

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Архивная / музейная / археологическая практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**

44.03.05 История и право (о, 2024).plx 44.03.05 История и иностранный язык (английский)  
(о, 2024).plx 44.03.05 История обществознание (о, 2024).plx  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 97,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кин, Доцент, Заика Александр Пеонидович*

*кин, Доцент, Дементьев Александр Петрович*

Рабочая программа дисциплины

**Архивная / музейная / археологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Выпускающие кафедры:

Философии, экономики и права

Отечественной истории

Всеобщей истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G1 Отечественной истории**

Протокол от 08.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Ценюга Ирина Николаевна

Председатель НМСС(С) Григорьев Д.В.

15.05.2024 г. №8

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной (археологической) практики является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, истории Древнего мира, вспомогательным историческим дисциплинам, археологии) в процессе археологических раскопок и разведок в составе действующей археологической экспедиции, приобретение навыков практического использования археологических находок в учебной и внеурочной работе, а также в исследовательской деятельности, в организации и руководстве школьными археологическими кружками и экспедициями.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Археология
2.1.2	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)
2.1.3	История Древнего мира
2.1.4	Вспомогательные исторические дисциплины
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Основы учебной и исследовательской деятельности
2.2.3	История средних веков

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений**

**Знать:**


**Уметь:**


**Владеть:**


**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения**

**Знать:**

	основные виды и методы полевых археологических работ на продвинутом уровне
	основные виды и методы полевых археологических работ на базовом уровне
	основные виды и методы полевых археологических работ на пороговом уровне

**Уметь:**

	на продвинутом уровне использовать стратегию командного взаимодействия
	на базовом уровне использовать стратегию командного взаимодействия
	на пороговом уровне использовать стратегию командного взаимодействия

**Владеть:**

	навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия на продвинутом уровне
	на базовом уровне навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия
	навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия на пороговом уровне

	уровне
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию на продвинутом уровне
	на базовом уровне основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию
	основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
	на продвинутом уровне вести полевой дневник раскопок
	вести полевой дневник раскопок на базовом уровне
	на пороговом уровне вести полевой дневник раскопок
<b>Владеть:</b>	
	практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок на продвинутом уровне
	на базовом уровне практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок
	практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок на пороговом уровне
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<b>ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</b>	
<b>Знать:</b>	
	мировоззренческие принципы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли на продвинутом уровне
	мировоззренческие принципы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли на базовом уровне
	на пороговом уровне мировоззренческие принципы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли
<b>Уметь:</b>	

использовать полученные при прохождении практики знания для комплексного анализа важнейших процессов, явлений и событий всеобщей истории на продвинутом уровне
использовать полученные при прохождении практики знания для комплексного анализа важнейших процессов, явлений и событий всеобщей истории на базовом уровне
на пороговом уровне использовать полученные при прохождении практики знания для комплексного анализа важнейших процессов, явлений и событий всеобщей истории

<b>Владеть:</b>
методами источниковедческого анализа вещественных источников на продвинутом уровне
на базовом уровне методами источниковедческого анализа вещественных источников
методами источниковедческого анализа вещественных источников на пороговом уровне

**ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные**

<b>Знать:</b>
основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века на продвинутом уровне
основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века на базовом уровне
на пороговом уровне основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века

<b>Уметь:</b>
на продвинутом уровне составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов;
на базовом уровне составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов;
составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов на пороговом уровне

<b>Владеть:</b>
на продвинутом уровне приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок
приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок на базовом уровне
на пороговом уровне приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок

**ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

**ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)**

<b>Знать:</b>
психолого-педагогические особенности школьного возраста на продвинутом уровне
психолого-педагогические особенности школьного возраста на базовом уровне
психолого-педагогические особенности школьного возраста на пороговом уровне

<b>Уметь:</b>
на продвинутом уровне осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета, использовать научный, культурный и образовательный потенциал музейных учреждений региона при организации и проведении учебной и внеурочной деятельности
на базовом уровне осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета, использовать научный, культурный и образовательный потенциал музейных учреждений региона при организации и проведении учебной и внеурочной деятельности
на пороговом уровне осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета, использовать научный, культурный и образовательный потенциал музейных учреждений региона при организации и проведении учебной и внеурочной деятельности

<b>Владеть:</b>
на продвинутом уровне способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
на базовом уровне способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
на пороговом уровне способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

<b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-9: Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</b>	
<b>ПК-9.1: Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>							
1.1	Участие в установочной конференции на базе вуза; получение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка археологической экспедиции; составление индивидуального плана прохождения практики /Пр/	2	6	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4		6	Индивидуальная книжка практиканта (индивидуальный план прохождения практики)
	<b>Раздел 2. Ознакомительный</b>							
2.1	Знакомство с методикой раскопок бытовых и погребальных памятников (с учётом особенностей региона); изучение отчетной документации экспедиции, на базе которой будет проходить практика; знакомство с законодательством РФ по охране и использованию памятников археологии; знакомство с характеристикой археологического объекта (объектов), на которых проводится практика, включая предварительную оценку итогов их исследования; изучение особенностей методики исследования данного памятника	2	36,85	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		36,85	Выполнение письменных заданий преподавателя
	<b>Раздел 3. Основной</b>							
3.1	Чертежные работы в процессе полевых археологических исследований; камеральная обработка материала в полевых условиях; ведение полевой документации; магниторазведка на археологическом памятнике; стратиграфические наблюдения; участие в раскопках памятника в	2	51	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.2 ПК-1.3			51	Полевой дневник раскопок

	<b>Раздел 4. Аналитический</b>							
4.1	Обработка, анализ и систематизация результатов практики /Ср/	2	10	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.2 ПК-1.3			10	Итоговый отчет о прохождении практики
	<b>Раздел 5. Завершающий</b>							
5.1	Участие в итоговой конференции по практике /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.2 ПК-1.3			4	Доклад на итоговой конференции Презентация результатов в прохождении практики
	<b>Раздел 6. Зачет</b>							
6.1	Зачет /КРЗ/	2	0,15	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.2 ПК-1.3				Зачет

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

1. Какие виды археологических памятников вам известны?
2. Методы полевых археологических исследований.
3. Что такое Открытый лист?
4. Полевая документация.
5. Что такое камеральная обработка артефактов?

**5.2. Темы письменных работ**

Самая важная находка во время практики (эссе)  
 Результаты археологических исследований... (курсовая работа)  
 История исследования объекта археологического наследия... (реферат)  
 Анализ археологических материалов стоянки/могильника... (тезисы доклада)

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
 Археологическая практика:

- 1) Дайте характеристику археологического памятника с указанием:
  - краткой истории исследования;
  - общей характеристики, его особенностей
  - методики исследований
  - результатов исследовательских работ;
  - характеристики археологического материала;
  - культурно-хронологической принадлежности объекта;
  - его интерпретации;
  - перспектив дальнейшего изучения памятника/прилегающей территории;
- 2) Дайте квалифицированное описание одной из археологических находок;
- 3) Оцените научное значение проведенных исследований.
- 4) Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
- 5) Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Тельчаров А. Д.	Архивоведение: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684228">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684228</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	П. Г. Аграфонов, Н. В. Дутов	Археологическая, музейная, архивная практика: методические рекомендации	Ярославль, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/221897">https://e.lanbook.com/book/221897</a>
Л1.3	Козлов В. П.	Архивоведение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496661">https://urait.ru/bcode/496661</a>
Л1.4	Раскин Д. И., Соколов А. Р.	Методика и практика архивоведения: учебник	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/492546">https://urait.ru/bcode/492546</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению практики

На установочной конференции по практике вы получите образец дневника практиканта, задания для обязательного выполнения в соответствующей организации, экспедиции. На практике соблюдаете трудовое законодательство, ведете коммуникацию с сотрудниками организации, экспедиции вежливо и профессионально.

На итоговой конференции вы выступаете с докладом, который выбираете самостоятельно предварительно сдав на проверку дневник и практические работы, выполненные в ходе практики.