

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)") Практическая фонетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Форма обучения **14 Английской филологии**
 очная
 Учебный план 44.03.05 Русский язык и иностранный язык (о, 2024).plx
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Русский язык и иностранный язык (английский язык)
 Выпускающие кафедры:
 Английской филологии: Современного русского языка и методики

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4, 1
аудиторные занятия	94	зачеты с оценкой 3
самостоятельная работа	121,55	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		15		12 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	60	40	14	14	20		94	80
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15		0,45	0,45
В том числе в форме практ. подготовки	20	40	14	14			34	80
Итого ауд.	60	40	14	14	20		94	80
Контактная работа	60,15	40,15	14,15	14,15	20,15		94,45	80,45
Сам. работа	47,85	67,85	21,85	21,85	51,85		121,55	135,55
Итого	108	108	36	36	72		216	216

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Озолина Ирина Арнольдовна

Рабочая программа дисциплины

Практическая фонетика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Выпускающие кафедры:

Английской филологии; Современного русского языка и методики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

14 Английской филологии

Протокол от 02.05.2024 г. № 7

Зав. кафедрой Битнер Ирина Александровна

Председатель НМСС(С)

НМСС(Н) филологического факультета (Барилловская А.А.) Протокол №9 от 15 мая 2024 г. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является

- формирование общей компетенции в области фонетики как раздела лингвистики, а также таких явлений как: интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи;
- развитие навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных текстов;
- коррекция произношения и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|--------|--|
| 2.1.1 | Данная учебная дисциплина включена в раздел "Профессиональный" основной образовательной программы Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. |
| 2.1.2 | Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла |
| 2.1.3 | модуль "Практический курс английского языка" по направлению подготовки "Педагогическое образование". |
| 2.1.4 | Изучение дисциплины позволяет провести постановку и коррекцию иноязычных артикуляционных навыков на уровне необходимом и достаточном для участия в межкультурной коммуникации. Обязательным условием успешной реализации целей дисциплины является параллельное развитие речевых навыков в рамках практического курса английского языка (ОК-10). Дисциплина предваряет совершенствование навыков диалогической и монологической речи до уровня необходимого в профессиональной деятельности. |
| 2.1.5 | |
| 2.1.6 | |
| 2.1.7 | |
| 2.1.8 | |
| 2.1.9 | |
| 2.1.10 | |
| 2.1.11 | |
| 2.1.12 | |
| 2.1.13 | |
| 2.1.14 | Иностранный язык |
| 2.1.15 | Теоретическая фонетика английского языка |
| 2.1.16 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.17 | Теоретическая фонетика английского языка |
| 2.1.18 | Теория языка |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Иностранный язык |
| 2.2.2 | Теория языка |
| 2.2.3 | Теоретическая фонетика английского языка |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения фонетики английского языка |
| Уровень 2 | особенности артикуляции английских фонем в сопоставлении с фонемами родного языка |
| Уровень 3 | особенности интонационного оформления английской речи в сопоставлении с интонацией родного языка |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать полученные знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания и при чтении иноязычных текстов |
| Уровень 2 | пользоваться аудиозаписями речи носителей языка для коррекции произношения |
| Уровень 3 | использовать графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | на высоком уровне демонстрирует навыки общения на бытовые темы с сохранением фонетического рисунка высказывания |
| Уровень 2 | на среднем уровне демонстрирует навыки общения на бытовые темы с сохранением фонетического рисунка высказывания |

Уровень 3	на базовом уровне демонстрирует навыки общения на бытовые темы с сохранением фонетического рисунка высказывания
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Знать:	
Уровень 1	слухо-произносительными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации
Уровень 2	слухо-произносительными навыками на среднем уровне
Уровень 3	слухо-произносительными навыками на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами на базовом уровне
Уровень 2	создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами на среднем уровне
Уровень 3	создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	лексикой иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на базовом уровне;
Уровень 2	лексикой иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на среднем уровне;
Уровень 3	лексикой иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на высоком уровне;
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде достигать поставленных целей.
Уровень 2	образовательных целей в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых технологий) других необходимых компетенций.
Уровень 3	новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
Уметь:	
Уровень 1	проводить критическую оценку информации с точки зрения ее достоверности, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
Уровень 3	применять современные методы получения и обработки текстовой и графической информации с применением цифровых технологий
Владеть:	
Уровень 1	современным программным обеспечением для визуализации данных в соответствии с нормами цифровой культуры.
Уровень 2	информационными ресурсами для развития цифровой грамотности на среднем уровне
Уровень 3	информационными ресурсами для развития цифровой грамотности на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Звуки речи и устройство речевого аппарата.							
1.1	Тема 1. Звуки речи и устройство речевого аппарата. лекционное занятие (2 часа(ов)): Аппарат речи. /Лаб/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1		20	Тест по знанию речевого аппарата

1.2	Самостоятельное выполнение упражнений по пособию Ann Baker "Ship or sheep" /Ср/	1	67,85		Л1.1 Л1.2Л2.1			
	Раздел 2. Тема 2. Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.							
2.1	Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки. фонемы и звуки. /Лаб/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1		10	Итоговый тест
	Раздел 3. Тема 3. Английские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков английского, русского языков.							
3.1	Английские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков английского, русского языков /Лаб/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1		10	отчет
3.2	Промежуточный тест /КРЗ/	1	0,15		Л1.1 Л1.2Л2.1			
	Раздел 4. Тема 5. Звуки в слитной речи. Коартикуляция. Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др.							
4.1	Звуки в слитной речи. Коартикуляция. Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др. /Лаб/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1		10	Итоговый тест
4.2	Выполнение самостоятельных заданий в платформе Progresme /Ср/	2	45,85		Л1.1 Л1.2Л2.1			
	Раздел 5. Тема 6. Слог и слоговоеделение. Типы слогов Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм. Интонационная система английского языка.. Форма ядерных тонов. Общая характеристика интонационных значений							
5.1	Тема 6. Слог и слоговоеделение. Типы слогов Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм. Интонационная система английского языка.. Форма ядерных тонов. Общая характеристика интонационных значений /Лаб/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1		16	Итоговый тест
5.2	Промежуточное тестирование /КРЗ/	2	0,15		Л1.1 Л1.2Л2.1			
	Раздел 6. Тема 7. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания							
6.1	Тема 7. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания /Лаб/	3	7		Л1.1 Л1.2Л2.1		7	Итоговый тест

	Раздел 7. Тема 8. Графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи.							
7.1	Тема 8. Графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи. /Лаб/	3	7		Л1.1 Л1.2Л2.1		7	Итоговый тест
7.2	Выполнение самостоятельных заданий в платформе Progressme /Ср/	3	21,85		Л1.1 Л1.2Л2.1			
7.3	Тема . Итоговая форма контроля /КРЗ/	3	0,15		Л1.1 Л1.2Л2.1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Звуки речи и устройство речевого аппарата.
дискуссия , примерные вопросы:
звуки.

Тема 2. Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.
устный опрос , примерные вопросы:
фонемы.

Тема 3. Английские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков английского и русского языков.
устный опрос , примерные вопросы:
согласные.

Тема 4. Английские гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков английского, русского языков.
устный опрос , примерные вопросы:
гласные

Тема 5. Звуки в слитной речи. Коартикуляция. Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др.
устный опрос , примерные вопросы:
Звуки в слитной речи. Коартикуляция. Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др.

Тема 6. Слог и слоговоеделение. Типы слогов Просодия. Фразовое ударение. Интонация.
Ритм. Интонационная система английского языка.. Форма ядерных тонов. Общая характеристика интонационных значений
устный опрос , примерные вопросы:

Слог и слоговоеделение. Типы слогов Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм.
Интонационная система английского языка.. Форма ядерных тонов. Общая характеристика интонационных значений

Тема 7. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания
тестирование , примерные вопросы:

Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания

Тема 8. Графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи.
опрос , примерные вопросы:

Графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи.
тестирование , примерные вопросы:
test

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Сравнительная характеристика согласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
2. Сравнительная характеристика согласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).

3. Сравнительная характеристика согласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
4. Сравнительная характеристика гласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
5. Сравнительная характеристика гласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
6. Характеристика дифтонгов английского языка. (указаны звуки).
7. Понятие об ассимиляции в английской фонетике.
8. Аспирация английских согласных звуков.
9. Редукция английских гласных звуков.
10. Понятие о смысловой группе.
11. Мелодический рисунок смысловой группы и его компоненты.
12. Характеристика низкого нисходящего тона, сфера его применения.
13. Характеристика низкого восходящего тона, сфера его применения.
14. Характеристика нисходяще-восходящего тона, сфера его применения.
15. Характеристика высокого нисходящего тона, сфера его применения.
16. Характеристика высокого восходящего тона, сфера его применения

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Сравнительная характеристика согласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
2. Сравнительная характеристика согласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
3. Сравнительная характеристика согласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
4. Сравнительная характеристика гласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
5. Сравнительная характеристика гласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
6. Характеристика дифтонгов английского языка. (указаны звуки).
7. Понятие об ассимиляции в английской фонетике.
8. Аспирация английских согласных звуков.
9. Редукция английских гласных звуков.
10. Понятие о смысловой группе.
11. Мелодический рисунок смысловой группы и его компоненты.
12. Характеристика низкого нисходящего тона, сфера его применения.
13. Характеристика низкого восходящего тона, сфера его применения.
14. Характеристика нисходяще-восходящего тона, сфера его применения.
15. Характеристика высокого нисходящего тона, сфера его применения.
16. Характеристика высокого восходящего тона, сфера его применения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ершова О. В., Максаева А. Э.	Английская фонетика: от звука к слову: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206
Л1.2	Щитова Н. Г.	Практическая фонетика английского языка: (вводно-коррективный курс): учебное пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615525

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Несветайлова И. В.	Основы теории: фонетика английского языка: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	bbc/co/uk/worldservice/learningenglish - bbc/co/uk/worldservice/learningenglish http://www.phon.ox. - http://www.phon.ox.ac.uk/~jcoleman/VSANDCS.htm http://www.phon.ox.ac.uk/IviE/ - http://www.phon.ox.ac.uk/IviE/longman.com/methodology longman.com/methodology wiki/Phonetics - /5037/phonetics.hym1 http://en.wikipedia.org/wiki/Phonetics
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся:

- проектная деятельность;
- ролевые игры в моделируемых коммуникативных ситуациях ;
- разбор конкретных коммуникативных ситуаций;
- встреча с носителем языка.