

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Страноведение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **14 Английской филологии**

Форма обучения 44.03.05 Русский язык и иностранный язык (о, 2024).plx  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
**очная**)

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты с оценкой 1  
аудиторные занятия 46  
самостоятельная работа 25,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)  
0,15

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ. подготовки	28	28	28	28
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,15	46,15	46,15	46,15
Сам. работа	25,85	25,85	25,85	25,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*К.ф. н, Доцент, Бабак Татьяна Петровна*

*Старший преподаватель, Озолина Ирина Арнольдовна*

Рабочая программа дисциплины

**Страноведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Выпускающие кафедры:

Английской филологии; Современного русского языка и методики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**14 Английской филологии**

Протокол от 02.05.2024 г. № 7

Зав. кафедрой И.о. кфн, доцент, Битнер Ирина Александровна

Председатель НМСС(С)

НМСС(Н) филологического факультета (Барилловская А.А.) Протокол №9 от 15 мая 2024 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины комплексное рассмотрение и изучение страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи, в переплетении и взаимодополнении с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве средоточения знаний народа – носителя языка об окружающей действительности, т.е. национально-социокультурная лексика. истории, социальной, политической, экономической и культурной жизни Великобритании и США как наиболее значимых в образовательном отношении англоязычных стран.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Иностранный язык

2.1.2 Литература стран изучаемого языка

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Иностранный язык

2.2.2 Межкультурная коммуникация

2.2.3 Практика устной и письменной речи (английский язык)

2.2.4 Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации**

#### Знать:

Уровень 1 нормы русского литературного и иностранного языков как средства формирования и трансляции мысли. Особенности употребления лексических, грамматических и синтаксических конструкций, наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

Уровень 2 нормы русского литературного и иностранного языков как средства формирования и трансляции мысли. Особенности употребления лексических, грамматических и синтаксических конструкций.

Уровень 3 нормы русского литературного и иностранного языков как средства формирования и трансляции мысли в устной и письменной коммуникации.

#### Уметь:

Уровень 1 прогнозировать коммуникативные поступки и решения, производить адекватный отбор средств для достижения целей высказывания, связно представлять информацию в устной и письменной форме.

Уровень 2 прогнозировать коммуникативные поступки и решения, производить адекватный отбор средств для достижения целей высказывания.

Уровень 3 прогнозировать коммуникативные поступки и решения.

#### Владеть:

Уровень 1 набором речевых средств общения в тематических полях в различных функциональных стилях языка, навыками использования речевых средств во всех видах коммуникации.

Уровень 2 набором речевых средств общения в различных функциональных стилях языка, навыками использования речевых средств во всех видах коммуникации.

Уровень 3 основным набором речевых средств для общения в устной и письменной коммуникации.

**УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения**

#### Знать:

Уровень 1 основополагающие понятия грамматики английского языка для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения.

Уровень 2 основополагающие понятия лексики и грамматики английского языка для достижения профессиональных целей.

Уровень 3 основные языковые средства в профессиональной коммуникации.

#### Уметь:

Уровень 1 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в профессиональной деятельности с применением разнообразных языковых средств.

Уровень 2 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию с применением основных языковых средств в устной и письменной формах.

Уровень 3	применять основные языковые средства в различных видах речевой деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.
Уровень 2	основными языковыми средствами для достижения профессиональных целей в межличностном и межкультурном общении.
Уровень 3	способами решения коммуникативных и речевых задач для достижения профессиональных целей.
<b>УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы построения устных и письменных высказываний в стандартных и нестандартных коммуникативных ситуациях в соответствии с речевыми и языковыми нормами иностранного языка для достижения профессиональных целей; методы, приемы, формы и средства построения учебно-воспитательного процесса и активного социально-психологического взаимодействия.
Уровень 2	основные принципы построения устных и письменных высказываний в стандартных и нестандартных коммуникативных ситуациях в соответствии с речевыми и языковыми нормами иностранного языка для достижения профессиональных целей.
Уровень 3	основные принципы построения устных и письменных высказываний в соответствии с речевыми и языковыми нормами иностранного языка для достижения профессиональных целей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия; планировать и применять методы активного социально-психологического взаимодействия в практической деятельности, выбирать и использовать формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса.
Уровень 2	использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения.
Уровень 3	применять методы активного социально-психологического взаимодействия в практической деятельности в цифровой среде.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком поддерживать образцы и ценности социального общения для достижения профессиональных целей, навыком поведения в цифровой среде.
Уровень 2	способностью использовать приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности в цифровой среде.
Уровень 3	навыком общения для достижения профессиональных целей в цифровой среде.
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	знает, в целом, современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	знает не в полной мере современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	использовать в целом современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	использовать фрагментарно современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	владеет в целом современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	владеет частично современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

<b>ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает, как использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	знает в целом, как использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	знает не в полной мере, как использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	умеет в целом использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	умеет частично использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью использовать цифровые ресурсы на базовом уровне для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет не в полной мере способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-11: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</b>	
<b>ПК-11.1: Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; общие закономерности обучения языкам, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки.
Уровень 2	основные категории и понятия теоретической и прикладной лингвистики и общие закономерности обучения языкам, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки.
Уровень 3	имеет общее представление о теоретической и прикладной лингвистике и лингводидактике.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет в полной мере применять знания о структуре языка как целостной системы в профессиональной деятельности; методы и средства обучения иностранному языку в зависимости от дидактических целей.
Уровень 2	умеет применять в целом систему лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в профессиональной деятельности.
Уровень 3	умеет частично применять знания о структуре языка в профессиональной коммуникации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет в полной мере лингвистическими знаниями на различных языковых уровнях, нормами функционирования иностранного языка; системой обобщенных представлений о процессах обучения и научения языку, его усвоения с позиций современных воззрений на процесс обучения и человека в обучении.
Уровень 2	лингвистическими знаниями на различных языковых уровнях, системой обобщенных представлений о процессах обучения и научения языку.
Уровень 3	владеет частично общими лингвистическими знаниями и знаниями о процессах обучения языку.
<b>ПК-11.2: Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач: основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знает в целом понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.
Уровень 3	имеет общее представление о теоретической и прикладной лингвистике и лингводидактике для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет в полной мере применять знания о структуре языка как целостной системы, включающей основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет в целом применять систему лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач.
Уровень 3	умеет фрагментарно применять знания о структуре языка для решения профессиональных задач

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет лингвистическими знаниями на различных языковых уровнях, нормами функционирования иностранного языка; системой обобщенных представлений о процессах обучения для решения профессиональных задач.
Уровень 2	владеет в целом лингвистическими знаниями на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач.
Уровень 3	владеет не в полной мере общими лингвистическими знаниями для решения профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Страноведение Великобритании</b>							
1.1	Тема 1. Введение в страноведение. Роль страноведческих знаний в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Национальный и социальный состав населения. Языки и уклад жизни в Англии, Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4			
1.2	Тема 2. Основные этапы исторического развития Великобритании. Заселение территории, племена, миграция кельтов. Римское завоевание и его влияние на язык и культуру Великобритании. Упадок и закат римского владычества. Англо-саксонское завоевание. Возникновение феодализма, - союз семи королевств, борьба против датчан, Альфред Великий. Норманское завоевание. Великая хартия вольностей. Столетняя война. Войны Алой и Белой розы. Йорки и Ланкастеры. Средневековая Англия. Династия Плантагенетов-Тюдоров. Экономическое и социальное развитие, возникновение парламента. Английская буржуазная революция XVII века. Билль о правах. Славная революция. Конституционная монархия. Потеря американских колоний. Колониальная политика Великобритании в 18-19 веках. Викторианская эпоха и техническая революция в Великобритании. Англия в конце XIX-XX вв. Чартизм. Англо- бурская война. Борьба за всеобщее избирательное право. Обострение «ирландской» проблемы. Первая мировая война. Внутренняя и международная политика Великобритании в 20 веке. Вторая мировая война. Признание независимости Южной Ирландии. Языковые реалии, связанные с историей. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.2 Л1.4			
1.3	Тема 2. Основные этапы исторического развития Великобритании /Пр/	1	4	УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.2 Л1.4		4	Доклады по теме

1.4	Тема 3. Монархия. Королевские династии. Реставрация монархии в 17 веке. Настоящее и будущее британской монархии. Языковые реалии, связанные с монархией. /Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.2 Л1.4			
1.5	Тема 4. Национальная символика Великобритании. Флаги, гимны, национальные эмблемы. (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), королевский герб. Валюта. Языковые реалии, связанные с символикой. /Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.2 Л1.4			Тест
1.6	Тема 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Государственный строй Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Парламент. Палата Общин. Палата Лордов. Политические партии. Выборы. Местная власть. Шотландский парламент. Ассамблеи в Уэльсе и Северной Ирландии. Великобритания и Европейский Союз. Языковые реалии, связанные с государственным устройством. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.2 Л1.4			
1.7	Тема 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Выборы. Великобритания и Европейский Союз. Политика Великобритании в современном мире. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.2 Л1.4		4	Доклады по теме
1.8	Тема 6. Национальные традиции и праздники Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Языковые реалии, связанные с традициями. Выдающиеся деятели науки, культуры, политики Великобритании. /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.4		2	Презентации по теме
1.9	Тема 7. Образование в Великобритании. Система начального, среднего и высшего образования. Лучшие университеты: Оксфорд и Кембридж. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.4		4	Презентации по теме
1.10	Тема 1. Введение в страноведение. Роль страноведческих знаний в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Национальный и социальный состав населения. Языки и уклад жизни в Англии, Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			

1.11	Тема 2. Основные этапы исторического развития Великобритании. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.4			
1.12	Тема 3. Монархия. Королевские династии. Реставрация монархии в 17 веке. Настоящее и будущее британской монархии. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			
1.13	Тема 4. Национальная символика Великобритании. Флаги, гимны, национальные эмблемы. (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), королевский герб. Валюта. Языковые реалии, связанные с символикой. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			
1.14	Тема 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Выборы. Великобритания и Европейский Союз. Политика Великобритании в современном мире. Языковые реалии, связанные с государственным устройством. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			
1.15	Тема 6. Национальные традиции и праздники Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Языковые реалии, связанные с традициями. Выдающиеся деятели науки, культуры, политики Великобритании. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.4			
<b>Раздел 2. Страноведение США</b>								
2.1	Тема 1. Национальный и социальный состав населения США. Национальные истоки. Коренные американцы. Белые переселенцы (британского и ирландского происхождения, северно и западноевропейского происхождения, южно и восточноевропейского происхождения, испанского латиноамериканского происхождения). Черные переселенцы (афроамериканцы). Выходцы из Азии. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.3 Л1.4			



2.2	<p>Тема 2. Основные этапы исторического развития США. Коренное население Америки. Открытие Америки. Первые европейцы. Период колонизации: испанские, голландские, французские и английские поселения. Английские колонии: Новая Англия, Центральные колонии, Южные колонии. Противостояние английских колоний Британской империи. Война за независимость. Версальский мирный договор.</p> <p>Рождение нации, формирование правительства. Отцы- основатели США. Война 1812-1814 гг. Покорение Запада.</p> <p>Война между Севером и Югом за объединение страны и отмену рабства. США после Гражданской войны: экономический рост. Рост политического влияния США в мире. Первая мировая война.</p> <p>Экономический кризис 1920-х годов: Великая Депрессия. Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XX века. Президент Ф.Д. Рузвельт.</p> <p>Вторая мировая война. Развитие экономики, науки, техники и военной мощи США во второй половине XX века. Становление американской сверхдержавы и период «холодной войны» со странами социалистического блока. США в XXI веке.</p> <p>Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями. /Лек/</p>	1	4	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.4			
2.3	Тема 2. Основные этапы исторического развития США. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1	Л1.4		2	Доклады по теме
2.4	<p>Тема 3. Национальная символика США.</p> <p>Государственный флаг, гербовая печать, национальные девизы, государственный гимн, символы свободы страны; символика штатов.</p> <p>Языковые реалии, связанные с символикой. /Лек/</p>	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			Тест
2.5	<p>Тема 4. Три ветви государственной власти.</p> <p>Законодательная власть, Конгресс США. Исполнительная власть, Президент и его Администрация. Судебная власть, Верховный суд США. Органы местного самоуправления.</p> <p>Организация и проведение президентских выборов. Выборы в Конгресс и местные органы власти.</p> <p>Языковые реалии, связанные с государственным устройством. /Лек/</p>	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			

2.6	Тема 5. Геополитическое деление: регионы, штаты. Характеристика штатов, их исторические и экономические особенности, столицы штатов, крупные промышленные и культурные центры. Экономические «пояса». Языковые реалии, связанные с особенностями штатов. /Пр/	1	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.4		4	Презентации по теме
2.7	Тема 6. Культура страны. Национальные традиции и праздники в США: федеральные, местные и религиозные. Специфика американской культуры. Обилие национальных и расовых истоков. Понятие «политической корректности». Языковые реалии, связанные с традициями. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.4		4	Презентации по теме
2.8	Тема 7. Образование в США. Выдающиеся деятели науки, культуры США: архитектура, живопись, театр, кино, музыка. /Пр/	1	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1	Л1.4		4	Доклады по теме
2.9	Тема 1. Национальный и социальный состав населения США. Национальные истоки. Коренные американцы. Белые переселенцы (британского и ирландского происхождения, северно и западноевропейского происхождения, южно и восточноевропейского происхождения, испанского латиноамериканского происхождения). Черные переселенцы (афроамериканцы). Выходцы из Азии. /Ср/	1	2	УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			
2.10	Тема 2. Основные этапы исторического развития США. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			
2.11	Тема 3. Национальная символика США. Государственный флаг, гербовая печать, национальные девизы, государственный гимн, символы свободы страны; символика штатов. Языковые реалии, связанные с символикой. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			
2.12	Тема 4. Три ветви государственной власти. Законодательная власть, Конгресс США. Исполнительная власть, Президент и его Администрация. Судебная власть, Верховный суд США. Органы местного самоуправления. Организация и проведение президентских выборов. Выборы в Конгресс и местные органы власти. Языковые реалии, связанные с государственным устройством. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.4			

2.13	Тема 5. Геополитическое деление: регионы, штаты. Характеристика штатов, их исторические и экономические особенности, столицы штатов, крупные промышленные и культурные центры. Экономические «пояса». Языковые реалии, связанные с особенностями штатов. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.4			
2.14	Тема 6. Культура страны. Национальные традиции и праздники в США: федеральные, местные и религиозные. Специфика американской культуры. Обилие национальных и расовых истоков. Понятие «политической корректности». Языковые реалии, связанные с традициями. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.4			
2.15	Тема 7. Образование в США. Выдающиеся деятели науки, культуры США: архитектура, живопись, театр, кино, музыка. /Ср/	1	1,85	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.4			
<b>Раздел 3. Зачет</b>								
3.1	Зачет /КРЗ/	1	0,15		Л1.4			Выполнение зачетных заданий

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Входной контроль

What is the capital of Scotland? (Edinburgh)  
 What is an upper chamber of British Parliament? (the House of Lords)  
 What is the oldest university in the USA? (Harvard)  
 What are two main political parties in the USA? (Democratic and Republican)

Тестовый контроль

New York was first called ... (ответ: b))  
 a) Jamestown  
 b) New Amsterdam  
 c) Charlestown  
 d) New Haven

The oldest English university is \_\_\_\_\_ (ответ: Oxford)

Gettysburg Address was delivered by: (Ответ: c))  
 a) Th. Jefferson  
 b) G. Washington  
 c) A. Lincoln  
 d) Th. Roosevelt

**5.2. Темы письменных работ**

Примерные темы докладов и презентаций:  
 1. American Revolution

2. Founding Fathers
3. Civil War
4. English colonies in North America
5. Industrial Revolution in Great Britain
6. American Architecture
7. British and American Holidays
8. Victorian Art

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

#### British Studies

- National symbols of Great Britain
- The stages of historical formation of the UK of Great Britain and Northern Ireland
- The historical development of GB till the XVII century
- The English Bourgeois Revolution. Restoration of monarchy
- The historical development of GB in the XVIII - XX centuries
- The evolution of British Monarchy.
- The British Monarchy and its Role
- The UK legislative power: British Parliament
- The UK executive power: The Cabinet
- Political parties in Great Britain and a two Parties System
- Population of the UK of Great Britain and Northern Ireland
- The territorial, administrative and economic division of the U.
- School Education in Great Britain
- Higher Education in Great Britain
- Traditions and customs of Great Britain
- British Cultural Heritage. Youth subculture.
- The Contribution of the UK into the World cultural Treasure
- The Role of Great Britain in Modern World

#### American Studies

- National symbols of USA.
- Geographical position, climate.
- Economy of USA.
- Historical development of USA from 1492 up to the War for Independence.
- Historical development of USA from the War for Independence up to 1860.
- The Civil War: reasons, results.
- Founding Fathers.
- US in the XX century.
- Population of USA.
- Legislative power. Congress.
- Executive and judicial power.
- Elections in USA.
- Economic regions of USA.
- Secondary education in USA.
- Higher education in USA.
- American Federal holidays.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Голицынский Ю. Б.	Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019</a>
Л1.2	Стурова Е. А.	Актуальное страноведение: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893</a>
Л1.3	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610771">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610771</a>
Л1.4	Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В.	Английский язык. Страноведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493267">https://urait.ru/bcode/493267</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, соответствующих целям и содержанию изучаемой дисциплины, а также методики использования материалов, используемых в рамках аудиторной и внеаудиторной работы. Полнота РПД обеспечивает возможность создания комплексного представления о содержательных особенностях изучаемой дисциплины, а также позволяет осуществлять ее самостоятельное изучение при консультационной поддержке образовательного учреждения. Приступая к изучению дисциплины, рекомендуется ознакомиться с ее содержанием и всеми другими организационными документами. Это позволит правильно организовать свою работу по изучению дисциплины и обеспечит успех обучения в модульно-рейтинговой системе.

Учебный процесс организован в рамках разделов, предполагающих различные формы работы, которые оцениваются в баллах. Каждый раздел позволяет набрать определенное количество баллов. Максимальное количество баллов – это наибольшее количество баллов, которые возможно получить по данному разделу, минимальное количество баллов – это количество баллов, которые необходимо получить, чтобы раздел считался пройденным. Базовые разделы, количество которых может быть различным, но не более трех в семестр, охватывают работу по изучению дисциплины в течение семестра, итоговый раздел представляет собой раздел итогового контроля, который может осуществляться в различных формах (зачет).

Дополнительный раздел позволяет получить определенное количество дополнительных баллов по изучаемой дисциплине и, тем самым, компенсировать их недостаточное количество при прохождении базовых разделов. Количество разделов, а также информация о минимальных и максимальных баллах по каждому из них представлены в технологической карте дисциплины. Работа в модульно-рейтинговой системе предполагает большую самостоятельную работу. Содержание и формы работы, предполагаемое время выполнения, а также сроки выполнения и форма контроля представлены в технологической карте. Отчитываться о выполнении работы необходимо в установленный срок. Только в этом случае возможно получение баллов в рамках определенного раздела. Полная информация о фактическом количестве баллов, полученных по каждому разделу, представлена в журнале рейтинга.

Изучение дисциплины предполагает использование различных ресурсов. Ознакомление с картой ресурсов создает полную картину обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой для овладения дисциплиной (Карта литературного обеспечения дисциплины), имеющихся учебных материалов и оборудования.

Успешность и результативность работы во многом зависит от ее правильной организации. Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе, разъяснения о специфике подготовки к аудиторным занятиям, необходимости и важности

самостоятельной работы, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, описание особенностей повторения пройденного материала к итоговому оцениванию. приведены в методических рекомендациях для студентов.

Курс по страноведению проводится в первом-семестре.

В рамках данной дисциплины учитываются следующие параметры работы студентов:

- Посещаемость занятий
- Активная работа на практических занятиях и лекциях
- Самостоятельные исследования по темам дисциплины

Формы контроля

Доклады по теме занятия

Тестирование

Презентация в Power Point

Зачет