

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Русский язык и иностранный язык (английский язык)»

Квалификация (степень): «бакалавр»

Красноярск, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика английского языка» составлена старшим преподавателем Крашенинниковой А.Е.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 «12» мая 2021 г.

И.о.заведующего кафедрой:

к. филол. наук, доцент Битнер И.А.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС ФФ Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «04» мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС ФФ

Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика английского языка

актуализирована старшим преподавателем кафедры английской филологии

Крашенинниковой А.Е.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 6 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 8 от «3» мая 2023 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

современного русского

языка и методики



Бебриш Н.Н.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
филологического факультета
«17» мая 2023 г. протокол №9

Председатель



Бариловская А.А.

(ф.и.о., подпись)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

актуализирована старшим преподавателем кафедры английской филологии
Крашенинниковой А.Е.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 7 от «02» мая 2024 г.


Заведующий кафедрой английской филологии  Битнер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика)

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 7 от «02» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой английской филологии  Битнер
И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 9 от «08» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей

кафедрой современного русского языка и методики  Бебриш Н.Н.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) филологического факультета

«15» мая 2024 г. протокол №9

Председатель



Бариловская А.А.

(ф.и.о., подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» включена в список дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, «Предметно-методического» модуля 10, дисциплины по выбору Б1.ВДП.01.ДВ.03 в А семестре (5 курс) учебного плана по очной форме обучения.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. **Целью освоения дисциплины** «Практическая грамматика английского языка» является расширение и углубление знаний обучающихся по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|---|---|--|
| - Формировать умение видеть язык как логически упорядоченную систему, в которой отражаются особенности восприятия и | Знать базовую общеупотребительную лексику на иностранном языке, культурные и этические нормы общения на иностранном языке. | ОПК-4- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых |
| | Уметь уверенно воспринимать на слух и визуально грамматические формы и конструкции английского языка во | |

| | | | |
|--|------|---|--|
| познания человеком. | мира | всей совокупности их контекстуальных функций. | национальных ценностей |
| | | Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке. | |
| - Формировать умения организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | | Знать правила употребления грамматических явлений и конструкций, виды внеурочной деятельности | ПК-3- способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов |
| | | Уметь строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, организовывать различные виды внеурочной деятельности | |
| | | Владеть навыками грамматического оформления высказывания и уметь их реализовывать в ситуациях внеурочной деятельности | |

5. В процессе обучения дисциплине используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная работа, рейтинговая технология, индивидуальная, фронтальная, групповая формы организации учебной деятельности обучающихся, их сочетание и др.

6. Перечень образовательных технологий: современное традиционное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативное обучение, проектная технология, игровая технология.

1. Организационно-методические документы

1. 1. Технологическая карта освоения дисциплине по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контакт. | Лекций | Лаб. | Практич | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|---|-------------|----------|--------|------|---------|------|-------------|-----|----------|
| Базовый раздел 1 Morphology | 108 | 36,25 | 12 | | 30 | 0,25 | 65,75 | | |
| <i>Тема 1. Use of Tenses</i> | 22 | 8 | 2 | | 6 | | 14 | | |
| <i>Тема 2. Conditionals</i> | 22 | 8 | 4 | | 4 | | 14 | | |
| <i>Тема 3. Reported Speech</i> | 22 | 8 | 2 | | 6 | | 14 | | |
| <i>Тема 4. Modal Verbs</i> | 24 | 10 | 2 | | 8 | | 14 | | |
| <i>Тема 5. Non-finite Forms of the Verb</i> | 17,75 | 8 | 2 | | 6 | | 9,75 | | |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану - ЗАЧЕТ | 0,25 | | | | | 0,25 | | | |
| ИТОГО | 108 | 42,25 | 12 | | 30 | 0,25 | 65,75 | | |

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работы.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной форме обучения, часы на подготовку к зачету по очной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Рабочая программа включает содержание дисциплины, распределенного по двум разделам.

Базовый раздел 1 Morphology

Тема 1. Use of Tenses

Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Past Simple and Present Perfect. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Past Simple and Past Perfect (Simple and Continuous). Ways of expressing future action: Future Simple, Present Continuous, to be going to, Present Simple, Future Continuous and Future Perfect. Use of Passive voice. Restrictions to the use of tense forms. Markers and prepositions. Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Present Perfect Simple and Past Perfect Simple. Future Simple and Future Perfect.

Тема 2. Conditionals

Real and unreal Conditionals. Conditionals with reference to the present or future. Conditionals with reference to the past. Zero Conditional. Use of “if” and “when”. The First Conditional. The Second Conditional. The Third Conditional. Mixed Conditionals. Use of modal verbs in Conditionals.

Тема 3. Reported Speech

Use of Reported speech. The rules of reporting sentences in the past, present and future. The rules of reporting affirmative, interrogative sentences. The rules of reporting commands and requests. Reporting verbs and adverbs.

Тема 4. Modal Verbs

Use of modal verbs. Can, could and their substitute. May, might and their substitute. Must and its substitutes. Should, need and ought to. Will, would and shall as modal verbs. Use of infinitive forms with modal verbs. Modal verbs in reported sentences.

Тема 5. Non-finite Forms of the Verb

Infinitive, Syntactical Complexes with the Infinitive, Gerund, Participle I, Participle II

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с литературой

Список обязательной и дополнительной литературы представлен в «Карте литературного обеспечения». Все предложенные обязательные источники находятся в библиотеке, ЭБС университета или на кафедре иностранных языков. Работа с литературой предполагает тезисное конспектирование основных положений работы для устного ответа, для последующей презентации доклада.

Обучающиеся могут использовать любую дополнительную литературу при условии ее критического осмысления и с указанием источника и его выходных данных.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из важнейших компонентов при изучении английской грамматики. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя внеаудиторную работу обучающихся с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий (изучение теоретического материала, выполнение письменных тренировочных упражнений, структурирование правил в виде схем и таблиц), в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов. Самостоятельная работа предполагает работу обучающихся с дополнительной литературой в библиотеке, выполнение тестов и упражнений для самостоятельной работы, снабженных ключами. Требования к качеству подготовки данных видов работы представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из 5 тем. Все темы включают в себя теоретическое изучение материала по дисциплине и выполнение практических заданий.

Обучающемуся необходимо тщательно проработать теоретический материал, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает обучающимся возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, обучающийся должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через неделю после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как изучение теоретического материала, выполнение письменных тренировочных упражнений, структурирование правил в виде схем и таблиц.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|--|---------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Тестирование | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1 | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 70 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Устный опрос | 6 | 12 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 8 | 14 |
| | Подготовка доклада, презентации | 10 | 16 |
| | Индивидуальное домашнее задание | 6 | 12 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 10 | 16 |
| Итого | | 40 | 70 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|---------------------------------------|---------------|------------------------|------------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |
| | Зачет | 17 | 25 |
| Итого | | 17 | 25 |
| Общее количество баллов по дисциплине | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| 0-59 | Не зачтено |
| 60 – 100 | Зачтено |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5 «04» мая 2022 г.

И.А. Битнер



ОДОБРЕНО

на заседании научно-

методического совета специальности

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

А.А. Барилова.



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Практическая грамматика английского языка

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель:
филологии

Крашенинникова А.Е., старший преподаватель английской

Красноярск, 2022г.

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата); направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-4- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3- способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|-------------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ОПК-4 | История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания Методика работы с классным коллективом Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Основы предметно-профильной подготовки Основы науки о языке Старославянский язык Филологический анализ текста Школьный практикум по дисциплинам Вопросы истории русского языка Актуальные вопросы перевода (английский язык) Стилистика Историческое комментирование фактов современного русского языка Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» | текущий контроль | 1 | тест |
| | | | 2 | Устный опрос |
| | | | 3 | Индивидуальное домашнее задание |
| | | | 4 | Подготовка доклада, презентации |
| | | | 5 | Письменная работа |
| | | промежуточная аттестация | 6 | зачет |

| | | | | |
|------|--|--------------------------|-------------------|---------------------------------|
| | Модуль 9 «предметно-методический» Производственная практика: вожатская практика Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной Работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | | | |
| ПК-3 | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Актуальные вопросы перевода (английский язык) Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» Учебная практика: общественно-педагогическая практика | текущий контроль | 1 | тест |
| | | | 2 | Устный опрос |
| | | | 3 | Индивидуальное домашнее задание |
| | | | 4 | Подготовка доклада, презентации |
| | | 5 | Письменная работа | |
| | Производственная практика: вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | промежуточная аттестация | 6 | зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к зачету

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|---|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (60-72 баллов) удовлетворительно/ зачтено |
| ОПК-4 | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ПК-3 | Обучающийся на высоком уровне способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | Обучающийся на среднем уровне способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, письменная работа, подготовка доклада, презентации, тест, индивидуальное домашнее задание.

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 –Тест

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Грамматический материал в рамках изучаемой темы полностью усвоен. | 6 |
| Обучающиеся способен использовать разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки. | 5 |
| Обучающийся верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами | 5 |
| Максимальный балл | 16 |

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2- Устный опрос

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Знает лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания. | 4 |
| Обучающийся умеет оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность. | 4 |
| Обучающийся владеет способами формулирования мыслей посредством языка. | 4 |
| Максимальный балл | 12 |

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3- Письменная работа
(аудиторная)

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Обучающийся умеет орфографически и пунктуационно правильно писать | 4 |
| Обучающийся владеет лексикой ранее пройденных курсов | 5 |
| Обучающийся в полной мере знает грамматические нормы английского языка | 5 |
| Максимальный балл | 14 |

4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4- Подготовка доклада, презентации

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты. | 4 |
| Высказывание логично и включает все смысловые разделы. Обучающийся демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию, обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы. | 4 |
| Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, выразительно. | 4 |
| Максимальный балл | 12 |

4.1.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5- Индивидуальное домашнее задание

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Умеет орфографически и пунктуационно правильно писать. | 6 |
| Обучающийся владеет лексикой ранее пройденных курсов | 5 |
| Обучающийся в полной мере знает грамматические нормы английского языка | 5 |
| Максимальный балл | 16 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине

Зачет проводится в форме письменного теста.

Примерный перечень тем, выносимых на зачет.

1. Use of Tenses (Active voice)
2. Use of Tenses (Passive voice)
3. Conditionals
4. Reported Speech
5. Modal Verbs
6. Non-Finite Forms of the Verb

Примерный бланк тестовых заданий, выносимых на зачет.

1. Use the prompts to make sentences using the past simple or past continuous.

0 How he kill man?

How did he kill the man?

- 1 When bus arrive I read book
- 2 At eight o'clock film start
- 3 People live healthy lives thirty years ago
- 4 Sarah travel with her parents when she have the car accident
- 5 What you do at ten o'clock last night?
- 6 I not watch when the film start
- 7 I not talk to you at that time
- 8 I finish university in 1999
- 9 When phone ring Arthur not sleep
- 10 Who be at home when the police come?

2. Complete the sentences with *can/can't, have to/don't have to or must/mustn't*.

- 1 We must/have to get up early. (necessary)
- 2 You _____ be late again. (not allowed)
- 3 You _____ do it again. (not necessary)
- 4 You _____ be an adult to enter. (necessary)
- 5 We _____ get a bus now. We've missed the last one. (not possible)
- 6 Children _____ watch this film. (allowed)
- 7 He _____ call a taxi. I'll drive. (not necessary)
- 8 We _____ show our passports. (necessary)
- 9 The dog _____ come in – it's fine. (possible)

3. Complete the sentences with the correct *will* or *going to* form of the verbs in brackets.

- 1 "I've got a lot of cleaning to do." "Don't worry, I (help) will help you."
- 2 "I must give Sally her present." "I (take) _____ it, I (see) _____ her later today."
- 3 She moved house because she (have) _____ another baby.
- 4 "Is the supermarket open on Sunday?" "I don't know. I (do) _____ the shopping later so I (ask) _____."
- 5 "Are you free this weekend?" "No, we (visit) _____ Keith's parents."

6 Jon went to work in Australia last month so I (not see) _____ him for a long time.

7 Don't come and meet me – I (not get) _____ lost.

8 “Henry got a new job yesterday.” “That’s good news – I (ring) _____ and congratulate him.”

9 (telephone) _____ you _____ Paola after this lesson?

4. Use the prompts to make sentences with the first conditional.

0 I / pass / my university exam / I / be / a graduate. – *If I pass my university exam, I will be a graduate.*

1 All men and women / work / birth rate / definitely / decrease.

2 We / lose / the contract / I / be / responsible.

3 The government / not change / their decision / the minister / resign.

4 We / need / childcare / we / have / another child.

5 You / not come / you / not see / Esra.

6 I / change / the time / it / not be / suitable.

7 David / not phone / what / you / do?

8 He / not pay / the fine / he / find / the book / today.

9 Sarah / want / the ticket / you / phone me?

5. Make second conditional sentences using the prompts.

0 I want some help / tell you. – *If I wanted some help, I would tell you.*

1 What / you do / you fail the test?

2 It is sunny / we go to the beach.

3 They win the election / pass the law.

4 She buys a ticket / win £50,000.

5 The bus arrives on time / we not be late for class.

6 We have better players / win the match.

7 What / happen / the experiment fails?

8 We increase exports / make a profit.

9 I am richer / buy my own car.

- 10 It is fantastic / Peter comes.
11 Emre asks you / you give him some advice?
12 The company agrees / promote him.

Банк контрольных заданий.

Входной тест

1. Choose the correct form of the verb "to be":

- a) am b) is c) are d) was e) were
1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.
 2. Today the weather ... nice, but yeaterday it... cold.
 3. I... hungry. Is there anything to eat?
 4. I... hungry last night.
 5. Where ... you at 11 o'clock last Friday?
 6. Don't buy those shoes. They ... too expensive.
 7. Why ... you so angry yesterday?
 8. We must go now. It... very late.
 9. This time last year I... in Paris.
 10. My sister and brother ... so tired at the end of the last term.
 11. Charlie Chaplin, the famous film star, ... born in 1889.
 12. Where ... the children? -I don' know. They ... in the garden 10 minutes ago.

2. Choose the correct form:

- a) there is b)is there c)there are d)there was e)there were f)there will be g) will there be
1. ... an interesting film on TV yesterday evening.
 2. ... 24 hours in a day.
 3. ... a party at the club last Friday
 4. ... anybody at the station to meet you tomorrow?
 5. Ten years ago ... 500 children at this school. Now ... over a thousand.
 6. Look! The bag is empty. ... nothing in it.
 7. The room is very dark. ... too much furniture in it.
 8. ... a seminar and 2 lectures yesterday.
 9. ... any bread at home?
 10. ... a lot of work for you to do next week.

3. Put in:

- a) there b) it
1. ... is a train at 10.30.
 2. Let's buy this dress. ... is very smart.
 3. What's wrong? ... is something in my eye.

4. ... a car in front of the house. Is ... your car?
5. Is ... anything on TV? - Yes, ... a film at 8.15.
6. ... is a letter on the floor. Is ... for you?

4. Choose the correct form of the verb:

- a) have got b) has got c) had d) will have
1. They like animals. They ... 3 dogs and 2 cats.
 2. Sarah ... not... bad habits. She is a nice girl.
 3. Tom is very sociable. He ... a lot of friends.
 4. Next year I ... a new flat.
 5. They ... many exams last year.
 6. Mr. and Mrs. Johnson ... two children: a boy and a girl.
 7. I'm afraid I ... not... much time.
 8. Alice was absent on Monday. She ... a toothache.
 9. Ben is a student of the Faculty of Foreign Languages. He ... a lot of English books at home. ... you ... any money?
 10. They ... a party next Saturday. Will you come?
 11. He ... a lot of work to do two days ago.

5. Choose the right negative form:

- a) not b) no
1. He is ... a doctor.
 2. There was ... dictionary on the table.
 3. There will be ... seminars tomorrow.
 4. There is ... much furniture in the flat.
 5. They have ... any relatives.
 6. He has ... friends.

1. Choose the right pronoun:

2. My sister and (I, me) are good friends.
3. Who is there? - It's (me, I).
4. Give some money to (they, them).
5. Do you see (her, she)?
6. She would like to meet (him, he).
7. Helen and (they, them) are neighbors.
8. Tell (them, their) about it.
9. (Our, us) friends will come to see (our, us) tomorrow.
10. There is (somebody, anybody) in the room.
11. Have you got (anything, something) interesting to read?
12. Is there (many, much) snow in the street?
13. They have (few, little) English books at home.
14. Is this (your, yours) book?
15. It's (their, theirs) problem, not (our, ours).

16. Are these shoes (your, yours)?
17. This is not (my, mine) umbrella. (My, mine) is yellow.
18. They know (our, ours) address, but I don't know (their, theirs).
19. (My, mine) room is bigger than (her, hers), but (her, hers) is nicer.

7. Choose the right degree of comparison:

1. She is much ... than her sister
a) young b) younger c) youngest
2. You speak English ... of all.
a) well b) better c) best
3. This book is the ... one in the store.
a) expensive b) more expensive c) most expensive
4. Arm's marks are ... than mine,
a) bad b) the worst c) worse
5. He is as ... as a lion.
a) stronger b) strong c) the strongest
6. Your dress is ... than hers.
a) the most beautiful b) more beautiful c) beautiful

Устный опрос.

1. Write down ten things that you have to or mustn't do in your daily life.
Think about work, study, home and free time activities.
2. Think of ten things that you will, or might, do today / tomorrow / at the weekend, etc.
e.g. *If I have time, I'll wash my hair tonight.*
3. Think about your future. What plans, hopes or dreams do you have?
Write five sentences. Then find out about your partner.
4. Work in small groups. Ask each other these questions and discuss the unusual situations.
What would you do if ...
 - You (win) a million dollars?
 - You (meet) your favourite film star?
 - A stranger (stop) you in the street and (ask) you for money?
 - You urgently (need) £ 50?
 - You (hear) someone moving about in your house late at night?

Темы докладов, презентаций

1. You are going to organize a reunion for your class next year. First, make decisions about the things below.

- The date and time
- The venue
- The type of food
- The music/ entertainment/

Then decide who is going to do what.

Explain your plan to the class.

e.g. *We're going to ... Paulo is going to...*

2. Write some rules for a perfect education system. Present your ideas to the class.

e.g. *Students can use mobile phones and tablets for studying.*

They don't have to do end-of-year exams.

3. Write four laws using must/ mustn't to improve the environment or reduce waste.

4. Write three things you did in the past that were great, and three things you did that were bad or boring.

Задания для письменной работы (аудиторной) и индивидуального домашнего задания.

Тема 1. Use of tenses (Active voice)

Exercise 1 Open the brackets putting the verbs in the appropriate tense forms.

Откройте скобки, поставьте глаголы в нужные временные формы.

1. The first Wednesday in every month (be) a Perfectly Awful Day. Every floor must be spotless, every chair dustless and every bed without a wrinkle. Ninety-seven little orphans must be scrubbed and combed and reminded of their manners and told to say "Yes, sir", "No, sir", whenever a Trustee (speak).

It (be) a distressing time; and poor Jerusha Abbott (have) to bear the brunt of it. But this particular Wednesday, like its predecessors, finally (drag) itself to a close. Jerusha (escape) from the pantry where she (make) sandwiches and (turn) upstairs to do her regular work. Her special care (be) room F. Jerusha (assemble) her charges, (straighten) their frocks, (wipe) their noses and (send) them to the dining-room.

Then she (drop) down on the window seat and (lean) her forehead against the cool glass. She (be) on her feet since five that morning.

The day (to end) — quite successfully, so far as she (know). The Trustees and the visiting committee (make) their rounds and (read) their reports and (drink) their tea. And now they (hurry) home.

2. In the early morning he (awake) and (look) out upon a small town just arising from sleep. Lights (come on), soft voices (mutter). A porter (move by), a shadow in shadows.

"Sir," (say) Willie.

The porter (stop).

"What town is this?" (whisper) the boy in the dark.

"Valleyville. Is this your stop?"

"It (look) green, "Willie (gaze) out at the cold morning town for a long time. "It (look) nice and quiet."

"Son," (say) the porter, "you know where you (go)?"

"Here," said Willie.

"I hope you know what you (do), boy," said the porter.

"Yes, sir," said Willie. "I know what I (do)." And he (be) down the dark aisle, luggage lifted for him by the porter, and out in the cold morning.

Тема 2. Use of tenses (Passive voice)

Exercise 1 Make the following sentences **Passive**.

Поставьте предложения в страдательный залог.

1. Did they offer you a good job?
2. Why can't you tell them the truth?
3. What kind of explanation did they give you?
4. They have just shown us a new film.
5. The teacher was reading a fairy tale to the children.
6. Have you written a letter to Father?
7. Will the teacher dictate the text to you?
8. They asked me a lot of interesting questions.
9. Everyone was listening to the speaker very attentively.
10. People are talking a lot about this young actress.
11. He never mentioned the incident to his friends.
12. His father taught him mathematics.
13. We envy him his luck.
14. They have always listened to his lectures with great interest.
15. He explained the rule to us.
16. Nobody slept in the bed.
17. She can't dance when you are looking at her.
18. What song did they sing you?
19. They were looking at the picture with admiration.
20. He has thrown away all his old notebooks.
21. I must think the matter over.
22. I have spoken to the Dean on the subject.
23. People are talking a lot about this film.
24. People always laugh at his jokes.
25. They argued about the incident for a long time.
26. You cannot speak lightly of such matters.

Rewrite the sentences using one or, if possible, two passive forms. Look carefully at the tense.

- 1 Someone handed me a note. *I was handed a note. / A note was handed to me.*
- 2 Someone offered her a second-hand bicycle.
- 3 Someone has proposed improvements to the developers.
- 4 Someone suggested some interesting changes to me.
- 5 Someone awarded him a prize.
- 6 Someone will announce the President's arrival to the waiting journalists.
- 7 Someone had mentioned the password to the thieves.
- 8 Someone has lent me some skis.
- 9 Someone is sending me a lot of spam emails.
- 10 Someone is going to explain the changes to the students.

Тема 3. Conditionals.

Exercise 1 Translate into English paying attention to the Conditional.

Переведите, обращая внимание на условные предложения.

1. Я позвоню ему завтра, если узнаю номер его телефона.
2. Я бы позвонил ему сейчас, если бы знал номер его телефона.
3. Я бы позвонил ему вчера, если бы знал номер его телефона.
4. Я бы звонил ему сейчас, если бы не забыл номер его телефона.
5. Я схожу к нему на следующей неделе, если буду свободен.
6. Я бы ходил к нему на следующей неделе, если бы был свободен.
7. Я побуду здесь подольше, когда не буду так занят.
8. Я бы сейчас был за городом, если бы не получил это письмо.
9. Я бы побыл здесь подольше, если бы не был так занят.
10. Я бы побыл здесь подольше в прошлом году, если бы не был так занят.
11. Если я не застаю его, я оставлю записку.
12. Если бы вы оставили мне записку, я бы зашел к вам вчера.
13. Я бы извинился, если бы чувствовал, что неправ. Но я так не чувствую.
14. Мы бы не настаивали, если бы дело не было срочным.
15. Если бы вы были более внимательным, вы бы не перепутали эти два имени.
16. Он бы сам занялся этой проблемой, если бы не заболел.
17. Если бы он не был болен, он бы решил вчерашнюю проблему.
18. Я бы ходил вчера в кино, если бы мне захотелось.
19. Работа была бы испорчена, если бы мы не приняли срочных мер.
20. Если бы он не подвел меня, я бы сделал работу за неделю.
21. Я был бы вам очень обязан, если бы вы смогли отложить нашу встречу.
22. На вашем месте я бы старался вести себя лучше.
23. К следующей неделе она бы прочитала большую часть книги.
24. На вашем месте я бы не был с ним так откровенен.
25. На вашем месте я бы не ждал его сейчас. Я бы оставил записку.
26. На вашем месте я наказал бы мальчика вчера.
27. Он бы уже давно закрыл окно.

Тема 4. Reported speech

Exercise 7 Render the following in reported speech using *offer* or *suggest* where necessary.

Передайте предложения в косвенной речи, употребляя, где необходимо, *offer* или *suggest*.

1. "Turn on the light," she said.
2. "Let's go and see Fred tonight," Kate said.
3. "Let me ring up the teacher," Tom said.
4. "Let the girls do the cooking," said the boys.

5. "Let's go and see him some other day," Jane said.
6. "Don't leave your coat on the chair," my sister said.
7. "Let's do the shopping tonight," Helen said.
8. "Let me pay the fare," my friend said.
9. "Don't let us tell Kate about it," Mike said.
10. "Let me introduce you to Helen," my cousin said.
11. "Let's invite Jim," he said.
12. "Let them solve this problem," my friend said.
13. "Don't be afraid of the exam," my mother said.
14. "Let him present his paper next week," the teacher said.
15. "Let me buy the presents," my friend said.

Тема 5. Modal verbs.

Exercise 1 Translate into English using the Subjunctive and modal verbs where appropriate.

Переведите, используя сослагательное наклонение и модальные глаголы, где необходимо.

1. Вам следовало бы позвонить Петрову еще раз. Если бы вы дозвонились ему, он пришел бы на час раньше, и нам не пришлось бы ждать.
2. Мальчик, должно быть, выбрал книгу сам. Если бы ему помогли взрослые, они никогда не посоветовали бы ему взять такую скучную книгу.
3. Вашему другу давно следовало бы пойти к врачу. Если бы он прошел курс лечения, он бы уже выздоровел.
4. Он, может быть, и попытался доказать ей, что прав, но не сумел.
5. Он вряд ли будет спорить по поводу этого предложения. Если бы у него были какие-нибудь возражения, он бы выяснил все до обсуждения.
6. Делегация может прибыть в любую минуту. Вам следует очень быстро подготовить все необходимые документы. Если бы я знал об этом раньше, я бы предупредил вас.
7. Ваш сын, должно быть, занимается уже 5 часов подряд. Вам следует заставить его погулять. У него может разболеться голова, если он будет продолжать работать без отдыха.
8. Должно быть, он ничего не знает. Если бы ему сообщили, он бы уже был здесь и уже связался бы с вами.
9. Возможно, он не знал о собрании. Он бы обязательно пришел.
10. Не нужно было поднимать этого вопроса на собрании. Его можно было решить спокойно.
11. Вам следует больше работать над произношением. Если бы вы провели больше времени в фоновале, вы бы добились больших успехов.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от «12» мая 2021 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о.заведующего кафедрой:  И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС ФФ:



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

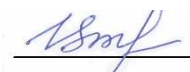
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от 04 мая 2022 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС ФФ

Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"03" мая 2023г., протокол № 6 английской филологии

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

Битнер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
филологического факультета
"17" мая 2023 г. протокол № 9

Председатель

Барилловская А.А. 

(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на
2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«02» мая 2024г., протокол № 7
Внесенные изменения утверждаю:

английской филологии

И.о. заведующего кафедрой

Битнер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
филологического факультета
«15»мая 2024 г. протокол № 9

Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|---|--|--|
| Основная литература | | |
| 1. Английский язык [Текст] = A Course of English : учебник для первого курса филологических факультетов / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе. - 7-е изд. - М. : ГИС, 2002. - 527 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(2), АНЛ(3), АУЛ(80) |
| 2. Матюшкина-Герке, Т. И. Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для 1 курса филологических факультетов [Текст] : учебное пособие / Т.И. Матюшкина-Герке, Т.Н. Кузьмичева, Л.Л. Иванова. - М. : ГИС, 2002. - 202 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(96) |
| Дополнительная литература | | |
| 3. Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник / В. Д. Аракин [и др.] ; ред. В. Д. Аракин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00046-2 | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(51) |
| 4. Murphy, Raymond English Grammar in Use [Текст] / Raymond Murphy. - [Б. м. : б. и.], 2002. - 350 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1) |
| Истомина, Елена Анатольевна. Английская грамматика. Теория и практика для начинающих [Текст] = English Grammar Theory and Practice for Beginners : учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 320 с. - (Учебное пособие для | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(2), АНЛ(3), АУЛ(66) |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| вузов). - ISBN 5-691-00942-7 : 96.00 | | |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Министерство образования и науки Российской Федерации | http://минобрнауки.пф/ | Свободный доступ |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | http://www.obrnadzor.gov.ru/ | Свободный доступ |
| Федеральный портал "Российское образование" | http://www.edu.ru/ | Свободный доступ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ | Свободный доступ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ | Свободный доступ |
| Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ | Свободный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992 | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию/ Рос. информ. портал. – Москва, 2000- | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011- | http://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | http://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный |

| | | |
|---------------------------|---|--------------------------|
| | | неограниченный доступ |
| Библиотека конгресса США: | http://www.loc.gov | Свободный доступ |
| Британская библиотека | http://www.bl.uk | Свободный доступ |

Примечание:

ЧЗ – читальный зал;

КфАФ – кафедра английской филологии;

АНЛ – абонемент научной литературы;

АУЛ – абонемент учебной литературы.

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

4.1. Карта материально-технической базы для обучающихся образовательных программ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность(профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|--|--|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой,д.89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия) |
| г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензияGPL); AdobeAcrobatReader– (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); |

| | | |
|---|-----|---|
| | | Java – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021 |
| г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | | Ноутбук-1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркернаядоска-1шт.,телевизор, учебно-методическая литература по немецкому,английскому,французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Ады | Учебная доска-1шт.,доска магнитно-маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,ауд.1-16 | | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,учебныетаблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная-1шт.,телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22 | Ады | Проектор-1шт.,экран-1шт.,маркерная доска-1шт.,учебнаядоска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,учебныетаблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24 | Ады | Доска маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-01 | | Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; KasperskyEndpointSecurity – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; |

| | |
|--|---|
| | <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-07 | <p>Телевизор-1шт.,проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт.,доскаучебная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-08 | <p>Проектор-1шт.,экран-1шт.,доскаучебная-1шт.,телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доскамагнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | <p>Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.;Тренажёр«Витим»для проведения реанимационных работ-4шт.,банки медицинские-30шт.,шпатели-5шт.,карцанги-5шт.,пинцеты-5шт.(хранится вауд.2-75)</p> |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | <p>Моноблоки-13шт.,наушники с микрофоном -13шт доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,учебные таблицы, телевизор Microsoft®Windows®8.1Professional(ОЕМлицензия,контракт №20A/2015от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); SanakoStudy 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756- CC41C-29406)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-15 | <p>Ноутбук-1шт. Microsoft®Windows®8.1Professional(ОЕМлицензия,контракт №20А/2015от 05.10.2015); KasperskyEndpointSecurity – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензияGPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-17 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-18 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-20 | Телевизор-моноблок-1шт., Доска маркерная-1шт.,доска учебная-1шт,учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-30 Компьютерный класс | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки –1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-31 | Компьютер–16шт.,маркерная доска–1шт.,проектор–1шт.,интерактивная доска–1шт.,аудиоколонки–2шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017 |

| | |
|--|--|
| Компьютерный класс | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-32 Компьютерный класс | Компьютер–18шт.,магнитно-маркерная доска –1шт.,проектор–1шт.,интерактивная доска–1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-63 | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-64 | Доска магнитно-маркерная-2шт.,моноблок-1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-67 | Доска магнитно-маркерная-2шт.,доска маркерная-2шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-69 | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами индивидуальной работы) | Телевизор-1шт.,компьютер-1шт., Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-71 | Проектор-1шт.,экран-1шт.,доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-72 | Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт.,компьютер-1шт,акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); |

| | |
|---|--|
| | <p>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт.,Интерактивная доска-1шт.,кресло-мешок-10шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт.,доска учебная-1шт.,интерактивная доска-1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-52 | <p>Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт.,учебнаядоска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-56 | <p>Экран – 1шт.,проектор–1шт.,компьютер–3шт.,камера–3шт.,телевизор-1шт.Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);KasperskyEndpointSecurity – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия);</p> |

| | |
|--|---|
| | Java – (Свободная лицензия); |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доскаучебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |
| г. Красноярск, ул.Взлетная,д. 20Спортзал№1 | Сетка волейбольная-2шт.,судейская вышка-1шт.,мячи волейбольные- 12шт.,мячи баскетбольные-15шт.,щиты баскетбольные-4шт.,кольца баскетбольные с сеткой-4шт. |
| г. Красноярск, ул.Взлетная,д. 20Спортзал№2 | Мячи футбольные-15шт.,воротафутбольные-2шт.,теннисный стол-1шт.,сетка-1шт.,лыжибеговые–40пар,лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар,лыжные крепления-40пар |
| г.Красноярск,ул.Взлетная,д. 20Спортзал №3 (зал для настольного тенниса). | Ракетки для настольного тенниса -150 шт.,теннисныешары-150шт., ракетки для бадминтона-100шт.,воланы -150шт. |
| Лаборатории | Оборудование |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | Ноутбук-1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт.,телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |
| г.Красноярск,ул.Ады | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий |

| | |
|---|---|
| Лебедевой, д. 89, ауд.2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсertificate №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| | Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц ОВЗ (для слепых и слабовидящих) АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5шт., ноутбук-10шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Get Genuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсertificate №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) |

| | |
|---|---|
| | КонсультантПлюс(договор № 20087400211от30.06.2016) АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017) |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34Ресурсный центр | Компьютер-4шт. Microsoft®Windows®Home10RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine(ОЕМлицензия,контракт№Tr000058 029от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951;7-Zip-(Свободная лицензияGPL); AdobeAcrobatReader–(Свободная лицензия);GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC–(Свободная лицензия) |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой,д. 89,ауд.2-29 | Компьютер-13шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017) |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой,д. 89,ауд.2-28 | Компьютер-12шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор №ДС14-2017от27.12.2017) |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой,д. 89,ауд.2-34 | Компьютер-12шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017) |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Практическая грамматика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», бакалавриат, по очной форме обучения Шишкиной Татьяной Александровной, кандидатом филологических наук, доцентом, проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины Б1.ВДП.01.ДВ.03 «Практическая грамматика английского языка», разработанной ст.преподавателем кафедры английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева Крашенинниковой А.Е.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка»;

- 2) тестовые задания, вопросы к зачету;
- 3) методические материалы, определяющие процедуру проведения оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам: ФОС по дисциплине Б1.ВДП.01.ДВ.03 «Практическая грамматика английского языка», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует:

- 1.1.1. ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

- 1.1.2. Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО: 1) разработаны на основе принципов валидности, эффективности, надежности, объективности;

2) соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

4. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

К.ф.н., доцент
кафедры иностранных языков и культуры речи
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
г. Железногорск

Шишкина Т.А.

Контактные данные:
660059, г.Красноярск,
пр. Красноярский рабочий, 77
e-mail: tatjana.schischkina@mail.ru

