

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук**

**Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и
литературоведение**

**направленность (профиль) образовательной программы
«Русская литература»**

аспирантура

**Красноярск
2021**

Рабочая программа дисциплины Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

составлена д.ф.н., профессором Н.В. Ковтун

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 12 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол №9 от 21 мая 2021 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель
А.А.
Барилловская



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании
кафедры мировой литературы и методики ее преподавания
3 мая 2023 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой мировой литературы и
методики ее преподавания

Т.А. Полуэктова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
17 мая 2023 г., протокол № 9

Председатель _____



А.А. Бариловская

Актуализирована на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

08 мая 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой мировой литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

15 мая 2024 г., протокол № 9

Председатель



А.А. Бариловская

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – углубление и систематизация знаний в области науковедения, методологии научного исследования; овладение основными методиками филологических исследований и основными жанрами текстовой презентации результатов научного исследования, прежде всего жанром диссертации.

Аспирант должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владение культурой аналитического и обобщающего мышления, целеполагания и выбора путей достижения поставленной цели;
- владение нормами и основными функциональными стилями современного русского литературного языка;
- владение основными способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером;
- знание основ науковедения и методологии научного исследования вообще и, в частности, в области филологии;
- владение умениями и навыками подготовки аналитических научных обзоров, аннотаций, рефератов, авторефератов и текста диссертации; приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем; владение культурой научного дискутирования, выступлений с сообщениями и докладами, виртуального (сетевого) представления результатов собственных исследований.
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

Аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- знать основные направления и концепции в области истории и теории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- знание истории, современного состояния и перспектив развития отечественной и мировой филологии;
- владеть базовыми навыками сбора, обработки и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных и современных методов и технологий;
- владеть основными типами устной и письменной коммуникации на изучаемом языке (языках);
- способностью применять полученные знания и умения в исследовании изучаемого языка/литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

– способностью проводить локальное филологическое исследование на основе существующих методик с формулировкой аргументативных умозаключений и выводов;

– владеть умением и навыками написания текста кандидатской диссертации, в частности, формулирования основных текстовых элементов диссертации: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости, новизны проведенного исследования; определения объекта и предмета исследования; постановки целей и задач исследования и основных положений, выносимых на защиту; предъявления доказательной базы и описания эксперимента, формулировки выводов и общего заключения;

– овладение умением качественного написания текста автореферата диссертации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– понимание специфики научного творчества;

– изучение параметров и критериев оценки качества результатов научно-исследовательской работы;

– знакомство с типовой структурой, содержательными и техническими требованиями к кандидатской диссертации;

– совершенствование навыков постановки и решения исследовательских задач в рамках конкретной научной темы с использованием современных исследовательских методик;

– совершенствование стилистических умений и навыков создания научного текста, а также умений и навыков его редактирования.

– практическое овладение жанром кандидатской диссертации по филологической проблематике и жанром автореферата диссертации.

– знакомство с образцовыми текстами кандидатских диссертаций и авторефератов диссертаций, а также с типичными ошибками и недочетами при их написании.

1.3 Межпредметная связь

Дисциплина «Методика подготовки и представления диссертационной работы» опирается на комплекс филологических дисциплин бакалавриата и магистратуры; прежде всего на дисциплину «Специфика научного труда и основы методологии лингвистического исследования» (бакалавриат) и «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» (магистратура), а также на работы в области методологии филологических исследований и на философию науки.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Год обучения
		1
Общая трудоемкость дисциплины		
Аудиторные занятия:		
лекции		
Самостоятельная работа:		

изучение теоретического курса (ТО)		
Практическая работа		
Вид контроля Материалы курса входят в вопросы кандидатского экзамена по специальности		

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов и тем лекционного курса

Раздел (модуль) 1. Основные понятия науковедения и методологии научного исследования.

Понятие науки. Научное знание как система, его особенности и структура. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их специфика. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Критерии и нормы научного познания и оценки результатов научного исследования. Научная парадигма и концепция смены научных парадигм и соответствующих методов (Т. Кун). Понятие научно-исследовательской программы (И. Лакатос). Понятие научной школы.

Понятия методологии и метода. Общие методы научного исследования. Описание, сравнение, измерение. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Обобщение и обработка эмпирических данных. Подходы и методы. Системный подход в лингвистических исследованиях. Синергетическая парадигма и ее отражение в лингвистических исследованиях.

Формы научного познания. Проблема. Факт. Гипотеза. Теория; закон как ее ключевой элемент.

Раздел (модуль) 2. Язык как объект изучения. Филологические методы.

Общенаучные методы в их филологическом преломлении. Наблюдение. Количественный анализ. Моделирование. Эксперимент. Сравнительно-сопоставительный метод.

Общезнакомые филологические методы: Трансформационный метод. Дистрибутивный анализ. Контекстологический анализ. Компонентный анализ. Структурный метод. Семиотический метод. Концептуальный анализ. Метод семантического поля в его расширенном варианте.

Методы и принципы диахронического анализа. Проблема выбора адекватного метода (методов) исследования.

Раздел (модуль) 3. Специфика диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук и методика ее подготовки и презентации.

Отличия кандидатской диссертации от магистерской и докторской диссертаций. Требования к содержанию и оформлению основных композиционных частей и элементов кандидатской диссертации; типичные ошибки и недочеты при их оформлении. Работа с научной литературой и фактическим материалом. Техника картографирования, классификации, интерпретации и описания речевых фактов. Вопросы культуры терминопотребления. Составление программы эксперимента. Нормативные жанровые и стилистические требования к текстам кандидатской диссертации и автореферата кандидатской диссертации. Подготовка и проведение защиты кандидатской диссертации.

3.3 Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

3.4 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа

На самостоятельную работу отводится 66 часов (1,8 зачетных единицы). Формы самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине:

– изучение теоретических положений, сформулированных в лекционной части курса (см. содержание модулей 1,2,3) путем чтения и рационального конспектирования соответствующей литературы (см. п. 4 «Учебно-методические материалы по дисциплине»);

– на основе лекционного курса и прочитанной литературы – подготовка развернутых ответов на вопросы, включаемые в программу кандидатского экзамена по специальности (см п. 5).

4. Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1 Основная литература, информационные ресурсы:

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: Учеб. пособие. М., 2007.

2. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. Петрозаводск, 1995.

3. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. М., 2005.

4.2. Дополнительная литература, информационные ресурсы:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. М., 1991.
2. Базылев В.Н. Общее языкознание: учеб. пособие. М., 2007.
3. Белянин В.П. Введение в психолингвистику. М., 1999.
4. Березин Ф.М. Языкознание в России // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
5. Бражников Ю.М. Сущность и структура метода // Роль методологии в развитии науки. Новосибирск, 1985.
6. Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж. М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М., 2004.
7. Винокур Г.О. Собрание трудов: Введение в изучение филологических наук. М., 2000.
8. Вызов познанию: стратегии развития науки в современном мире. М., 2004.
9. Гируцкий А.А. Общее языкознание. Учеб. пособие для студентов вузов. Мн., 2003.
1. Головин Б.Н. Язык и статистика. М., 1981.
10. Гречко В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие. М., 2003.
11. Зеленев Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки: учеб. пособие. М., 2008.
12. Иванов В.В. Языкознание // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
13. Иванова Л.П. Методы лингвистических исследований. Киев., 1995.
14. Караулов Ю.Н. Вторичные размышления об эксперименте в языкознании // Теория языка и методы его исследования и преподавания. К 100-летию со дня рождения Льва Владимировича Щербы. Л., 1991.
15. Кодухов В.И. Общее языкознание. М.: Едиториал УРСС, 2010.
16. Кожина М.Н. Речеведческий аспект теории языка // М.Н. Кожина. Речеведение и функциональная стилистика: вопросы теории. Избранные труды / Перм. ун-т, ПСИ, ПССГК, 2002.
2. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. Ростов н/Д, 1999.
3. Лейчик В.М. Культура термина // Речевое общение: Специализированный вестник / Краснояр. гос. ун-т. Вып. 8-9 (16-17). Красноярск, 2006.
4. Мамудян М. Лингвистика. М., 1985.
17. Мекешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. М., 2005;
18. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: Путеводитель по лингвистике: конспект-справочник. М., 2005.
19. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М., 2007.
5. Носенко И.А. Начала статистики для лингвистов. Учеб. пособие. М., 1981.

20. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. Учебное пособие. М., 2007.
21. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2002.
6. Рузавин Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2005.
22. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов). М., 2001.
23. Белоусов К.И., Блазнава В.А. Введение в экспериментальную лингвистику. Учеб. пособие. М., 2005.
24. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2002.
1. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. Петрозаводск, 1995.
2. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. М., 2005.
7. Хроленко А.П., Бондалетов В.Д. Теория языка: Учебное пособие. М., 2004.
8. Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии. Учеб. пособие. Барнаул, 1990.
25. Чупин П.П. О предмете и статусе методологии научного познания // Роль методологии в развитии науки. Новосибирск, 1985.
26. Шендельс Е.И. Связь языкознания с другими науками. М., 1962.
27. Шмелева Т.В. Речеведение: в поисках теории // *Stylistyka*, VI, Opole, 1997.
28. Эко Умберто. Как написать дипломную работы. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. М., 2003.

Информационные интернет-ресурсы

1. Правила подготовки и защиты кандидатской диссертации. Публикации. Использование результатов исследования. Апробация [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://psychologevs.ru/nauchnaya_rabota/aspirantam/pravila_podgotovki_i_zawity_kandidatskoj_dissertacii/
2. Организация и проведение диссертационного исследования [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.aspirinby.org/index.php?go=Poleznyak&page=16>

Периодические издания вытисываемые НБ СФУ по проблемам языкознания

- Вестник Московского университет. Сер. 9. Филология.
- Вестник Московского университет. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация
- Вестник С-Петербургского университета. Филология.

Востоковедение. Журналистика (С-Петербург)

- Гуманитарные науки в Сибири (Новосибирск)
- Вопросы филологии (Москва)
- Вопросы языкознания (Москва)
- Доклады Российской академии наук (Москва)
- Журнал Сибирского федерального университет. Гуманитарные науки (Красноярск)
- Журналистика и культура речи (Москва)
- Известия РАН. Серия литературы и языка (Москва)
- Мир русского слова (С-Петербург)
- Русская речь (Москва)
- Русская словесность (Москва)
- Русский язык в научном освещении (Москва)
- Русский язык в школе (Москва)
- Русский язык за рубежом (Москва)
- Русский язык в школе и дома (Москва)
- Сибирский филологический журнал (Новосибирск)
- Филологические науки (Москва)
- Филология и человек (Барнаул)

МАТЕРИАЛ ДАННОГО КУРСА ВХОДИТ В ВОПРОСЫ
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024
учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновления согласованы с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания 03 мая 2023 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой мировой литературы и
методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.



Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская