

Рецензия

на магистерскую диссертацию Лейкам Александра Владимировича
на тему «ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ВНЕУЧЕБНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Магистерская диссертация Лейкам А.В. посвящена организации внеучебной деятельности в вопросе реализации экологического воспитания в процессе обучения географии в общеобразовательных учреждениях. В работе достаточно подробно рассматриваются понятия, связанные с внеучебной деятельностью, автор обращается к нескольким источникам, где даётся её определение и отмечается роль в организации разумного досуга и образовательно-воспитательное значение.

В содержательной части первой главы значительное место уделяется экологическим проблемам, стоящим перед миром и Красноярским краем и возможные пути их решения.

Вторая глава дает представление автора диссертационного исследования о сущности, целях и задачах экологического воспитания в современной школе. Опираясь на известные источники, Лейкам А.В. указывает на то, что критерием эффективности экологического воспитания и образования могут служить как система знаний на глобальном, региональном, локальном уровнях, так и реальное улучшение окружающей среды своей местности, достигнутое усилиями детей. Основными формами внеклассной работы по географии в области экологических знаний автор считает следующие: индивидуальные занятия; групповые эпизодические занятия; кружковые занятия; массовые экологические мероприятия.

В третьей главе автор работы описывает проведение экологических мероприятий в школах Красноярского края, выбор которых определился положением их в различных физико-географических условиях и различной экологической напряженностью. В этой главе Лейкам А.В. представляет педагогический эксперимент как форму воспитания экологической культуры через внеучебную деятельность.

Данная часть диссертационного исследования вызывает вопросы, которые, на взгляд рецензента, либо не решены вовсе, либо решены частично. В частности, стоило в работе охарактеризовать суть педагогических экспериментов, в общем, и в плане экологического воспитания, в частности. Не прослеживается алгоритм эксперимента, представлены только результаты анкетирования экспериментальной и контрольной групп.

К замечаниям, в дополнение к вышесказанному, можно отнести частое повторение дублирование уже представленного материала, небольшое количество иллюстративного материала, неточности и опечатки в оформлении текста.

В целом магистерская диссертация А.В. Лейкам по своему содержанию, отвечает направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая география для практики и образования» и заслуживает положительной оценки, а автор присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:

Прохорчук Е.Н.

к.п.н., доцент кафедры физиологии человека

и методики обучения биологии

КГПУ им. В.П. Астафьева