

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу
Лариончиковой Анны Аркадьевны
**«Лабораторные работы в школьной алгебре с использованием
компьютерной анимации»**

представленную к публичной защите в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Информационные и
суперкомпьютерные технологии в математическом образовании (заочная форма обучения)

Важность и перспективность использования в образовательном процессе цифровых средств не вызывает сомнений. Лариончикова Анна Аркадьевна в своей работе совершенно справедливо отмечает, что использование программ компьютерной математики с их анимационными возможностями и обеспечением экспериментирования естественно и уместно вписывается в такую форму учебной деятельности как лабораторные работы.

В теоретической части работы Анне Аркадьевне удалось систематизировать и обобщить имеющийся педагогический опыт по использованию лабораторных работ как формы организации обучения математике. Охарактеризованы дидактические возможности платформы GeoGebra Classroom. Описаны организационно-педагогические условия использования лабораторных работ в процессе обучения алгебре с использованием анимационных возможностей программы GeoGebra.

В рамках выполнения одной из основных практических задач Лариончиковой Анной Аркадьевной разработано 5 лабораторных работ по различным темам функционально-графической линии школьного курса алгебры на основе анимационных рисунков, созданных в GeoGebra. Особую ценность представляет комплекс готовых анимационных графиков функций на основе геометрического моделирования алгебраических операций.

Выполненная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева (пр. №286(п) от 19.04.2019), заслуживает оценки «ОТЛИЧНО», а её автор присвоения квалификации – магистр педагогического образования.

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математики и МОМ



Кейв М.А.