

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет Начальных классов
Выпускающая кафедра Педагогики и психологии начального образования

Литвинчук Наталья Викторовна

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Тема: Групповое консультирование как средство развития эмоционального интеллекта в подростковом возрасте

Направление: 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»

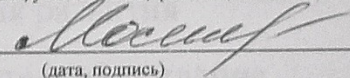
Магистерская программа: «Мастерство психологического консультирования»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

Заведующая кафедрой

к.п.н., доцент Мосина Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

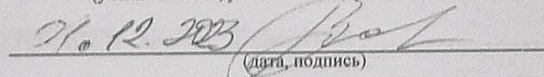
01.12.2023 

(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы

к.п.н., доцент Сафонова М.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

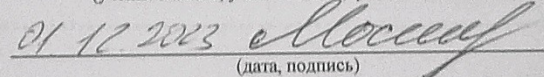
01.12.2023 

(дата, подпись)

Научный руководитель

к.п.н., доцент Мосина Н.А.

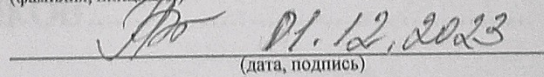
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

01.12.2023 

(дата, подпись)

Обучающийся: Литвинчук Н.В.

(фамилия, инициалы)

01.12.2023 

(дата, подпись)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Литвинчук Натальи Викторовны

Ф.И.О. магистранта

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Мастерство психологического консультирования

Групповое консультирование как средство развития эмоционального интеллекта в подростковом возрасте

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2			+

способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере			+
ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере			+
ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных			+

отношений			
ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных континентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам			+

В процессе работы Наталья Викторовна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный, активный, целеустремленный, организованный, ответственный исследователь, способный к тщательному анализу научной литературы, выделению исследовательской проблемы в профессиональной деятельности, тщательному планированию исследования, анализу и интерпретации данных, построению консультативной деятельности. Наталья Викторовна показала отличные коммуникативные способности, способности к самоорганизации, высокий уровень эмпатии. Считаем важным итогом работы профессиональный и личностный рост автора.

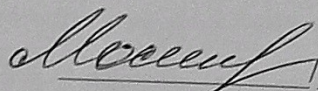
Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель


 (подпись) Н. А. Мосина

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: mosina16@mail.ru / ID: 1333764

Проверяющий:

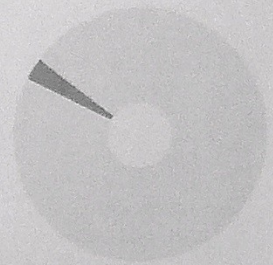
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 294
Начало загрузки: 07.12.2023 11:39:06
Длительность загрузки: 00:00:03
Имя исходного файла:
Диссертация_Литвинчук.pdf
Название документа:
Диссертация_Литвинчук
Размер текста: 210 кБ
Символов в тексте: 215397
Слов в тексте: 26091
Число предложений: 2496

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 07.12.2023 11:39:09
Длительность проверки: 00:00:06
Комментарии: не указано
Модули поиска: Интернет Free



СОВПАДЕНИЯ

2,84%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

97,16%

Совпадения — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.

Самоцитирования — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.

Цитирования — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальный текст — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует полному тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	2,84%	2,84%	Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии (2/2) https://psu.by	06 Apr 2018	Интернет Free	109	109

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу ЛИТВИНЧУК НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ тема «ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Магистерская диссертация Литвинчук Н.В. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового консультирования, которая направлена на развитие эмоционального интеллекта подростков.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет целостную структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Н.В. Литвинчук проанализировала литературу по изучаемой проблеме, раскрыла особенности феномена эмоционального интеллекта с позиций различных исследователей и выявила структурно-содержательные различия предлагаемых ими моделей. Рассмотрела аспекты эмоционального интеллекта в контексте особенностей развития детей в подростковом возрасте, а также специфику группового консультирования подростков.

Во второй главе Наталья Викторовна представляет результаты экспериментальной работы по теме исследования. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил выявить имеющийся у подростков уровень эмоционального интеллекта. Разработанные мероприятия продемонстрировали свою эффективность в динамике уровневых показателей развития эмоционального интеллекта. Достоверность результатов подтверждена методами математической статистики.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

1. Через использование каких научных подходов решается автором задача исследования?

2. Почему для статистической проверки различий между уровнями развития эмоционального интеллекта у подростков до и после формирующего эксперимента был выбран Т-критерий Вилкоксона?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Н.В. Литвинчук как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично» автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент



Т.Ю.Тодышева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы,
научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы
в ЭБС КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА

я. Митвинчук Наталья Викторовна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ ИМ. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее ВКР/НКР)
(нужное подчеркнуть)

на тему:

Фруктовые консервированные как средство
развития профессионализма педагогов в
интернетовом формате

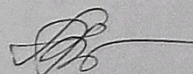
(название работы) (далее - работа) в ЭБС

КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР/НКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на работу.

Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

01.12.2023г
дата

подпись



Чебоксары
27.10.2023 г.

Номер документа
108494.1



Сертификат

Настоящий документ подтверждает, что

Литвинчук Наталья Викторовна

является участником II Всероссийской научно-практической конференции
«Социально-педагогические вопросы образования и воспитания» (26.10.2023)

и автором научной работы

«Исследование структурно-содержательных особенностей эмоционального интеллекта в подростковом возрасте»

Мурзина Жанна Владимировна

кандидат биологических наук, проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Создано официальным партнером Издательский дом «Среда» (www.phsreda.com)

Чебоксары
29.11.2023 г.

Номер документа
109137.2



Свидетельство

Настоящий документ подтверждает, что

Литвинчук Наталья Викторовна

является автором научной работы

«Групповое психологическое консультирование как средство развития эмоционального интеллекта в подростковом возрасте»

опубликованной в монографии

«Современные образовательные технологии: психология и педагогика»

Мурзина Жанна Владимировна

кандидат биологических наук, первый проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Создано официальным партнером Издательский дом «Среда» (www.phsreda.com)