

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

ШКОДА ИРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ

тема «ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ
ПРОЖИВАНИЯ ЧУВСТВА ОДИНОЧЕСТВА ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство
психологического консультирования

Магистерская диссертация Шкода И.В. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового консультирования, которая направлена на коррекцию проживания чувства одиночества детьми младшего школьного возраста.

Своевременная коррекция чувства одиночества детей младшего школьного возраста является важным направлением работы психологов, что делает представленную работу актуальной. Во введении автором обоснована актуальность исследования, определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, обозначены его задачи и методы.

Работа имеет структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы И.В. Шкода проанализировала литературу по изучаемой проблеме, раскрыла понятие одиночества; рассмотрела специфику группового консультирования в младшем школьном возрасте. Выводы, сделанные в теоретической части легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Ирина Витальевна представляет результаты экспериментальной работы, выявляет эффективность группового консультирования как средства коррекции проживания чувства одиночества детьми младшего школьного возраста. Проведенный автором констатирующий этап исследования позволил выявить особенности проявления чувства одиночества у детей младшего школьного возраста. Разработанная программа продемонстрировала свою эффективность. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики. В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

- уточните, какие критерии проживания ребенком чувства одиночества положены в основу исследования, на материалах исследования каких авторов они определены?

• чем можно объяснить достаточно высокие показатели проявления чувства одиночества у детей (по результатам констатирующего эксперимента – у 72% респондентов отмечен средний и высокий уровни)?

• привлекались ли к консультативной и коррекционной работе родители как представители социальной ситуации развития детей, которая общепризнанно является одним из ведущих факторов возникновения чувства одиночества у ребенка?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию И.В. Шкода как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент,

доцент кафедры психологии

Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

университета им. В.П. Астафьева



Л.В. Арамачева