

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу ВОЛЧЕНКО АНАСТАСИИ АЛЕКСЕЕВНЫ по теме «ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ПО ВОПРОСАМ ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ» по направлению подготовки 44.04.02.Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Магистерская диссертация А.А. Волченко посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового консультирования, которая направлена на оптимизацию детско-родительских отношений. Своевременная психологическая помощь родителям, имеющих детей подросткового возраста, является важным направлением работы психологов, что подчеркивает значимость представленной работы.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект, предмет задачи и методы исследования, сформулирована гипотеза исследования.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы А.А. Волченко проанализировала литературу по изучаемой проблеме; раскрыла понятие «детско-родительские отношения» и его особенности; рассмотрела специфику группового консультирования родителей, имеющих детей подросткового возраста.

Во второй главе Анастасия Алексеевна представляет содержание и результаты экспериментальной работы. На основе использования ряда диагностических методик автор подробно раскрывает полученные сведения относительно таких показателей как: родительское отношение, родительская компетентность, мера заботы со

стороны родителей и степень доверия подростка по отношению к родителям.

Далее исследователь представляет содержание группового консультирования и результаты контрольного исследования. Для доказательности выводов приводятся расчеты достоверности результатов с использованием метода математической статистики.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

1. В работе используется диагностическая методика «Тест-опросник родительского отношения» (А.Я. Варга, В.В. Столин), которая позволяет оценить родительское отношение по 5 шкалам. В работе представлены итоговые результаты **на всю группу родителей** по 5 шкалам (с.55-58). Данное представление результатов не позволяет говорить об индивидуальном характере родительского отношения матери к своему ребенку, а именно на этом может быть построено консультирование.

Есть ещё один момент при обсуждении представленных результатов, который вызывает вопрос. На странице 57 автор пишет: «Анализируя вышеперечисленные результаты исследования по данной методике, мы выявили и определили общее усредненное количество человек по уровням: высокий, средний, низкий» (здесь исследователь не уточняет о каких уровнях идет речь). В работе не представлены расчеты, которые позволили автору на основе общих результатов по отдельным шкалам на всю группу родителей выделить некие новые уровни родительского отношения, которые не представлены в методике А.Я. Варга, В.В. Столина.

Аналогично автор представляет результаты по методике «Сознательное родительство», где также по нескольким шкалам оценивается вся группа родителей, а далее (на стр. 60) автор выводит обобщенные уровни родительской компетентности без объяснения расчетов.

2. Еще более непонятным выглядит общий итог по определению родительского отношения, когда исследователь на основе **общегрупповых**

результатов достаточно разнообразных методик определяет у каждого родителя его индивидуальный уровень детско-родительских отношений (рис.7 стр.66).

Аналогично автор представляет и результаты контрольного обследования. Кроме того, хотелось бы уточнить у автора исследования суть выделенных проблем детско-родительских отношений, которые указывают на необходимость проведения консультирования.

3. Хотелось бы получить информацию относительно отбора родителей (16 родителей) для группового консультирования (с. 67). Основания для отбора родителей не указаны. Но именно эти основания позволяют ставить конкретные задачи для планирования и реализации группового консультирования.

В качестве достоинств работы следует обязательно отметить обстоятельное описание программы действий исследователя в рамках группового консультирования. Представленный текст в приложении возможно рассматривать как методическое руководство.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию А.А.Волченко как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. биол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства



О.М.Вербианова