

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Мартыновой Наталии Владимировны
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений
развития детей

«ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Магистерская диссертация Мартыновой Наталии Владимировны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является программы психологической коррекции коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Тема магистерской диссертации своевременна и актуальна, так как коммуникативная деятельность важна для будущего обучения в школе, и в учебном процессе, и в выстраивании отношений с другими детьми и учителями. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Мартыновой Н.В. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, разработанную магистрантом программу, формирующий эксперимент с результатами применения программы коррекции коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения магистерской диссертации Наталия Владимировна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Мартыновой Н.В. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование факторов влияющих на коммуникативную деятельность детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

В третьей главе представлена программа психологической коррекции коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, разработанная магистрантом и формирующий эксперимент с результатами применения программы на практике.

Проведённое Мартыновой Н.В. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: _____ Потылицина Василина Юрьевна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. мед. наук, доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 04 » 12 2023 г.

