

Реферат магистерской диссертации

**Аутентичный сериал как средство развития умений
монологической речи на уроке английского языка в 8-9 классах в
условиях дополнительного образования**

Научный руководитель: к. пед. наук, доцент Таранчук Е.А.

Обучающийся: Нестерова А.Р.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 90 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 51 наименование работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 11 таблиц, 7 рисунков и 5 **приложений**.

Объект исследования – обучение иностранному языку в 8-9 классах.

Предмет исследования – аутентичный сериал как средство развития умений монологической речи обучающихся 8-9 классов в условиях дополнительного образования.

Цель исследования – теоретически обосновать и опытным путем доказать эффективность применения аутентичного сериала (на примере сериала «Wednesday») в процессе развития умений монологической речи при обучении английскому языку в 8-9 классе в условиях дополнительного образования.

Методы, используемые в ходе исследования: теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования; изучение документации в сфере основного общего образования; анализ педагогического опыта; тестирование, методический эксперимент; обработка и анализ результатов исследования.

Гипотеза заключается в предположении о том, что развитие умений монологической речи при обучении английскому языку в 8-9 классах в

условиях дополнительного образования будет эффективным, если использовать в процессе обучения аутентичный сериал (на примере сериала «Wednesday»).

Практическая ценность исследования: используемый видеокурс направлен на развитие умений монологической речи на базе дополнительного иноязычного образования среди обучающихся 8-9 классов. Результаты исследования можно использовать в качестве дополнительного материала на уроке английского языка как в системе дополнительного, так и основного общего образования по предмету «Английский язык».

Научная новизна исследования заключается в разработке видеокурса, состоящего из 20 уроков, разбитых на тематические блоки, полностью нацеленного на развитие умений монологической речи обучающихся 8-9 классов, занимающихся по дополнительной программе в условиях организации дополнительного иноязычного образования.

Abstract of the master thesis

An authentic series as a means of developing monologue speech skills in English language classes for 8-9 grades in the context of extracurricular education

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Taranchuk E.A.

Student: Nesterova A. R.

Volume and structure of a research: work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 90 pages, including applications.

Work contains 11 tables, 7 pictures and 2 **applications**.

Object of a research teaching a foreign language in 8-9 grades.

Subject of a research is authentic series as a mean of developing monologue speech skills for 8-9 grade students in the context of extracurricular education.

Research purpose theoretical justification and experimental evidence of the effectiveness of using an authentic series (using the example of "Wednesday" series) in developing monologue speech skills during English language teaching in 8-9 grades within the framework of extracurricular education.

Research methods: theoretical analysis of psychological-pedagogical and methodological literature on the research topic; studying documentation in the field of basic general education; analysis of pedagogical experience; testing, methodological experiment; processing and analysis of research results.

Hypothesis suggests that the development of monologue speech skills in teaching English in 8-9 grades in the context of additional education will be effective due to the using of an authentic series (using the example of the "Wednesday" series) in the teaching process.

Practical importance the following video course aims at developing monologue speech skills based on additional foreign language education among 8-9 grade students. The research results can be used as additional material in English

language classes in both extracurricular and general education systems under the subject "English Language."

Scientific novelty of the research: the development of a video course consisting of 20 lessons, divided into thematic blocks, entirely focused on developing monologue speech skills for 8-9 grade students participating in an additional program in the conditions of organizing extracurricular foreign language education.