

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Мостовых Александра Олеговна.

Тема ВКР: Психологическая программа коррекции стресса родителей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики.

Научная новизна ВКР: адаптирован диагностический комплекс и критерии бальной оценки. Разработана программа для коррекции стресса родителей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа может найти практическое применение у родителей, а также педагогов школьных учреждений.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что его результаты позволяют расширить научные представления о стрессовых состояниях родителей детей – младших школьников с ОВЗ и условиях коррекции.

Практическая значимость исследования: заключается в разработке психолого-педагогической программы, направленной на коррекцию уровня стресса у родителей, воспитывающих детей младшего школьного возраста с особенностями развития. Материалы данного эмпирического исследования могут быть полезны психологам, педагогам и другим специалистам, работающим с данной категорией детей и их семьями.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, соблюден научный язык и стиль изложения.

Достоинства ВКР: комплексный подход к рассмотрению проблемы. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Оптимизация методик исследования. Разработка сборника упражнений для коррекции стресса родителей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа

может найти практическое применение у родителей, а также педагогов школьных учреждений. Предъявленный формат, содержит подробную инструкцию к каждому заданию - с постепенным усложнением, доступен для педагогов и родителей, и может быть использован для коррекции в школьных организациях, а также в домашних условиях. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Вопросы: 1. Какие методики использовались на этапе констатирующего эксперимента для обследования детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем тревожности?

2. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Кандидат педагогических наук
Директор ЦППМиСП № 2



Д.В. Чернев

27.11.23.