

## Реферат магистерской диссертации

### **Мультимедийная презентация как средство формирования навыков говорения на уроках английского языка в 4 классе**

**Научный руководитель:** к. пед. наук, доцент Смирнова А.В.

**Обучающийся:** Митина Т.С.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 93 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 51 наименование работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 1 таблицу, 18 рисунков и 6 приложений.

**Объект исследования** – процесс формирования навыков иноязычного говорения обучающихся на уровне начального общего образования.

**Предмет исследования** – мультимедийная презентация как способ формирования навыков говорения обучающихся 4 класса на уроке английского языка.

**Цель исследования** – теоретически обосновать необходимость использования мультимедийной презентации в процессе обучения иностранному языку, разработать и применить на практике комплекс дидактических средств, способствующих формированию навыков иноязычного говорения, обучающихся в 4 классе.

**Методы,** используемые в ходе исследования: анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, сбор информации и обобщение, изучение документации в области начального общего образования; интерпретационные методы: количественный и качественный анализ полученных результатов; эмпирические методы: беседа, наблюдение.

**Гипотеза** заключается в предположении о том, что использование мультимедийной презентации при обучении иностранному языку на уровне начального общего образования будет способствовать формированию навыков иноязычного говорения обучающихся.

**Научно-практическая значимость** исследования заключается в разработке и апробации дидактического материала по развитию навыков говорения обучающихся 4 класса, а также в возможности его дальнейшего использования в процессе обучения иностранному языку в школе на этапе начального общего образования.

**Апробация материалов исследования** осуществлялась через публикацию статей: «Говорение и его роль в практическом овладении иностранным языком на этапе начального общего образования», «Мультимедийная визуализация в обучении говорению на этапе начального общего образования» в рубрике «Педагогика» издательства Молодой ученый, № 45 (492) / ноябрь, 2023 г.

## Abstract of the Master Thesis

### **Multimedia presentation as a means of forming speaking skills in English lessons in the 4<sup>th</sup> grade**

**Research supervisor:** Ph.D. in Sciences, Associate Professor Smirnova A.V.

**Student:** Mitina T.S.

**Volume and structure of the research:** The work includes an introduction, two chapters, a conclusion, a bibliography, and appendices. The work is stated on 93 pages, including appendices.

Work contains 1 table, 18 drawings and 6 appendices.

**The aim of the research** is a process of forming foreign language speaking skills of students at the level of primary general education.

**The topic of the research** is multimedia presentation as a way to form speaking skills of 4<sup>th</sup> grade students in an English lesson.

**The research purpose** is to theoretically substantiate the need to use multimedia presentation in the process of teaching a foreign language, to develop and put into practice a set of didactic tools that contribute to the development of foreign language speaking skills in 4<sup>th</sup> grade students.

**Research methods:** analysis of psychological and pedagogical literature on the research problem, collection of information and synthesis, study of documentation in the field of primary general education; interpretive methods: quantitative and qualitative analysis of the results obtained; empirical methods: conversation, observation.

**The proposition** is an assumption that the use of multimedia presentation when teaching a foreign language at the level of primary general education will contribute to the formation of foreign language speaking skills of students.

is the use of multimedia presentation when teaching a foreign language at the level of primary general education will contribute to the formation of foreign language speaking skills of students.

**The scientific and practical significance** of the study is the development and testing of didactic material on the development of speaking skills of 4<sup>th</sup> grade

students, as well as the possibility of its further use in the process of teaching a foreign language at school at the stage of primary general education.

**Evaluation of the research materials** was carried out through the publication of articles: “Speaking and its role in the practical mastery of a foreign language at the stage of primary general education”, “Multimedia visualization in teaching speaking at the stage of primary general education” in the “Pedagogy” section of the publishing house Young Scientist, No. 45 (492) / November, 2023.