

## Реферат магистерской диссертации

### **Развитие умений монологической речи у обучающихся языковых вузов с использованием учебных мультимедийных компьютерных программ**

**Научный руководитель:** к. пед. наук, доцент Таранчук Е.А.

**Обучающийся:** Корягин А.А.

**Объем и структура исследования:** содержит в себе введение, две главы, выводы к главам, заключение, список использованных литературных источников и приложения. Работа изложена на 110 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 50 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 13 таблиц, 7 рисунков и 6 **приложений**.

**Объект исследования** – процесс обучения иностранному языку студентов языковых вузов.

**Предмет исследования** – развитие умений монологической речи путём использования мультимедийных компьютерных программ в работе со студентами языковых вузов.

**Цель исследования** – теоретическое обоснование возможности применения мультимедийных программ для обучения монологической речи, разработка и апробация учебной мультимедийной компьютерной программы в условиях языкового направления подготовки в вузе.

**Методы**, используемые в ходе исследования: теоретический анализ педагогической, методической литературы по проблеме исследования; анализ педагогического опыта, опытно-экспериментальная работа, моделирование, статистический анализ.

**Гипотеза** – мы предполагаем, что применение учебных мультимедийных компьютерных программ, разработанных в соответствии с принципами обучения студентов языковых направлений подготовки в вузе будет способствовать развитию умений монологической речи благодаря компенсации недостатка времени для их развития на очных занятиях.

**Практическая ценность** состоит в возможности внедрения разработанной в ходе опытно-экспериментальной работы учебной мультимедийной компьютерной программы для развития умений монологической речи в занятия студентов языковых направлений подготовки в вузе в дополнение к материалам, используемым в ходе их обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**Научная новизна** работы состоит в теоретическом обосновании и разработке образца учебной мультимедийной компьютерной программы для развития умений монологической речи обучающихся языковых направлений подготовки в вузе в дополнение к занятиям по английскому языку.

Abstract of the Master's thesis

**Development of monological speech abilities in students of linguistic higher education institutions using educational multimedia computer programs**

**Research supervisor:** Cand.Ped.Sc. Assoc. Prof. Taranchuk E.A.

**Student:** Koriagin A.A.

**Volume and structure of the research:** the work includes an introduction, two chapters, findings for the two chapters, a conclusion, a references list and appendices. The work is set forth on 110 pages, including the appendices.

The work contains 13 tables, 7 figures and 6 **appendices**.

**Object of the research** is the process of teaching foreign language to students of linguistic higher education institutions.

**Subject of the research** is the development of monological speech abilities using educational multimedia computer programs while working with students of linguistic higher education institutions.

**Research purpose** is to provide theoretical justification for the possibility of application of educational multimedia computer programs for teaching monological speech, development and trial of an educational multimedia computer program for students pursuing a linguistic degree at a higher education institution.

**Research methods:** theoretical analysis of pedagogical and methodical literature on the research problem; analysis of pedagogic experience, experimental work, statistical analysis.

**Hypothesis** is that application of educational multimedia computer programs developed in compliance with the principles of training of students pursuing a linguistic degree at a higher education institution will facilitate development of monological speech abilities due to the compensation of the insufficient amount of time for development of such abilities at face-to-face classes.

**Practical importance** consists in the possibility of implementation of the developed educational multimedia computer program for development of

monological speech abilities into classes of students pursuing a linguistic degree at a higher education institution in addition to materials used for their training in compliance with the course steering document.

**Scientific novelty** of the work consists in theoretical justification and development of an educational multimedia computer program for development of monological speech abilities into classes of students pursuing a linguistic degree at a higher education institution in addition to classes on the English language.