

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Аникановой Ирины Сергеевны
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование и психотерапия

«ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ»

Магистерская диссертация Аникановой Ирины Сергеевны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является разработка психологической программы коррекции тревожности детей старшего дошкольного возраста. Которые по разным обстоятельствам не имеют полной в традиционном представлении семьи. Тема магистерской диссертации своевременна и актуальна, так как в современном мире количество семей в которой есть только один родитель, который берет на себя ответственность за воспитание одного и более детей, растет. Дети всегда являются зеркалом или как пишут некоторые семейные психологи симптомом семьи, поэтому особенности эмоционального реагирования в таких семьях мы можем предполагать. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Аникановой И.С. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, разработанную магистрантом программу, формирующий эксперимент с

результатами применения программы коррекции тревожности, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения магистерской диссертации Ирина Сергеевна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Аникановой И.С. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в неполных семьях.

В третьей главе представлена психологическая программа коррекции тревожности старших дошкольников, воспитывающихся в неполных семьях, разработанная магистрантом и формирующий эксперимент с результатами применения программы на практике.

Проведённое Аникановой И.С. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: _____

Step

(подпись)



Потылицина Василина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

канд. мед. наук, доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 04 » 12 2023 г.