

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования М.В. Стехиной

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой
Майер



И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)
Кондракова



С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №7 от «11» мая 2022 г.

Председатель



Кондракова С.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная типология

актуализирована доцентом кафедры германо-романской филологии и
иноязычного образования Стехиной М.В.

протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного
образования

Майер И.А.



Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий германо-романской филологии и иноязычного
выпускающей кафедрой образования

образования

Майер И.А.



Одобрено НМСС(Н)
«17» мая 2023 г. протокол

№3

Председатель

факультета иностранных языков

Лукиных Ю.В.

(ф.и.о.)



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины «Сравнительная типология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России от № 125 от 22.02.2018; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Сравнительная типология» 2 з.е. (72 часа), на контактные работы отводится 32,15 часов, на самостоятельную работу – 39,85 часов. Согласно учебному плану, дисциплина реализуется на 5 курсе, 9 семестр. Форма контроля — зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Сравнительная типология»

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися базовых знаний по сравнительной типологии немецкого и русского языков, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций и навыков теоретического анализа эволюционных и типологических процессов немецкого и русского языков.

Задачи:

- рассмотреть теоретические, методологические и практические вопросы сравнения систем немецкого и русского языков;
- сформировать и систематизировать знания о сопоставлении системы немецкого языка с системой русского языка;
- создать научный фундамент для типологического сравнения генетически не родственных языков;
- обучить особенностям немецкого и русского языка, основным принципам сравнения и сопоставления их систем;

1.4. Основные разделы содержания

1. Введение
2. Общие вопросы лингвистической типологии
3. Сравнительная типология немецкого и русского языков
4. Заключение

1.5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Сравнительная типология» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения дисциплины | Код результата обучения |
|--|---|--------------------------|
| - рассмотреть теоретические, методологические и практические вопросы сравнения систем немецкого и русского языков; | <p>Знать: систему сравнения теоретических и практических вопросов немецкого и русского языков;</p> <p>Уметь: ориентироваться в базовых понятиях сравнительной типологии немецкого и русского языков;</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающих в себя знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого и русского языков;</p> | УК-4, ПК-2 ПК-1, ПК-5 |
| - сформировать и систематизировать знания о сопоставлении системы немецкого языка с системой русского языка; | <p>Знать: принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: основами профессиональной этики;</p> | УК-4, ПК-2 ПК-1, ПК-5 |
| - создать научный фундамент для типологического сравнения генетически не родственных языков; - обучить особенностям немецкого и русского языка, основным принципам сравнения и сопоставления их систем; | <p>Знать: теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>Владеть: основами профессиональной этики;</p> | УК-4, ПК-2 ПК-1, ПК-5 |

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Методы текущего контроля успеваемости (подготовка к лекционным занятиям, написание тестов, подготовка докладов-презентаций).

Форма итогового контроля: **зачет**.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения:

- лекции;
- индивидуальная, групповая форма работы (технология дискуссионных мастерских);
- самостоятельная форма работы (лингвистический анализ языкового материала);

2. Организационно-методические документы

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

«Сравнительная типология»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): "Бакалавр".

Форма обучения очная

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | | | Формы контроля |
|--|-------------|---------|---------------|--|
| | 72 | Ауд.раб | Самост.работа | |
| Тема 1. Общие вопросы лингвистической типологии. | 4,0 | 1,55 | 2,45 | Фронтальный опрос |
| Тема 2. Типология как особый раздел языкознания. | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа). |
| Тема 3. Виды сравнения систем языков | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа). |
| Тема 4. Основные факторы развития сравнительной типологии | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Фронтальный опрос. |
| Тема 5. Классификация разделов сравнительной типологии | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Доклады с презентацией |
| Тема 6. История типологических исследований | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы |
| Тема 7. Цель и задачи сравнительной типологии | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы |
| Тема 8. Связь сравнительной типологии с лингвистическими дисциплинами | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы |
| Тема 9. Типология фонологических систем немецкого и русского языков | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Доклады с презентацией |
| Тема 10. Типология лексических систем немецкого и русского языков | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Доклады с презентацией |
| Тема 11. Типология морфологических систем немецкого и русского языков | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Доклады с презентацией |
| Тема 12. Типология синтаксических систем | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Доклады с презентацией |

| | | | | |
|--|-----------|--------------|--------------|---|
| немецкого и русского языков | | | | |
| <i>Тема 13.</i> Соотношений сравнительной типологии и методики преподавания иностранных языков | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Групповая работа |
| <i>Тема 14.</i> Объекты исследования сравнительной типологии | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы |
| <i>Тема 15.</i> Методы типологического анализа | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы |
| <i>Тема 16.</i> Историческая типология | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы |
| <i>Тема 17.</i> Типологическая классификация языков | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы |
| <i>Тема 18.</i> Типологический анализ языкового материала | 4,0 | 1,8 | 2,2 | Индивидуальная/групповая работа |
| Форма итогового контроля: зачёт | | | | Выполнение итоговых заданий: - Ответ на теоретический вопрос билета. - Выполнение практического задания по пройденному материалу (анализ лингвистического текста) |
| ИТОГО: | 72 | 32,15 | 39,85 | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие вопросы лингвистической типологии.

Разделы сравнительной типологии

Тема 2. Сравнительная типология как особый раздел языкознания

Тема 3. Виды сравнения систем языков

Генетическое, сравнительно-генеалогическое, сравнительно-историческое сравнение;

Типологическое сравнение систем и подсистем языков;

Генетико-типологическое, или сравнительно-сопоставительное сравнение;

Ареальное сравнение;

Тема 4. Основные факторы развития сравнительной типологии

Тема 5. Классификация разделов сравнительной типологии

Тема 6. История типологических исследований

Тема 7. Цель и задачи сравнительной типологии

Тема 8. Связь сравнительной типологии с лингвистическими дисциплинами

Тема 9. Типология фонологических систем немецкого и русского языков

Сравнительная типология вокализма

Сравнительная типология консонантизма

Типология просодии

Тема 10. Типология лексических систем немецкого и русского языков

Типология словообразования

Типология лексико-семантических категорий и отношений

Типология лексики с точки зрения сферы употребления

Тема 11. Типология морфологических систем немецкого и русского языков

Типология частей речи

Типология грамматических категорий

Тема 12. Типология синтаксических систем немецкого и русского языков

Типология словосочетания

Типология синтаксических категорий предложения

Типология членов предложения

Типология порядка слов

Типология предложения

Тема 13. Соотношений сравнительной типологии и методики преподавания иностранных языков

Тема 14. Объекты исследования сравнительной типологии

Тема 15. Методы типологического анализа

Тема 16. Историческая типология

Этапы развития типологии от возникновения до современного состояния.

Тема 17. Типологическая классификация языков

Тема 18. Типологический анализ языкового материала

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Сравнительная типология»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный язык (немецкий язык) и иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень): "Бакалавр"

Дисциплина «Сравнительная типология» ставит своей задачей дать студентам основной блок знаний о сравнительном анализе языкового строя немецкого и русского языков, развить у них интерес к самостоятельному научному исследованию, а также сформировать навыки и умения анализировать и критически оценивать научную литературу. Необходимо научить студентов работать со специальной литературой, углубиться в сущность изучаемых языковых явлений, которые будут применены в их будущей профессиональной деятельности. Основное внимание следует сосредоточить на формирование у студентов профессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области сравнительной типологии немецкого языка на основе лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций. Дисциплина обеспечивает раскрытие теоретических и практических закономерностей функционирования немецкого языка в сравнении с русским языком, способствует развитию научного мышления, формирует навыки работы с лингвистическим материалом.

Внеаудиторная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектами лекций);
- изучение рекомендуемых научных источников;
- конспектирование источников;
- работа со справочниками и энциклопедиями;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка презентаций;

При подготовке студентам рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в подготовке презентации предложенной темы на выбор, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины. Следуя данным рекомендациям, студент приобретает необходимые знания в области сравнительного языкознания, обеспечивающие широкий кругозор, корректность и адекватность анализа материала сравниваемых немецкого языков.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Сравнительная типология»

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины/курса | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности образовательной программы 44.03.05 | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Сравнительная типология | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной Программы Иностранный язык и иностранный язык» (немецкий язык и английский язык) | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану. | | |
| Предшествующие: введение в языкознание, история немецкого языка, теоретическая фонетика немецкого языка, лексикология немецкого языка, теоретическая грамматика немецкого языка; | | |
| Последующие: | | |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--|--|------------------------|------------|
| | Форма работы* | Количество баллов 100% | |
| | | Min 30 | Max 100 |
| Текущая работа | Лекции | | |
| | Устный опрос на занятии | 20 | 60 |
| Промежуточный рейтинг- контроль | Тестирование по материалам лекционного курса по типу «множественный выбор» | 10 | 40 |
| Итого | | 30 | 100 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| | Форма работы* | Количество баллов 100% | |
| | | Min 30 | Max 100 |
| Текущая работа | Подготовка презентаций по темам курса | 20 | 80 |
| Итоговый контроль | Зачет | 10 | 20 |
| Итого | | 30 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и сдачи зачета:

| | |
|---|------------|
| Общее количество набранных баллов* 60 – 100 | Зачтено |
| Менее 60 баллов | Не зачтено |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«02» мая 2019 г.
Протокол № 08

Зав. кафедрой



И.А. Майер

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
«16» мая 2019 г.
Протокол № 04

Председатель



И.Д. Гордашевская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Сравнительная типология

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель: М.В. Стехина, доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Сравнительная типология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)», рабочей программы дисциплины «Сравнительная типология»

1.2. ФОС по дисциплине «Сравнительная типология» решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Сравнительная типология» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России от № 125 от 22.02.2018;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденным приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-5 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство / КИМ | |
|---|--|-------------------------|--------------------------|---|
| | | | Номер | Форма |
| УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); | История, философия, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, теоретическая грамматика немецкого языка, лексикология немецкого языка, стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, теория и практика взаимодействия с семьей, религиоведение, геополитика, литература Германии, литература Англии и США, ономастика немецкого языка, ономастика английского языка, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, древние языки и культуры, межкультурная коммуникация, лингвокультурология, сравнительная типология (немецкий | Текущий Итоговый | 1, 2, 3 | Опрос на занятии Подготовка презентации Тест на множественный выбор |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---------|---|
| | язык), сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы; | | | |
| ПК-1 - Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся соответствующей предметной области; | Философия, русский язык и культура речи, педагогика, методика обучения и воспитания (иностранные языки), практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка», стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, мировая художественная культура, нормы русского языка, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, коммерческая корреспонденция на немецком языке, деловой немецкий язык, лингвистика текста, лингвокультурология, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы; | Текущий Итоговый | 1, 2, 3 | Опрос на занятии Подготовка презентации Тест на множественный выбор |
| ПК-2 - Способность поддерживать образцы и | Психология, педагогика, методика обучения и воспитания (иностранные | Текущий | 1,3 | Опрос на |

| | | | | |
|---|--|-----------------|----------|--|
| <p>ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;</p> | <p>языки), модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, теоретическая грамматика немецкого языка, лексикология немецкого языка, стилистика немецкого языка, этнология, сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p> | <p>Итоговый</p> | | <p>занятия Подготовка презентации</p> |
| <p>ПК-5 - Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p> | <p>Психология, педагогика, модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности", основы научной деятельности студента, модуль "Теория и практика инклюзивного образования", современные технологии инклюзивного образования, практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, история немецкого языка, лексикология немецкого языка, инновационные технологии в образовании, средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, основы письменной коммуникации на немецком языке, практикум по письменной речи на немецком языке, мировая экономика. Правоведение, религиоведение, история и культура Германии, история и культура Англии и США, теоретическая фонетика английского языка, древние языки и</p> | <p>Текущий</p> | <p>3</p> | <p>Подготовка презентации</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>культуры, этнология, межкультурная коммуникация, лингвистика текста, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, планирование современного урока иностранного языка, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, "элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов", производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачету, контрольный тест.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство - зачет

Критерии оценивания по оценочному средству – зачет

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|--|
| | 87-100 баллов Зачтено/отлично | 73-86 баллов Зачтено/хорошо | 60-72 баллов Зачтено/удовлетворительно |

| | | | |
|---|--|--|---|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); | Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); |
| ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; | Обучающийся на высоком уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; | Обучающийся на среднем уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; |
| ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; | Обучающийся на высоком уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; | Обучающийся на среднем уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; |
| ПК-5 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач | Обучающийся на высоком уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач | Обучающийся на среднем уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач |
| | | | |

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4.Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: Опрос на занятии, подготовка презентации, тест на множественный выбор

4.2. Критерии оценивания прописаны в технологической карте рейтинга РПД

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос на занятии

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------|

| | |
|---|----|
| Грамотное изложение материала | 20 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 20 |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы | 20 |
| Максимальный бал | 60 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выполнение тестовых заданий по принципу «Множественный выбор»

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Выполнение минимального количества баллов (60 %) | 20 |
| Выполнение максимального количества баллов | 20 |
| Максимальный бал | 40 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка презентаций

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Грамотное изложение материала | 20 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 20 |
| Оформление презентации | 20 |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы | 20 |
| Максимальный бал | 80 |

5. Оценочные средства (Контрольно-измерительные материалы)

Контрольные задания по базовому модулю

Оценочное средство 1 (текущий контроль):

Устный опрос на занятии происходит в виде дискуссии проблемы по темам курса. Образец вопросов для обсуждения:

1. Имя прилагательное в немецком и русском языке.
2. Способы выражения категории рода в немецком и русском языке.
3. Система местоимений в немецком и русском языке.
4. Немецкие заимствования в русском языке.
5. Категория времени в немецком и русском языках.
6. Типологические особенности функционального стиля mass-media в немецком языке.
7. Система частей речи в немецком и русском языках.

8. Категория времени и способы её выражения в двух языках.
9. Изъявительное наклонение в немецком и русском языках.
10. Сослагательное наклонение в немецком и русском языках.

**Оценочное средство 2 (текущий контроль):
Образец теста «Множественный выбор»**

1. Как называется наука, занимающаяся выявлением внутренней типологической спецификой конкретного языка или группы языков или языковых типов, называется ...
а) общая типология б) конфронтативная типология в) характерология
2. Многозначность это языковая ...
а) универсалия б) уникалия в) метафора
3. Что составляет центр падежного поля в немецком и русском языках?
а) именительный и винительный падежи без предлога
б) предложные падежные формы в) беспредложные падежные формы
4. Что является центральным средством реализации значения числа в немецком и русском языках?
а) морфологические формы существительных б) словообразовательные средства в) слова-кванторы
5. Что есть специфическая особенность немецкого языка?
а) безличный пассив б) статив в) личный пассив
6. Что является периферийными средствами передачи временных значений в немецком и русском языках ?
а) наречия времени б) имена прилагательные и существительные со значением времени в) наречия времени, имена прилагательные и существительные со значением времени
7. Из каких микрополей состоит поле аспектуальности?
а) вида, предельности б) вида, способа действия
в) вида, предельности, способа действия
8. Что служит основными средствами для передачи залоговых значений в немецком языке?
а) морфологические формы Aktiv и Passiv б) морфологические формы Passiv
в) причастие I, II
9. Чем конституируется ядро зоны побуждения микрополя недействительности, поля модальности в немецком и русском языках?
а) формами императива б) формами конъюнктива
в) формами императива и индикатива
10. Сфера употребления повелительного наклонения в русском языке ...
а) шире б) гораздо уже в) значительно уже
11. Какую сферу охватывают функциональные различия между немецким и русским пассивом?
а) стилистики б) лексикологии в) грамматики
12. Шестичленной темпоральной системе немецкого языка соответствует ...
видо-временных ступеней.

- а) 5 б) 6 в) 4

13. Главные семантико-синтаксические подклассы глаголов в немецком и русском языках:

- а) модальные, фазисные, вспомогательные, безличные
б) модальные, фазисные, вспомогательные
в) модальные, фазисные, вспомогательные, безличные, глаголы-связки

14. Периферийные средства передачи модальных значений в немецком и русском языках:

- а) грамматические б) лексические в) лексические и синтаксические

15. К элементам грамматизации значения вида в немецком языке относятся ...

- а) причастия б) наречия в) причастие II и его аналитические формы

Оценочное средство 3 (итоговый контроль)

Темы для подготовки презентаций

1. Типология языков как особый раздел языкознания.
2. Универсология, характерология.
3. Понятие языка-эталона.
4. Речевые и языковые фонологические единицы в типологическом аспекте.
5. Сравнительно-типологическая характеристика вокализма немецкого языка.
6. Сравнительно-типологическое описание немецкого и русского консонантизма.
7. Типологическая характеристика просодических средств.
8. Контенсивная типология и классификация языковых значений.
9. Теория семантического поля в немецком и русском языках.
10. Словообразовательный аспект в немецком и русском языках.
11. Синонимия в сравниваемых языках.
12. Типология глагола.
13. Типология существительного.
14. Типология местоимений и прилагательных.
15. Типология междометий.

Задания к зачету

1. Выполнить задания контрольного теста.
2. Ответить устно на один из теоретических вопросов.

Примерные вопросы к зачету

1. Сравнительная типология как раздел языкознания.
2. Классификации языков. Основные понятия сравнительной типологии.
3. Сопоставление системы немецкого и русского вокализма.
4. Сопоставление системы немецкого и русского консонантизма.
5. Просодика немецкого и русского языков.
6. Особенности грамматического строя немецкого и русского языков.

7. Общая характеристика глагола и лексико-грамматические группы глаголов в немецком и русском языках.
8. Категории вида и времени в немецком и русском языках.
9. Категория модальности и наклонения в немецком и русском языках.
10. Категория залога в немецком и русском языках.
11. Общая характеристика имени существительного в немецком и русском языках.
12. Категории рода и числа в немецком и русском языках.
13. Категория падежа в немецком и русском языках.
14. Общая характеристика имени прилагательного в немецком и русском языках.
15. Степени сравнения имени прилагательного в немецком и русском языках.
16. Виды синтаксической связи в немецком и русском языках.
17. Односоставные и двусоставные предложения в немецком и русском языках.
18. Порядок слов и его функции в немецком и русском языках.
19. Слово как основная единица сопоставления лексических систем.
20. Семантическая структура слова в немецком и русском языках. Проблема полисемии.
21. Способы словообразования немецкого и русского языков

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования "23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г. Председатель  Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 6 мая 2021 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий

кафедрой  Майер И.А.

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1 Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2 Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023 г., протокол № 10

германо-романской филологии и
иноязычного образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Майер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г. протокол № 3

Председатель

Лукиных Ю.В.



(ф.и.о., подпись)

1. Учебные ресурсы

1.1. Карта литературного обеспечения дисциплины "Сравнительная типология"

Для студентов ООП

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

По очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/точек доступа |
|--|---|--|
| Основная литература | | |
| Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Мечковская. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 312 с. | Научная библиотека | 21 |
| Филиппова, И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / И.Н. Филиппова ; Министерство образования и науки РФ, Московский государственный областной университет, Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Лингвистический факультет. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-1241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114740 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1123-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114476 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Федулова О.В., Шипова И.А. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: инфинитив = Aspekte der deutschen Grammatik: Infinitiv: учебное пособие. Москва: МПГУ, 2018. 36 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500339 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Смирнова А. Г. <u>Основы теории немецкого языка: практикум</u> . Изд-во: Кемеровский государственный университет, 2014 г. 96 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный |

| | | |
|---|---|--|
| | | доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.1.Карта материально-технической базы по дисциплине

«Сравнительная типология»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|--|---|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 09 | Доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 11 Лингафонный кабинет | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 13 | Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 14 | Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 17 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |

| | |
|---|--|
| 89, ауд.1- 19 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 22 | Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 23 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 24 | Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01 | Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07 | Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2- 10 | Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756- CC41C-29406) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15 | Ноутбук-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. | Доска учебная -1шт. |

| | |
|---|--|
| 89, ауд. 2-17 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19 | Доска магнитно- маркерная -1 шт., |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20 | Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс | Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс | Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64 | Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67 | Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы) | Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3- 10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. | Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт. |

| | |
|---|---|
| 89, ауд. 3-12 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56 | Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1 | Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2 | Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса). | Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт. |
| Лаборатории | Оборудование |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); |

| | |
|--|--|
| Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| | Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр | Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29 | Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |

