

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

**(магистерскую диссертацию)**

**НЕЖЕЛЬСКОЙ ИЗАБЕЛЬ ВИКТОРОВНЫ,**

**обучающейся по магистерской программе «Инновационные технологии**

**в иноязычном образовании», направление подготовки 44.04.01**

**Педагогическое образование,**

**на тему: «Формирование когнитивного компонента**

**социокультурной компетенции обучающихся на основе использования**

**предметно-языкового интегрированного метода на уроке английского**

**языка в 5 классе»**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) И.В. Нежелской представляет собой исследование актуальной для современного иноязычного образования проблемы формирования важной составляющей коммуникативной компетенции через применение предметно-языкового интегрированного метода в рамках урока иностранного языка.

Рецензируемая работа имеет полную структуру, включающую введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Все предложенные в первой, теоретической, главе положения получают обоснование и подтверждены результатами практической деятельности. Исследование отличается логикой структуры и изложения, глубиной понимания и раскрытия многоаспектной темы.

В практической части, которая заслуживает особого внимания, описывается алгоритм опытно-экспериментальной работы и опыт применения метода CLIL для формирования когнитивного компонента социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. В этой части автором проведен анализ УМК «Spotlight - 5», который показал дефицит аутентичных материалов по социально значимой теме «Родная страна». Для устранения выявленного дефицита автором

проведена серьезная работа по отбору текстового и видео материала, разработке системы упражнений в рамках цикла уроков по выбранной теме, созданию интерактивного плаката, входного и завершающего тестирования. В результате магистранту удалось подтвердить эффективность и, как следствие, целесообразность применения метода CLIL для формирования когнитивного компонента социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Разнообразие, количественный и качественный состав упражнений, заданий и форм работы придают исследованию несомненную практическую ценность.

Текстовая часть работы содержит 62 страницы, список использованных источников насчитывает 42 позиции, что свидетельствует о достойной теоретической подготовке автора.

В критической части рецензии хотелось бы отметить незначительные стилевые погрешности и опечатки: в оформлении оглавления - стр. 2 (пункты 1, 1.3), некорректная формулировка - «для определения уровня сформированности когнитивного компонента социокультурной компетенции были использованы продвинутый, пороговый и низкий уровни» (стр. 37), незаконченное предложение – стр. 21 (2 абзац, 4 абзац) и др.

Графическая репрезентация данных, отражающих результаты разных этапов опытно-экспериментальной работы, возможно, могла бы более наглядно продемонстрировать достоверность и убедительность сформулированных выводов. Безусловно, высказанное замечание не носит принципиального характера и не умоляют общей ценности выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Нежелской Изабель Викторовны на тему «Формирование когнитивного компонента социокультурной компетенции обучающихся на основе использования предметно-языкового интегрированного метода на уроке английского языка в 5 классе» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ



ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки, а ее автор достоин присвоения искомой квалификации.

Рецензент:

Битнер Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук  
доцент кафедры английской филологии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет»

