

Реферат магистерской диссертации

**Применение технологии «скаффолдинг» в процессе формирования навыков монологической речи на мультимедийном уроке английского языка в 4 классе**

**Научный руководитель:** к. пед. наук, доцент Селезнева И.П.

**Обучающийся:** Турушева Т.С.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 97 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 51 наименование работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 3 таблицы, 3 рисунка и 5 приложений.

**Объект исследования** – процесс формирования навыков иноязычной монологической речи обучающихся начальной школы.

**Предмет исследования** – технология «скаффолдинг» как средство формирования навыков монологической речи на мультимедийном уроке иностранного языка в начальной школе.

**Цель исследования** – разработать и апробировать на практике комплекс заданий и упражнений с применением технологии «скаффолдинг» для проведения мультимедийного урока, направленного на формирование навыков монологической речи у обучающихся начальной школы.

**Методы**, используемые в ходе исследования: теоретический анализ педагогической и методической литературы по проблеме исследования; изучение нормативной документации; анализ и обобщение педагогического опыта, методический эксперимент.

**Гипотеза** – если применить технологию «скаффолдинг» в процесс обучения английскому языку в четвёртом классе через использование дополнительного (авторского) комплекса заданий и упражнений по

формированию монологической речи на уроке иностранного языка, развитие навыков монологической речи будет более эффективным.

**Практическая ценность** работы состоит в возможности использования результатов исследования при обучении английскому языку в начальной школе.

**Научная новизна** работы состоит в теоретическом обосновании и разработке модели применения технологии «скаффолдинг» как способа формирования навыков монологической речи на уроках английского языка в сочетании с мультимедиа в начальной школе.

Abstract of the master thesis

**Application of the «scaffolding» technology in the process of developing monologue speech skills in multimedia English class in 4<sup>th</sup> grade**

**Research supervisor:** Ph.D. Sciences, Associate Professor Selezneva I. P.

**Student:** Turusheva T.S.

**Volume and structure of a research:** the work includes introduction, two chapters, conclusion, bibliography and applications. The work is stated on 97 pages, including applications.

The work contains 3 tables, 3 images and 5 applications.

**Object of a research** is a process of developing foreign language monologue speech skills of primary school students.

**Subject of a research** is the «scaffolding» technology as a way of developing monologue speech skills in multimedia foreign language class in primary school.

**Research purpose** is to develop and test in practice the set of tasks and exercises using the «scaffolding» technology for conducting a multimedia lesson aimed to develop monologue speech skills of primary school students.

**Research methods:** theoretical analysis of pedagogical and methodological literature on the research problem; studying of regulatory documents; analysis and generalization of teaching experience, methodological experiment.

**Hypothesis:** if you apply the «scaffolding» technology to the process of teaching English in the fourth grade through the usage of the supplementary (original) set of tasks and exercises for the formation of monologue speech in foreign language class, then the development of monologue speech skills will be more effective.

**Practical importance** of the research is in the possibility of using the research results while teaching English in primary school.

**Scientific novelty** of the research is in the theoretical justification and development of a model for the usage of the «scaffolding» technology as a way of

developing monologue speech skills in English classes in combination with multimedia in primary school.