

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании

Коркиной Алисы Александровны

на тему: «Интерактивная тетрадь как способ формирования лексико-грамматических навыков обучающихся на уроках английского языка во 2 классе»

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) А.А. Коркиной заявлена проблема формирования лексико-грамматических навыков обучающихся начальной школы посредством интерактивной тетради.

В рецензируемой работе четко выделены актуальность, проблематика исследования, на высоком методологическом уровне сформулированы объект, предмет и гипотеза исследования.

Автором поставлена цель теоретически обосновать, разработать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность применения интерактивных тетрадей в процессе формирования лексико-грамматических навыков обучающихся в начальной школе на уроках иностранного языка.

Работа грамотно структурирована, имеет четкий, логичный план, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде диаграмм. Текстовая часть работы достаточна по объёму, библиографический список насчитывает 50 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

В теоретической части работы в результате анализа научно-методической литературы выводится содержание понятия лексико-грамматические навыки, описаны особенности обучения иностранному языку в начальной школе, определяется эффективность применения интерактивных тетрадей в процессе формирования лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в начальной школе.

В практической части описана опытно-экспериментальная работа по формированию лексико-грамматических навыков на уроке английского языка во 2 классе посредством интерактивной тетради, представлены результаты внедрения авторской разработки интерактивной тетради, направленной на формирование лексико-грамматических навыков на уроке английского языка

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс МКОУ Имисской СОШ №13.

Вместе с тем хотелось бы узнать мнение автора по следующим вопросам:

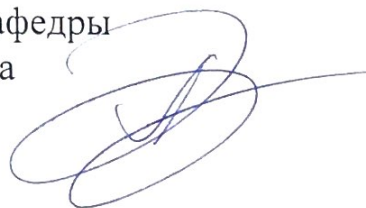
1. В названии параграфа 1.3 можно констатировать, что автором интерактивная тетрадь определяется как способ формирования лексико-грамматических навыков на уроках иностранного языка. Однако на с. 28 работы интерактивная тетрадь трактуется уже как средство (*Можно отметить, что интерактивная тетрадь это не только средство мотивации обучающихся, но и средство контроля формируемых навыков.*). На с.29 автор указывает, что «*интерактивная тетрадь способствует формированию лексических навыков учащихся несколькими способами*». Из этого следует вопрос, как автор разводит понятия средство обучения и способ обучения? Что в данной работе представляет собой интерактивная тетрадь?
2. Из практической части работы, а именно из представленного формирующего этапа опытно-экспериментальной работы, не совсем четко прослеживается структура интерактивной тетради и ее форма.

Вышеуказанные вопросы (замечания) не снижают общего впечатления от работы как от самостоятельного законченного исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) А.А. Коркиной полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева



А.В.Бедарева

