

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании

Шкредовой Елизаветы Олеговны

на тему: «Развитие метапредметных умений и навыков на основе стратегий обучения смысловому чтению на уроке английского языка в 10-11 классах»

Проблема развития метапредметных умений и навыков на уроке английского языка является одной из основных проблем иноязычного образования. Автор отмечает в актуальности выбранной темы увеличение объема информации в целом, и текстовой информации в частности, поэтому и требования к ее анализу, систематизации и скорости переработки нуждаются в обновлении и корректировке.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) посвящена одной из актуальных проблем современной методики преподавания иностранных языков – развитию умений метапредметных умений и навыков на уроке английского языка. В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с новой точки зрения: автора интересует стратегический подход к обучению смысловому чтению. Автором поставлена цель исследования теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить эффективность комплекса стратегий смыслового чтения для развития метапредметных умений и навыков на уроках английского языка в 10-11 классах.

Работа грамотно структурирована, имеет четкий, логичный план, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и диаграмм. Текстовая часть работы достаточна по объёму, библиографический список насчитывает 53 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

В теоретической главе представлено описание требований ФГОС среднего общего образования нового поколения к обучению иностранным языкам в старшей школе, проанализированы понятие, функции и виды универсальных учебных действий, определены цели и содержание обучения чтению, рассмотрены стратегии работы с текстами на разных этапах и описана психолого-педагогическая характеристика обучающихся старшей школы.

Во второй главе представлен комплекс стратегий работы с текстами разных типов в дополнение к УМК «Spotlight 10». Практическая часть главы содержит описание шести фрагментов уроков обучения смысловому чтению

по двум модулям «StrongTies» и «Living&Spending». Представлен сравнительный анализ входного и итогового тестирований уровня развития навыков смыслового чтения посредством заданий по типу единого государственного экзамена из раздела «чтение».

Определенным достоинством работы является разработка автором комплекса стратегий работы с текстами разных типов в дополнение к УМК «Spotlight 10». Комплекс был внедрен в образовательный процесс на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №8» г. Назарово (10 классы).

Вместе с тем хотелось бы узнать мнение автора по следующему вопросу:

- на стр. 25 работы автор приводит классификацию видов чтения, предложенная С.К. Фоломкиной, однако из выводов по параграфу 1.2 не ясно, какой классификации видов чтения придерживается сам автор?

В работе следует отметить формальные недоработки: стилистические и пунктуационные ошибки. Так на стр. 39 автор пишет: «Одновременно с этим для них очевидно, что их собственное профессиональное будущее в значительной степени будет определяться процессом работы в цифровой форме». Из предложения не ясно, для кого для *них*. На стр. 57 автор пишет: «Группа обучающихся *составляла из 12 человек* 10 В класса».

Высказанные замечания не умаляют ценности исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Е.О. Шкредовой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева



А.В.Бедарева

