

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
Морозова Романа Васильевича

На тему: Формирование лексических навыков обучающихся 7-9 классов
малокомплектной школы на уроке английского языка с использованием песенного
материала

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Р.В. Морозова посвящена изучению одной из наиболее актуальных и перспективных тем современной лингводидактики. Автором поставлена цель разработать и апробировать на практике алгоритм работы с песенным материалом в процессе формирования лексических навыков обучающихся на уроке английского языка в 7-9 классах.

Работа грамотно структурирована, имеет четкий, логичный план, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и диаграмм. Текстовая часть работы достаточна по объему, библиографический список насчитывает 105 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

В теоретической главе автор дает характеристику возможностей применения песенного материала в процессе обучения иностранному языку в 7-9 классах, а также описывает специфику данного процесса.

Вторая глава описывает процесс формирования лексических навыков; приводится описание разработки и апробации алгоритма занятий на основе применения песенного материала в процессе обучения английскому языку в малочисленной сельской школе с учетом ее специфики. Кроме того в практической части представлен примерный алгоритм работы с песенным материалом на занятии.

В работе представлена подробная методическая характеристика способов и специфики применения песенного материала, в том числе тематического, при обучении английскому языку для формирования лексических навыков обучающихся 7-9 классов

Несомненный интерес представляет разработанный алгоритм занятий на основе применения песенного материала в процессе обучения английскому языку в малочисленной сельской школе с учетом ее специфики. Результаты исследования апробированы участием в конференциях всероссийского уровня, публикацией научных статей и внедрены в образовательный на уроках английского языка в МБОУ Бараитской СОШ №8 (с. Бараит, Новоселовский район, Красноярский край) в 7-9 классах.

Вместе с тем хотелось бы узнать мнение автора по следующим вопросам:

1. На стр. 62 автор приводит в виде таблицы результаты диагностирования уровня сформированности лексического навыка обучающихся. Однако из содержания теоретической части и далее практической главы не совсем ясно, по каким критериям были определены уровни сформированности лексического навыка обучающихся?
2. Вызывает сомнения правильный подбор песенного материала с учетом отбора по такому критерию, как соответствие интересам обучающихся. Например, песня Let it be группы The Beatles.
3. Проанализировав содержание песни, а именно строки из песни группы Mono Inc. и их песни Vagabond's Life (Жизнь бродяги).

A lifeless body in a mothly robe

A worn-out ha and a perforated coat

и их перевод:

Безжизненное тело в побитой молью робе,

Поношенная шляпа, дырявое пальто,

можно так же подвергнуть сомнению правильность отбора песен с учетом таких критериев отбора, как воспитательная и познавательная ценность и художественная и эстетическая ценность.

Кроме того отмечаем отсутствие страниц по всему тексту работы.

Вышеуказанные вопросы (замечания) не снижают общего впечатления от работы как от самостоятельного законченного исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Р.В. Морозова полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук

доцент кафедры лингвистики, теории и практики

перевода

СибГУ науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева

Бедарева Алиса
Валериевна

