

Реферат магистерской диссертации

Формирование лексических навыков обучающихся 7-9 классов малокомплектной школы на уроке английского языка с использованием песенного материала

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Ляхова Н.В.

Обучающийся: Морозов Р.В.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 164 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 105 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также учебные издания.

Работа содержит 2 таблицы и 4 приложения.

Объект исследования – процесс обучения иностранному языку в 7-9 классах.

Предмет исследования – песенный материал как средство обучения иноязычной лексике на уроке иностранного языка в 7-9 классах.

Цель исследования – разработка и апробация на практике алгоритма работы с песенным материалом в процессе формирования лексических навыков обучающихся на уроке английского языка в 7-9 классах.

Методы, использованные в ходе исследования: анализ научной литературы по проблеме исследования и обобщение результатов исследований; мониторинг за учебным процессом, анкетирование; эксперимент, диагностирование; методы статистической обработки данных.

Гипотеза – применение песенного материала при обучении иностранному языку в 7-9 классах повысит эффективность процесса формирования лексических навыков у обучающихся.

Практическая ценность работы состоит в возможности использования ее результатов при обучении английскому языку в 7 и 9 классах.

Научная новизна работы состоит в разработке алгоритма применения песенного материала в процессе обучения английскому языку обучающихся 7-9 классов с целью формирования лексических навыков.

Abstract of the master thesis

Formation of lexical skills of students in grades 7-9 of a small school in an English lesson using song material

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Lyakhova N.V.

Student: Morozov R.V.

Scope and structure of the study: the work includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used and applications. The work is presented on 164 pages, including applications.

The list of sources used includes 105 titles of works by domestic and foreign authors, as well as educational publications.

The work contains 2 tables and 4 **applications**.

The object of the study is the process of teaching a foreign language in grades 7-9.

The subject of the study is song material as a means of teaching foreign language vocabulary in a foreign language lesson in grades 7-9.

The purpose of the study is to develop and test in practice an algorithm for working with song material in the process of developing students' lexical skills in an English lesson in grades 7-9.

Methods used during the study: analysis of scientific literature on the research problem and generalization of research results; monitoring the educational process, questioning; experiment, diagnosis; methods of statistical data processing.

Hypothesis – the usage of song material when teaching a foreign language in grades 7-9 will increase the efficiency of the process of forming lexical skills in students.

The practical value of the work lies in the possibility of using its results when teaching English in grades 7 and 9.

The scientific novelty of the work lies in the development of an algorithm for the use of song material in the process of teaching English to students in grades 7-9 in order to develop lexical skills.