

Реферат магистерской диссертации

Мультимедийная визуализация как средство формирования лексических навыков при обучении английскому языку в начальной школе

Научный руководитель: к. пед. наук, доцент Майер И.А.

Обучающийся: Сваткова В.А.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 107 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 58 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 2 таблицы, 13 рисунков и 9 приложений.

Объект исследования – процесс иноязычного образования в начальной школе.

Предмет исследования – мультимедийная визуализация как средство формирования иноязычных лексических навыков у обучающихся в начальной школе.

Цель исследования – разработать и апробировать комплекс упражнений и заданий с использованием мультимедийной визуализации как средства формирования лексических навыков при обучении английскому языку в начальной школе.

Методы, используемые в ходе исследования: анализ литературы по проблеме исследования и обобщение результатов исследований, касающихся использования мультимедиа при обучении иностранным языкам; мониторинг образовательного процесса с целью выявления уровня сформированности лексических навыков обучающихся; диагностические методы (эксперимент, диагностирование); методы статистической обработки данных.

Гипотеза – использование комплекса упражнений и заданий с использованием мультимедийной визуализации при обучении английскому

языку в начальной школе обеспечит эффективное формирование лексических навыков у обучающихся.

Практическая ценность заключается в возможности использования результатов исследования в работе учителей иностранного языка. Также разработан ряд рекомендаций для преподавателей английского языка начального общего образования, которые помогут реализовать принципы использования мультимедийной визуализации как средства формирования иноязычных лексических навыков обучающихся.

Научная новизна работы состоит в описании применения мультимедийной визуализации на уроках английского языка в начальной школе; выделении условий контекстуализации данного средства формирования иноязычных лексических навыков на уроках английского языка начальной школы.

Abstract of the master thesis

Multimedia visualization as a means of developing lexical skills when teaching English in primary school

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Maier I. A.

Student: Svatkova V. A.

Volume and structure of a research: work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 107 pages, including applications.

Work contains 2 tables, 13 pictures and 7 **applications**.

Object of a research is the process of foreign language education in primary school.

Subject of a research is multimedia visualization as a means of developing foreign language lexical skills in primary school students.

Research purpose is to develop and test a set of exercises and tasks using multimedia visualization as a means of developing lexical skills when teaching English in primary school.

Research methods: analysis of literature on the research problem and generalization of research results concerning the use of multimedia in teaching foreign languages; monitoring the educational process in order to identify the level of development of students' lexical skills; diagnostic methods (experiment, diagnosis); methods of statistical data processing.

Hypothesis the use of a set of exercises and tasks using multimedia visualization when teaching English in primary school will ensure the effective formation of lexical skills in students.

Practical importance of the research lies in the possibilities of using research results in the work of foreign language teachers. A number of recommendations have also been developed for English teachers of primary general education, which will help implement the principles of using multimedia visualization as a means of developing foreign language lexical skills of students.

Scientific novelty of the research lies in the describing the use of multimedia visualization in English lessons in primary school; highlighting the conditions for contextualizing this means of developing foreign language lexical skills in English lessons in primary schools.