

## РЕЦЕНЗИЯ

На магистерскую диссертацию Луцкой Светланы Анатольевны на тему «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся старших классов с нарушением интеллекта», обучающейся по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Луцкой Светланы Анатольевны посвящена проблеме изучения особенностей профессионального самоопределения учащихся старших, а именно в нашем случае, 8-9 классов с нарушением интеллекта. В настоящий момент тема диссертации является актуальной, так как при достаточном уровне обеспечения трудового воспитания и профильного обучения в школе учащихся с нарушением интеллекта часто испытывают трудности при выборе профессии в связи с недостаточным уровнем развития мотивационной готовности к выбору профессии и осознанности в профессиональном и жизненном самоопределении, которые являются главной задачей их возраста. Данные факторы требуют своевременных мер психолого-педагогического вмешательства так как у социально неадаптированных лиц с нарушением интеллекта в дальнейшем растут риски развития девиантного, делинквентного и аддиктивного поведения. Поэтому магистерская диссертация, безусловно, является своевременной, имеет теоретическую и практическую значимость.

В диссертационном исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Во введении отражено содержание работы.

В первой главе автором осуществлен анализ психологической литературы по проблеме исследования и отражено ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей профессионального самоопределения учащихся старших классов с нарушением интеллекта. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и

гипотезой исследования.

В третьей главе научно обоснована и представлена программа психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся старших классов с нарушением интеллекта. А также формирующий эксперимент по подтверждению эффективности этой программы.

Работа четко структурирована. состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения. Работа содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты исследования.

Гипотезой диссертации служило утверждение, что целенаправленная психолого-педагогическая работа с учащимися старших классов с интеллектуальными нарушениями в области профориентации способствует развитию осознанности выбора профессии и формированию внутренней мотивации профессионального самоопределения. На основании проведенного исследования и полученных данных, поставленная гипотеза была доказана.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Луцкой А.С. заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Кандидат педагогических наук  
Директор ЦППМиСП № 2



Д.В. Чернев