

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта 3 курса
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Стратейчук Анастасии Андреевны
на тему «Педагогические приемы повышения мотивации детей младшего
школьного возраста к посещению тренировок по плаванию средствами
фридайвинга»

У современных школьников снижение уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом происходит по целому ряду причин, такие как социальные, педагогические, психологические. На сегодняшний день достаточно актуально стоит проблема низкой мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Данная проблема представляет особую актуальность, так как мотивационная сфера школьника является главным компонентом в процессе организации учебной деятельности. Мотивация к занятиям отражает уровень вовлеченности ребенка в процесс обучения, соответствие учебного процесса потребностям ребенка. Уровень мотивации зависит от эффекта достигнутых результатов и убеждения в важности обретения новых навыков или знаний. Благополучное решение данного вопроса, безусловно, зависит от того, как организована работа преподавателя и обучающихся на занятиях, от применяемых методов и средств.

В ходе выполнения работы автором было проанализировано 62 литературных источника и на основе этого Анастасия Андреевна сделала ряд выводов. В рамках первой главы автором проведен достаточно подробный анализ аспектов формирования и сохранения мотивации к занятиям по плаванию, а также особенностей мотивации у детей младшего школьного возраста.

Во второй главе квалификационной работы традиционно определены организация (этапы) и методы исследования.

В третьей главе квалификационной работы представлен анализ анкетирования, тестирования и педагогического эксперимента, то есть

