

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

### о научной квалификационной работе ФЕДОРЕЕВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ: РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки  
направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогическая психология

Научная работа Федореевой Елены Владимировны посвящено изучению вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности психологической службы в системе образования Красноярского края. Обозначенная проблематика представляется актуальной и значимой в контексте современных условий, формирующих все новые вызовы к обеспечению благополучия ребенка в образовательной среде и угрозы его психическому здоровью. При этом важная роль отводится деятельности психологической службы в системе образования. Через моделирование в исследовании психологической службы, Елена Владимировна решает задачи обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создания психологических условий для образования и развития детей. Таким образом, актуальность работы не вызывает сомнений.

Еленой Владимировной представлен ретроспективный анализ истории становления системы психолого-педагогического сопровождения в России и зарубежом, подробный сравнительный анализ отечественных и зарубежных научных подходов к проблеме психолого-педагогического сопровождения в системе образования. Рассмотренные в работе авторские и региональные модели психологических служб создают прочное теоретическое обоснование опытно-экспериментальной работы.

Эмпирическое исследование построено на основе экспертной оценки деятельности психологической службы. Сформулированные и обоснованные критерии стали основой для анализа, моделирования и рефлексивной оценки деятельности региональной психологической службы. Экспертная оценка опирается на результаты исследования мнений и представлений участников образовательных отношений, что обеспечивает учет результатов как участников психологической службы, ее заказчиков и получателей помощи. Полученная таким образом оценка текущего состояния психологической службы является основой ее дальнейшего моделирования.

Е.В. Федореевой разработана модель региональная модель развития психологической службы в системе образования Красноярского края. Следует отметить концептуальность представленной в работе модели, которая структурно включает ориентировочно-функциональный, организационно-деятельностный и содержательно-результативный блоки.

Результаты работы полно и своевременно опубликованы в периодических изданиях, докладывались на конференциях разного уровня, тематических семинарах, круглых столах.

Диссертант проявил большую скрупулезность в работе над диссертацией, зарекомендовал себя как квалифицированный исследователь, способный к системному аналитическому мышлению, творческому решению поставленных задач.

Елена Владимировна является сложившимся исследователем, выполненная ею научная квалификационная работа актуальна, имеет практическую и теоретическую значимость.

Научная квалификационная работа Федоревой Елены Владимировны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, а ее автор заслуживает присвоения квалификации «педагог-исследователь».

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент,  
кафедры психологии и педагогики начального образования,  
Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева»



М.В. Сафонова