

Реферат

Магистерская работа по теме: «Использование образа спартанского воина в патриотическом воспитании учащихся 5 класса на примере мероприятия «Спартанец» содержит 61 страницу текстового документа 49 использованных источников.

Актуальность данного исследования обусловлена тенденциями патриотического воспитания среди школьников.

Образ Спартанских воинов связывается с такими ценностями, как дисциплина, силовые качества, выносливость и самодисциплина. В современном обществе все больше ощущается необходимость в формировании этих качеств у молодежи, чтобы они смогли успешно справляться с задачами как в учебе, так и в будущей трудовой деятельности. Использование образа спартанских воинов может быть одним из путей для достижения этих целей.

Также этот образ ассоциируется с идеалом воина, который имеет не только физическую, но и моральную силу. Это может помочь воспитателям в развитии моральных ценностей и нравственных качеств у обучающихся, таких как ответственность, честь, справедливость и умение работать в команде.

Кроме того, использование образ спартанских воинов может помочь обучающимся развить такие личностные качества, как самодисциплина, уверенность в себе, умение принимать решения и устойчивость к стрессу. В условиях современного общества, где сталкиваются с неопределенностью и быстро меняющимися требованиями, эти качества могут быть важными для успеха и адаптации.

Таким образом, использование возможностей данного образа в воспитательной работе с обучающимися является актуальным, поскольку может способствовать формированию физических, моральных, интеллектуальных и личностных качеств, необходимых для успешной адаптации и самореализации в современном обществе.

Важно узнать, как особенности образа спартанского война повлияли на современный образовательный процесс.

Объект патриотическое воспитание учащихся 5 класса.

Предмет исследования образ спартанского война в патриотическом воспитании учащихся 5 классов.

Цель исследование возможностей использования образа спартанского война в патриотическом воспитании учащихся 5 классов на примере мероприятия «Спартанец».

Задачи исследования:

1. Выявление основных характеристик образа спартанского война.
2. Определение особенностей патриотического воспитания учащихся 5 класса.
3. Выявить средства использования образа спартанского война для учащихся 5 классов.
4. Дать характеристику военно-патриотической воспитания с применением образов воинов.
5. Формирование образа спартанского война в методической разработке мероприятия «Спартанец».

Теоретико-методологическую основу исследования составили положения патриотического воспитания, педагогической антропологии и истории

Методы исследования: системный и проблемный источниковедческий анализ, сравнительно-сопоставительный анализ;

Новизна данной работы состоит в том, что что благодаря образу спартанских воинов доказана как можно нравственно воздействовать на школьников в патриотическом воспитании.

Практическим применением работы является возможность применения и внедрения опыта формирования образа спартанского война в

воспитательных процессах учащихся средней школы в целях развития патриотизма на примере мероприятия «Спартанец».

Апробация Некоторые теоретические аспекты диссертационного исследования нашли свое отражение в следующей статье:

«Образ спартанского воспитания в кинематографе. Миф или реальность» (в соавторстве с научным руководителем Д.В. Григорьевым), опубликованной в сборнике В VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции для школьников, студентов и аспирантов «История и политика в искусстве» в рамках XXIV Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука XXI века».

В результате исследования образа спартанского война в патриотическом воспитании было разработано и представлено мероприятие «Спартанец», которое можно использовать в школьном курсе всеобщей истории.