

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
История и обществознание

Срок обучения — 5 лет

Бакалавриат
по очной форме обучения

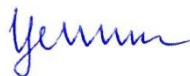
Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «История Приенисейского края (дореволюционный период)» составлена доктором исторических наук, профессором кафедры отечественной истории В.И. Федоровой

Рабочая Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории.

Протокол № 6 от 09 марта 2017 г.

Заведующая кафедрой _____

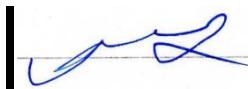


_____ И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от 23 мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н) _____



_____ Григорьев А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории.

Протокол № 8 от 14.05.2018 г.

Заведующая кафедрой _____

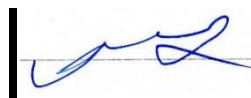


И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол № 9 от 25.06. 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____



Григорьев А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории.

Протокол № 8 от 24.04.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующая кафедрой _____



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от 28.05. 2019 г.

Председатель НМСС (Н) _____



ПОДПИСЬ

Григорьев Д.В.

Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05. Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Курс «История Приенисейского края (дореволюционный период)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается в 9-м семестре.

Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.ВДП.01.12.ДВ.03.02.

Трудоемкость дисциплины: 108 час. 3 зет.

Аудиторные: 28 час.

Лекции – 10 час.

Практические – 18 час.

Самостоятельная работа – 44 час.

Контроль – **36 час.**

Форма контроля: экзамен

Цели освоения дисциплины:

сформировать целостное представление о взаимосвязи событий региональной истории с историческими процессами и явлениями общероссийской истории, выявить общее и особенное, индивидуальное и типичное в его развитии; научить применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Основные задачи курса:

- раскрыть сущность краеведения как интегративной области знания;
- раскрыть основные этапы развития Енисейской губернии.
- показать роль различных источников в характеристике истории края;
- ознакомить с методами организации историко-краеведческого исследования в школе;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических, краеведческих и курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
раскрыть сущность краеведения как интегративной области знания, основные этапы развития исторического краеведения на примере изучения истории Красноярского края;	Знать – специфику исторического развития Енисейской губернии на этапе от появления русских первопроходцев до революционных событий 1917 г. современные направления развития краеведения; методы, используемые при проведении научного краеведческого исследования и формы организации краеведческой деятельности в сферах науки, и образования; важнейшие проблемы, связанные с историей Красноярского края.	УК-1, ПК-4.
	Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и анализ краеведческих источников; интерпретировать ключевые проблемы научного краеведения и истории Красноярского края	ОПК-4

	<p>делают научные выводы на основе краеведческого исследования; использовать педагогический потенциал историко-краеведческой деятельности.</p>	
	<p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом краеведения и истории Красноярского края; основными методическими приемами проведения конкретного историко-краеведческого исследования в научной и образовательной сферах; навыками использования результатов краеведческого исследования при решении конкретных научно-исследовательских и культурно-просветительских задач в сфере науки и образования.</p>	<p>УК-1, ПК-4, ОПК-4</p>

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения контрольных заданий, семинарских занятий, самостоятельной работы, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ИСТОРИЯ ПРИЕНИСЕЙСКОГО КРАЯ (дореволюционный период)

44.03.05. Педагогическое образование, профиль: История и обществознание
по очной форме обучения

бакалавриат

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем	Формы и методы контроля					
			Всего	Лекций	Семинаров	Внеаудиторных часов		
Объект и предмет изучения исторического наследия, его место в системе исторического наследия. Основные методы изучения истории Приенисейского края. Этапы заселения Приенисейского края. Динамика роста населения и изменение национальной структуры. Ответственное отношение к историческому наследию Приенисейского края.	10						10	тестирование
	18	8	4	4			10	Подготовка реферата, эссе
	20	8	4	4			12	Защита презентации, эссе

ия.							
асть и чество. литическая лка. щественно- ьтурная жизнь исейской винции	12	6	2	4		6	Подготовка доклада, презентации
	12	6		6		6	Тестирование, подготовка эссе, реферата

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Историческое краеведение как интегративная область гуманитарного знания

Объект и предмет изучения исторического краеведения, его место в системе исторического знания. Историческое краеведение в контексте понятий «локальная история», «регионоведение», «родиноведение». О специфике методов исторического краеведения. Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований. Этапы изучения истории Приенисейского края в исторической науке.

Тема 2. Этапы заселения Приенисейского края XVII-начало XX вв.

Народы Приенисейского края накануне прихода русских. Этнический состав и расселение коренных народов. Хозяйство и общественный строй северной группы народов. Начало русского проникновения на Средний Енисей и Нижнее Приангарье. Строительство Маковского, Енисейского и Красноярского Канского и Ачинского острогов. Заселение Хакасско-Минусинского края и притрактовой полосы. Миграционные процессы в старожильческих районах и городах. Динамика численности населения. Сословный состав населения. Изменения в социально-правовом статусе казачества, крестьянства, посадского населения, чиновничества, духовенства, ясачных. Начало легального переселения крестьян в Сибирь. Динамика и источники роста населения: естественный прирост, вольное переселение крестьян, уголовная и политическая ссылка. Роль уголовной ссылки в формировании населения. Крестьянское переселение в период столыпинской аграрной реформы. Рост городского населения. Изменения социально-классовой структуры населения в XIX-начало XX вв. Характеристика населения по сословиям. Пашенные и оброчные крестьяне (социальный и правовой статус). Десятинная пашня как барщина на государство.

Казачество: состав, хозяйственные занятия, правовой и социальный статус. Городское трудовое население: состав, повинности, социальный и правовой статус. Новое в положении ясачных людей. Размеры ясака. Ясачная политика правительства. Белое и черное духовенство: состав, материальное и правовое положение.

Тема 3. Хозяйственное освоение Приенисейского края

Основные занятия русских. Место и роль пушного промысла. Складывание Енисейско-Красноярского земледельческого района. Земледельческие занятия русского населения. Скотоводство. Домашние промыслы и ремесла. Первые города. Отраслевая структура городских ремесел (переработка растительного, животного и минерального сырья). Слава енисейских кузнецов. Солеварение. Винокурение. Торговля. Место государственного сектора в экономике края. Смещение пашни на юг и формирование новых земледельческих

районов: Минусинского, Чулымского, Канского. Превращение Енисейской губернии в житницу Восточной Сибири.

Изменения в жизни городов. Развитие крупной промышленности (Луказский медеплавильный, Ирбинский и Езагашский железодельные заводы). Промыслы и домашние ремесла. Крестьянская промышленность. Углубление товарной специализации. Мануфактура. Развитие золотопромышленности. «Золотая лихорадка». Уровень технической оснащенности на золотых приисках

Экстенсивный характер земледелия во второй половине XIX в. Структура посевов и сельскохозяйственные культуры. Орудия земледельческого труда. Агротехника и урожайность. Народная агрономия. Уровень товарности крестьянского хозяйства. Крестьянское наделное землевладение и его специфика, крестьянская община. Начало массового переселения крестьян. Развитие экономической инфраструктуры на селе под влиянием столыпинской реформы. Противоречивый характер результатов столыпинской реформы: снижение душевых сборов, дефицит зерна на губернском рынке.

Мелкая кустарная промышленность в городах и селах края. Влияние Великой транссибирской железнодорожной магистрали на развитие кустарной промышленности. Углубление специализации крестьянских промыслов. Подчинение кустарей крупному капиталу.

Торговля. Ликвидация казенной монополии в торговле. Поощрение частной торговли. Центры товарного обращения. Ярмарки. Причины слабого развития торговли в губернии. Формы торговли: ярмарки, базары, мелкая розничная торговля, оптовая торговля. Монополистический характер торговли: торговая сверхприбыль сибирских купцов. Внешняя торговля. Причины слабого развития банковского дела. Городские и общественные банки, мелкий крестьянский кредит. Отделения Госбанка в Енисейской губернии. Ростовщичество.

Причины неразвитости транспортной сети в губернии. Трактовое сообщение. Зарождение пароходства на Енисее и его притоках. Обь-Енисейский канал. Монополизация речного транспорта. Крупные акционерные компании: «Акционерное общество пароходства на Енисее», компания «Енисей».

Транссибирская железнодорожная магистраль. Начало и ход строительства. Влияние железной дороги на экономическое развитие губернии.

Тема 4. Власть и общество

Административно-территориальное деление края. Воеводы и приказные люди (функции, специфика положения). Органы местного самоуправления (крестьяне и посадские миры). Социальная политика центральных и местных властей. Разнотипность и многоукладность социально-экономических отношений (казенное крепостничество, черносотный феодализм,

мелкокрестьянский патриархальный уклад и элементы частно-помещичьих отношений).
Формы социального сотрудничества и протеста. Восстание в Мангазее, Енисейске, Красноярске. Первая Красноярская «шатость».

Ревизия М.М. Сперанского в Сибири и образование Енисейской губернии. Территориальные и административные границы, система управления. Изменения в управлении коренными народами. «Устав об управлении инородцами в Сибири». А.П. Степанов – первый енисейский губернатор.

Органы губернской администрации. Усиление губернаторской власти в 1880-1890-х гг. Функции Губернских советов и губернских управлений. Система управления в округах.

Институты крестьянского самоуправления. Усиление бюрократизации: введение института крестьянских начальников.

Городское самоуправление. «Городовое положение» 1870 г. в Сибири. Выборы в городские думы. Состав гласных. Источники формирования городских бюджетов. Хозяйственная и культурно-просветительская деятельность городских дум. «Городовое положение 1892 г.». Деятели городского самоуправления: Н.А. Шепетковский, Н.К. Переплетчиков, П.С. Смирнов.

Революционные события 1905-1907 гг. в Енисейской губернии. Участие сибиряков во Всероссийской октябрьской стачке. Создание местных отделений российских политических партий в губернии. Создание Объединенного Совета депутатов солдат и рабочих в Красноярске. «Красноярская республика».

Общественное движение в 1906-1907 гг. Выборы в Государственную думу в енисейской губернии. Красноярские депутаты: С. Ермолаев, А.И. Бриллиантов, В.А. Караулов, С.В. Востротин.

Политические противники самодержавия. Декабристы в енисейской ссылке. Роль декабристов в изучении и культурном развитии края. В.Л. Давыдов, М.Ф. Митьков, М.М. Спиридов.

Политическая ссылка в Енисейской губернии в 1860-е гг. М.В. Буташевич-Петрашевский в енисейской ссылке. Тайные организации польских ссыльных в Красноярске и Канске.

Народническая ссылка: численность, состав, размещение и положение политических ссыльных. Культурно-просветительская деятельность ссыльных народников. Вклад ссыльных народников в изучение Енисейской губернии. Научные изыскания Д.А. Клеменца, А.А. Макаренко, С.Я. Елпатьевского, П.А. Аргунова и др.

Первые ссыльные марксисты в Енисейской губернии. В.И. Ленин в сибирской ссылке. Зарождение первых марксистских кружков в губернии. Влияние политической ссылки на сибирское общество.

Тема 5. Общественно-культурная жизнь Енисейской провинции

Изменения в культурно-бытовом укладе различных групп сибирского населения. Городская культура. Оживление литературной деятельности: общество «Беседы об Енисейском крае», «Красноярская литературная беседа». «Енисейский альманах» – первый литературный журнал в енисейской губернии. Красноярские поэты: Ф.И.Петухов, В.И.Суриков, М.А. Бутаков и др. Зарождение краеведения: А.П. Степанов, Я. Яроцкий, И.С. Пестов. Народное образование. Основные типы учебных заведений в губернии. Подготовка педагогических кадров. Педагоги-новаторы (И.Т. Савенков, А.В. Линдер, Г.И. Итыгин). Поддержка народного образования общественными организациями (Общества попечения о начальном образовании). Демократизация школьного дела.

Здравоохранение. Положение медицинских учреждений в губернии. Численность и профессиональный уровень врачебного персонала. Создание Общества врачей Енисейской губернии и его роль в развитии врачебного дела в крае. В.М. Крутовский – организатор сибирского здравоохранения.

Научное изучение края. Основные направления и центры научного изучения. Красноярский подотдел Русского географического общества. Научные экспедиции. Вклад красноярцев в отечественную науку: И.Т. Савенков, И.А. Лопатин, Н.Н. Бакай, М.Е. Киборт. Краеведческие исследования А.С. Еленева, С.Л. Чудновского, Н.В. Латкина.

Зарождение и развитие музейного дела в крае: Минусинский, Красноярский, Енисейский музеи. Их роль в культурной жизни края. Подвижники музейного дела: Н.М. Матрьянов, А.И. Кытманов.

Периодическая печать. Первые печатные издания в крае: «Енисейские губернские ведомости», «Справочный листок Енисейской губернии», «Енисей». Местная печать в годы первой русской революции. Зарождение журнального дела. «Сибирские записки» - первый толстый журнал в Сибири. Становление местной журналистики: Е. Кудрявцев – издатель и журналист. Творчества сибирского писателя С.А. Сретенского.

Театр в Красноярске. Любительские и профессиональные труппы. Общество любителей драматического театра и его роль в развитии театрального дела в губернии.

Выдающийся русский художник В.И. Суриков и развитие художественных традиций в крае.

Культурно-бытовой уклад сибирского населения. Изменение бытового уклада городского населения. Новые увлечения красноярцев: публичные чтения, библиотеки, спортивные организации. Зарождение кинематографа.

Традиционный уклад жизни сельского населения. Календарные праздники сибирских крестьян. Проникновение книжной культуры в деревню. Складывание крестьянской интеллигенции. Ф.Ф. Девятков и его деятельность по распространению передового

агрономического опыта и знаний. Т.М. Бондарев – выдающийся крестьянский философ-моралист. Л.Н. Толстой и Бондарев.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина по выбору «История Приенисейского края» изучается на дневном отделении исторического факультета студентами ОНО в 9-м семестре. К этому времени студенты овладевают основными навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям, написания докладов и рефератов.

При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме к соответствующей теме занятия. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Желательна подготовка одного доклада. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время выступления с докладом не должно превышать 10-12 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада. К концу занятий по курсу допускается переработка доклада в реферат и сдача его в печатном виде.

Реферат как форма текущего контроля должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Реферат подается в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить отдельный аспект по предложенной теме реферата. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Составление терминологического словаря требует от студента навыков работы со справочными изданиями, в том числе и в электронном виде. Цель данного вида самостоятельной работы состоит не в бездумном списывании из справочного издания какого-либо определения понятия, а в осмыслении представленного в словаре материала и формулировании такого ответа, который в краткой форме раскрывает суть понятия.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

К каждому разделу курса предусмотрено написание контрольных работ и заполнение рабочей тетради.

Рабочая тетрадь по курсу «История Приенисейского края» для студентов ОНО

Модуль 1. Красноярский край с древности и до 1917 г.

Внимательно ознакомьтесь с рекомендованной литературой. Четко и развернуто дайте ответы на поставленные вопросы, заполните таблицы. Если вы выбрали контрольную работу по данному модулю, то допускается не заполнять данный модуль в рабочей тетради. Объем контрольной работы 15-20 страниц компьютерного текста выполненного в Times new Roman в полуторном интервале. Работа выполняется на отдельных листах. Структура работы включает обязательные компоненты: план, основную часть, научно-справочный аппарат.

Тема: Древнейшая история Приенисейского края

Задание 1. Заполните таблицу

Историческая эпоха	Археологическая культура	Орудия труда и занятия	Общественные отношения	Археологические стоянки на территории Красноярского края

Задание 2. Пользуясь материалом учебника, ответьте на вопрос: какие изменения в орудиях труда привели к переходу от собирательского хозяйства к производящему.

Задание 3. Составьте археологическую карту вашего района.

Тема 2. Приенисейский край в XVII в.

Ответьте на вопросы:

1. каковы причины присоединения Приенисейского края к Российскому государству?
2. Как изменилось положение коренного населения в результате присоединения к России?

Задание 1. Составьте карту, отражающую маршруты продвижения первопроходцев по территории Приенисейского края и обозначьте на ней первые поселения и остроги.

Тема 2. Приенисейский край в первой половине XVIII в.

Ответьте на вопросы:

1. Какие изменения произошли в XVIII в. в развитии хозяйства, общественных отношениях населения Приенисейского края?
2. Какие самые яркие события произошли в культурной жизни края?
3. Что нового произошло в жизни коренного населения

Задания:

Заполните таблицу «Социальный состав населения Приенисейского края»

Сословие	Юридический статус	Занятия
----------	--------------------	---------

Тема 3. Енисейская губерния в 20-50-е гг. XIX в.

Задание 1.

Ответьте на вопрос:

Какие изменения произошли в системе управления краем в результате реформ М.М. Сперанского в Сибири?

Задание 2. Сравните правовой статус дворянства в Сибири и дворянства в Европейской России, в чем их различия.

Задание 3. Составьте карту Енисейской губернии с указанием мест поселения ссыльных декабристов.

Задание 4. Напишите реферат, посвященный персоналиям декабристов, прибывавших в ссылку в вашем районе.

Тема 4. Енисейская губерния во второй половине XIX в.

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

В чем причины слабой социальной дифференциации сибирского крестьянства?

Чем объяснить консервацию экстенсивной системы хозяйства в Сибири?

Какую роль играла уголовная ссылка в формировании постоянного контингента населения в енисейской губернии? Справедливо ли утверждение, что сибиряки – потомки уголовных ссыльных?

Почему в Сибири преобладало захватно-заимочное землевладение?

Задание 2. Составьте карту золотопромышленных округов Енисейской губернии.

Задание 3. Используя работу В.И. Семевского «Рабочие на золотых приисках Сибири» дайте картину положения приисковых рабочих.

Задание 4. Выберите правильный ответ:

Техническое перевооружение золотопромышленности тормозило:

- А) нехватка капиталов
- Б) экономическая политика правительства
- В) преобладание мелких компаний в отрасли
- Г) стремление золотопромышленников снизить издержки производства

Задание 5. Ответьте на вопросы

Почему царская власть не решалась распространить на Сибирь либеральные реформы 1860-1870-х гг.?

Какой характер носила благотворительная деятельность местной буржуазии и могла ли она решить задачи социально-культурного развития края?

Задание 6. Напишите эссе, посвященное видным общественным деятелям Енисейской губернии или вашего района.

Задание 7. Выберите правильный ответ

Кто из петрашевцев отбывал ссылку в Енисейской губернии?

- А) Н.А. Спешнев
- Б) В.Л. Давыдов
- В) М.В. Буташевич-Петрашевский
- Г) Ф. Толль

Уроженка Енисейской губернии, обучавшаяся в Сорбонне, организатор женского образования в губернии

- А) М.В. Красноженова
- Б) Т.И. Щеголева
- В) В.А. Баландина
- Г) Е.П. Кузнецова

Тема 4. Енисейская губерния на рубеже XIX-XX в.

Задание 1. Составьте хронику исторических событий первой русской революции в Енисейской губернии или в вашем районе.

Задание 2. Отметьте на карте основные районы, где образовывались переселенческие участки в годы столыпинской аграрной реформы.

Задание 3. Составьте таблицу «Политические партии в Енисейской губернии»

Название партии	Программные положения	Лидеры
-----------------	-----------------------	--------

Задание 4. Ответьте на вопросы:

Что нового появилось в экономике Енисейской губернии в начале XX в.?

Можно ли говорить, что столыпинская реформа способствовала решению аграрного вопроса в Сибири и в европейской части страны?

Задание 5. Напишите эссе, посвященное В.И. Сурикову.

Тематика контрольных работ по курсу

Дискуссионные аспекты проблемы этнического происхождения народов Южной Сибири в свете данных палеогенетики.

Колонизация Сибири и Северной Америке: общее и особенное.

Андрей Дубенский – основатель Красноярска.

Исторический очерк (города, района, села Красноярского края).

М.К. Сидоров – исследователь Енисейского Севера.

Декабристы в енисейской ссылке.

Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов.

Мемуары И.Ф. Парфентьева – источник по истории Красноярска XIX в.

Красноярский гимназист – социокультурный портрет.

В.А. Баландина: её вклад в научное изучение и экономическое развитие Енисейской губернии.

История судоходства на Енисее.

Столбизм как культурный феномен.

Ф.Ф. Девятков – крестьянин-новатор, просветитель.

И.Т. Савенков – педагог и ученый.

В.М. Крутовский – врач, ученый, политик.

Т.М. Бондарев – крестьянский философ, просветитель.

Енисейский крестьянин в жизни и труде.

Енисейское казачество: социокультурный портрет.

Учительская интеллигенция Енисейской губернии: социокультурный портрет.

Роль Минусинского музея как научного и культурного центра.

А.И. Кытманов – основатель Енисейского музея.

Уголовная ссылка в Енисейской губернии в XIX-XX вв.

«Золотая лихорадка» 1830-1840-х гг. в Енисейской губернии.

Енисейская власть: от первого воеводы до первого губернатора.

Народная школа в Приенисейском крае XVII-XX века.

С миру по нитке (социальное попечение в Енисейской губернии в XVII-XX веках).

Культурный досуг жителей Енисейской губернии в XIX-XX вв.

Народное здравие в Енисейской губернии: от XVII века до 1917 года.

Столыпинские переселенцы в Енисейской губернии в начале XX в.

Енисейское купечество: социокультурный портрет.

Енисейское духовенство: социокультурный портрет.

Этносоциальный состав населения Енисейской губернии XIX-XX вв.

Эволюция образа власти в сознании крестьянства Енисейской губернии XIX-XX вв.

Эволюция образа власти в сознании городского обывателя Енисейской губернии XIX-XX вв. (по материалам воспоминаний И.Ф. Парфентьева).

Этнические общины в Енисейской губернии XIX-XX вв. (немцы, поляки, эстонцы, финны).

Сибирские корни В.И. Сурикова в творчестве художника.

Народное творчество в Енисейской губернии XIX-XX вв. (фольклор, театры).

Первые шаги кинематографа в Енисейской губернии XIX-XX вв.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из 5 тем. Основной объем лекционных часов отведен на изучение специфики историко-краеведческих исследований.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как написание и защита реферата, контрольной работы, заполнение рабочей тетради.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача зачета происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ АСПИРАНТОВ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц
<i>История Приенисейского края (дореволюционный период)</i>	<i>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование Профиль: История и обществознание Бакалавриат Форма обучения - очная</i>	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: История России XVII-XVIII вв., История России XIX-XX вв.		
Смежные: История раннего Нового времени, Философия, Социология.		
Последующие: История России 1917-1991; История Приенисейского края в советский и постсоветский периоды.		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	1. Устный опрос	5	8
	2. Составление тестовых заданий	14	23
	3. Подготовка презентаций	10	16
	4. Подготовка эссе	10	17
	5. Рецензирование статей	6	10
	6. Рецензирование монографий	15	26
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Составление контрольных вопросов повышенной сложности	0	3
	Анализ монографий и учебников	0	3
	Написание реферата	0	3
Итого		0	9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам		min	max

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену; 60–72 – удовлетворительно; 73–86 – хорошо;
87–100 – отлично

Утверждено на заседании кафедры отечественной истории
Протокол № 8 от 14.05.2018 г.

Заведующая кафедрой _____



И.Н. Ценюга

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

<p>УТВЕРЖДЕНО На заседании кафедры Протокол № 6 от «14» мая 2018 г. Заведующий кафедрой _____  И.Н. Ценюга</p>	<p>ОДОБРЕНО На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н) _____ А.А. Григорьев </p>
---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Приенисейского края (дореволюционный период)»

Направление подготовки:

44.03.05

Педагогическое образование

Профиль:

История и обществознание

Срок обучения — 5 лет

Бакалавриат

По очной форме обучения

Составитель: В.И. Федорова, профессор кафедры отечественной истории

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История Приенисейского края (дореволюционный период)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История Приенисейского края (дореволюционный период)» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы История и обществознание, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
УК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-4	На продвинутом уровне способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии	На базовом уровне сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии	На пороговом уровне сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии
ОПК-4	На продвинутом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	На базовом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	На пороговом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Критерии оценивания по оценочному средству – экзамен

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Психологические основы педагогической деятельности; Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере; "Теоретические основы профессиональной деятельности"; Современные технологии обучения.	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			2	Подготовка тестов
			3	Рецензирование статей Рецензирование монографий
ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Психологические основы педагогической деятельности; Общекультурные основы профессиональной деятельности; Информационная культура и технологии в образовании; Экономика образования.	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			4	Подготовка эссе
			2	Подготовка тестовых заданий
ПК-4 способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии	История России XVII-XVIII вв.; История России XIX-начала XX в.; История раннего нового времени; Теоретические основы профессиональной деятельности"; Теоретические основы курса "Человек и общество".	Текущий контроль успеваемости	1 3	Устный опрос Составление презентации

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, контрольная работа, составление таблиц, рефераты.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование основных понятий	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	6

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и источников по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2

Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	6
Структурированность и последовательность в заполнении рабочей тетради	3
Правильность в выполнении инструкций к заданиям рабочей тетради	1
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферат	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1

Максимальный балл	5
-------------------	---

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Особенности природно-географического положения Красноярского края
2. Археологические памятники пребывания древнего человека эпохи палеолита на территории Приенисейского края.
3. Памятники неолита и эпохи раннего металла на территории Приенисейского края.
4. Тагарская культура.
5. Таштыпская культура.
6. Государство древних кыргызов.
7. Пути проникновения русских землепроходцев на территорию Средней Сибири.
8. Формирование постоянного русского населения в XVII в.
9. Социально-политические отношения в сибирском обществе в XVII в.
10. Культура и быт русского населения в XVII в.
11. Население и экономика Приенисейского края в первой половине XVIII в.
12. Социальные отношения в первой половине XVIII в.
13. Власть и общество в первой половине XVIII в.
14. Культурное развитие населения Приенисейского края в первой половине XVIII в.
15. Социально-экономическое развитие региона в конце XVIII – начале XIX вв.
16. Культурная жизнь Приенисейского края в конце XVIII – начале XIX вв.
17. Образование Енисейской губернии.
18. Декабристы в енисейской ссылке.
19. Изменения в социально-демографическом составе населения губернии в пореформенное время.
20. Развитие сельского хозяйства в губернии в пореформенное время.
21. Промышленное развитие края в пореформенное время.
22. Торговля и кредит в пореформенное время.
23. Развитие транспорта в пореформенное время.
24. Социально-культурная характеристика енисейской буржуазии.
25. Формирование кадров промышленных рабочих в крае.
26. Местное управление в пореформенное время.
27. М.В. Буташевич-Петрашевский в енисейской ссылке.
28. Народники в енисейской ссылке.
29. Социал-демократическая ссылка.
30. События первой русской революции в Енисейской губернии.
31. Экономика губернии в межвоенный период.
32. Культурная жизнь Енисейской провинции.

33. Сибирская интеллигенция: источники формирования, численность, занятия,, участие в общественно-культурной жизни края.
34. Музеи в Енисейской губернии.
35. Народное образование в Енисейской губернии в XIX-начале XX вв.
36. Развитие художественной культуры в Енисейской губернии в XIX-начале XX вв.
37. Организация научного изучения Енисейской губернии в XIX-начале XX вв.
38. Культурно-бытовой уклад жизни сибирского населения XIX-начале XX вв.
39. Знаменитые земляки: основатель Красноярска А. Дубенский.
40. Знаменитые земляки: первый енисейский губернатор А.П. Степанов.
41. Знаменитые земляки: В.И. Суриков.
42. Знаменитые земляки: Т.М. Бондарев.

Тесты

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты по курсу «История Красноярского края»

Вариант 1.

1. Какое сословие в губернии во второй половине XIX в. возрастало самыми быстрыми темпами?
 - А) Крестьяне
 - Б) Мещане
 - В) Купечество
 - Г) Дворянство
2. Преобладание экстенсивной системы земледелия в пореформенный период в Енисейской губернии объясняется:
 - А) Низким уровнем культуры крестьян
 - Б) Её рентабельностью
 - В) Наличием свободных земель
 - Г) Все вместе взятое.
3. Чем объяснить низкую степень социальной дифференциации среди крестьян Енисейской губернии в пореформенное время:
 - А) Влиянием массового переселения
 - Б) Высоким уровнем капитализма в сельском хозяйстве
 - В) Наличием свободных земель
 - Г) Нет правильного ответа
4. Причины кризиса золотопромышленности в Енисейской губернии в 1860-е гг. заключались в следующем:
 - А) Низком техническом уровне отрасли
 - Б) Истощении золотоносных пластов
 - В) Финансовой политике власти
 - Г) Нехватке крупных капиталов
5. Первым акционерным обществом в Енисейской губернии было:
 - А) Енисейское речное пароходство
 - Б) Акционерное общество Минусинских золотых

- приисков
В) «Драга»
Г) «Гадалов и сыновья»
6. Золотопромышленник, ученый, исследователь Енисейской губернии
А) И.И. Гусев
Б) Н.К. Переплетчиков
В) Н.А. Латкин
Г) Н.А. Шепетковский
- 7 Кто из петрашевцев отбывал ссылку в Енисейской губернии?
А) Н.А. Спешнев
Б) В.Л. Давыдов
В) М.В. Буташевич-Петрашевский
Г) Ф. Толль
- 8 Органы крестьянского самоуправления в Енисейской губернии в пореформенное время подчинялись:
А). Волостному правлению
Б) Губернатору
В) Присутствию губернского правления
Г) Крестьянским начальникам
- 9 Росту товарности в земледелии препятствовали:
А) Удаленность губернии от торговых путей
Б) Челябинский тарифный перелом
В) Неразвитость кредитной системы
Г) Все вместе взятое
- 10 Основными источниками формирования рынка рабочей силы в губернии в начале XX в. были:
А) Новоселы
Б) Старожилы
В) Ссылнопоселенцы
Г) Мещане
- 11 Красноярская мужская гимназия была основана в
А) 1870 г.
Б) 1880
В) 1868
Г) 1873
- 12 Основатель музея в Енисейске
А) М.К. Сидоров
Б) И.Г. Щеголев
В) Н.М. Мартьянов
Г) А.И. Кытманов
- 13 Чем объяснить высокий накал политической борьбы в Енисейской губернии в годы первой русской революции и образование «Красноярской республики»:
А) Остротой социальных противоречий
Б) Слабостью губернской власти
В) Влиянием радикальных элементов в обществе
Г) Всем вместе взятым
- 14 Какие типы школ преобладали в губернии?
А) Министерские
Б) Земские
В) Воскресные
Г) Приходские

- 15 Уроженка Енисейской губернии, обучавшаяся в Сорбонне, организатор женского образования в губернии
- А) М.В. Красноженова
 - Б) Т.И. Щеголева
 - В) В.А. Баландина
 - Г) Е.П. Кузнецова
- 16 Сокращение душевых сборов зерна в начале XX в. в губернии объяснялось:
- А) Низкой агрикультурой
 - Б) Сокращением фонда залежных земель
 - В) Массовым притоком переселенцев
 - Г) Нет правильного ответа
- 17 Красноярский журналист, основатель первой частной газеты в губернии
- А) Флорианов
 - Б) Кудрявцев
 - В) Скорняков
 - Г) Анучин
- 18 Общество врачей Енисейской губернии было основано в
- А) 1868
 - Б) 1870
 - В) 1886
 - Г) 1890
- 19 Председатель Совета рабочих и солдатских депутатов в Красноярске в 1905 г.
- А) В. Крутовский
 - Б) А. Мельников
 - В) В. Караулов
 - Г) П. Красиков
- 20 Газета «Красноярский рабочий» была органом партии
- А) Эсеров
 - Б) Кадетов
 - В) РСДРП
 - Г) Октябристов

Вариант 2.

1. Закон 1889 г. «О добровольном переселении сельских обывателей в Сибирь»
- А) Ограничивал свободное переселение в Сибирь
 - Б) Разрешал его
 - В) Предоставлял льготы переселенцам
 - Г) Нет правильного ответа
2. Факторами роста крестьянской промышленности в губернии в пореформенное время были:
- А) Строительство Сибирской железной дороги
 - Б) Сокращение доходности крестьянского хозяйства
 - В) Рост товарности крестьянского хозяйства
 - Г) Все вместе взятое
3. Какие группы населения Енисейской губернии получили свободу в результате крестьянской реформы 1861 г.
- А) Государственные крестьяне
 - Б) Мещане
 - В) Служилые люди по прибору
 - Г) Приписные рабочие
4. Крестьянские начальники это:
- А) Выборные лица крестьянского самоуправления

- Б) Чиновники, назначавшиеся губернской администрацией
В) Выборные лица губернской администрации
Г) Нет правильного ответа
- 5 Чем объяснялись сверхвысокие прибыли сибирских купцов:
А) Высоким спросом на сибирском рынке
Б) Их монопольным положением
В) Развитием сибирской промышленности
Г) Нет правильного ответа
- 6 В промышленности губернии преобладали:
А) Крестьянские промыслы
Б) Мануфактурные предприятия
В) Фабрики и заводы
Г) Кустарная промышленность
7. Почему имперская власть не стала распространять на Сибирь земскую реформу?
А) Сибирь была внутренней колонией России.
Б) В Сибири не было дворянства
В) Опасалась сепаратизма сибирской буржуазии
Г) В Сибири не было частной собственности на землю
8. Поселенцы это:
А) Население, жившее в сельской местности
Б) Новоселы, которые поселялись среди старожилов
В) Водворенные на поселения за уголовные преступления
Г) Нет правильного ответа
- 9 Автор строк: «На этом берегу Енисея Красноярск самый лучший и красивый из всех сибирских городов, а на другом берегу горы, напоминавшие мне Кавказ. ... Я стоял и думал: какая полная, умная и смелая жизнь осветит со временем эти берега»
А) А.М. Горький
Б). В.Г. Короленко
В) А.П. Чехов
Г) Л.Н. Толстой
10. Чем объясняется консервация архаичных форм в организации капиталов енисейской буржуазии ?
А) Незавершенностью первоначального накопления
Б) Правовой незащищенностью сибирских купцов
В) Зависимостью от столичной буржуазии
Г) Неразвитостью экономики Сибири
11. Консервации надельного землевладения в Сибири способствовали:
А) Низкий уровень земледельческой культуры.
Б) Высокая степень риска земледелия
В) Коллективистские традиции крестьян
Г) Монопольная собственность государства на землю.
12. Красноярский купец, оказывавший В.И. Сурикову материальную поддержку в годы учебы в Академии художеств:
А) Н.Г. Гадалов
Б) А.А. Саввиных
В) П.И. Кузнецов
Г) И.Г. Щеголев
13. Уроженец Красноярска, сподвижник В.И. Ленина, член ЦК РСДРП
А) В. Крутовский

- Б) В. Караулов
В) П. Красилов
Г) П. Скорняков
14. Создательница первого в губернии педагогического музея, исследовательница сибирского быта:
- А) В. Баландина
Б) Рачковская
В) М. Красноженова
Г) А. Потанина
15. Известный педагог, учитель, ученый, организатор первого международного шахматного турнира:
- А) Ю. Григорьев
Б) М. Киборт
В) И. Савенков
Г) Н.М. Мартьянов
16. Известный норвежский путешественник, исследователь Арктики, посетивший Красноярск в начале XX в.:
- А) Р. Амудсен
Б) Ф. Нансен
В) Лид
Г) Кнорре
17. Первым городом в России, в котором было введено всеобщее начальное образование стал:
- А) Петербург
Б) Москва
В) Красноярск
Г) Киев
18. Енисейский крестьянин, пропагандировавший передовые методы ведения земледельческого хозяйства, участник и дипломант международных сельскохозяйственных выставок:
- А) А. Макаренко
Б) Т.М. Бондарев
В) Ф.Ф. Девятов
Г) П.К. Переплетчиков
19. Первая электростанция в губернии появилась в:
- А) 1891 г.
Б) 1912
В) 1870
Г) 1908
20. Столыпинская реформа привела в Енисейской губернии к
- А) Подъему крестьянского хозяйства
Б) Сокращению урожайности
В) Кризису земледелия
Г) Нет правильного ответа

Вариант 3.

1. Как повлияла Крестьянская реформа 1861 г. на положение сибирских крестьян:
- А) Они получили свободу
Б) Они получили право собственности на землю
В) Реформа не изменила правового положения крестьян
Г) Нет правильного ответа.
2. Основным источником роста населения в 1860-1890-е гг. в Енисейской губернии были:

- А) Вольная колонизация
 - Б) Уголовная ссылка
 - В) Естественный прирост
 - Г) Нет правильного ответа
3. Непоследовательность переселенческой политики правительства объясняется:
- А) Оно было не заинтересовано в переселении крестьян в Сибирь
 - Б) Опасалось сокращения фонда государственных земель
 - В) Стремилось обеспечить интересы помещиков, сохраняя аграрное переселение в центре страны
 - Г) Не могло финансировать переселенческое Движение
4. «Ленивки» это:
- А) Ритуальные праздники сибирских крестьян
 - Б) Трудосберегающая технология в земледелии
 - В) Детская игра
 - Г) Оскорбительное выражение
5. При захватно-заимочном способе землевладения в Сибири:
- А) Крестьяне имели право собственности на землю.
 - Б) Не имели права распоряжаться наделом
 - В) Право распоряжения землей было ограничено Общиной
 - Г) Нет правильного ответа
6. Развитию крестьянской промышленности в XIX в. в Енисейской губернии мешали:
- А) Аграрный характер экономики губернии.
 - Б) Отсутствие сырьевой базы.
 - В) Конкуренция товаров из Европейской России
 - Г) Удаленностью губернии от рынков сбыта.
7. Основными формами организации капитала в Енисейской губернии в 1860-1890-е гг. были:
- А) Семейные фирмы
 - Б). Акционерные общества
 - В) Банкирские дома
 - Г) Картельные соглашения
8. Что объединяет эти имена: А.И. Матвеев, В. Крутовский, Н. Шепетковский, Рачковская:
- А) Они были членами Общества врачей
 - Б) Организаторами переселенческого комитета
 - В) Членами тайной революционной организации
 - Г) Участниками первой русской революции.
9. Что общего между Храмом Христа Спасителя в Москве и Кафедральным Собором в Красноярске:
- А) Оба архитектурных памятника построены в честь победы России над Наполеоном
 - Б) Они выполнены в одном стиле.
 - В) Они построены на народные средства
 - Г) Они сооружены по проекту одного и того же архитектора
10. Основателем Енисейской паровой кампании не был:

- А) Н.Г. Гадалов
Б) В. Грязнов
В) А. Кытманов
Г) Баландин
11. Политический ссыльный, член РСДРП, автор научного труда о кустарной промышленности в Енисейской губернии:
А) Д.А. Клеменц
Б) А.Г. Шлихтер
В) С. Чудновский
Г) А. Макаренко.
12. Сокращение душевых сборов зерна в начале XX в. в губернии объяснялось:
А) Низкой агрикультурой
Б) Сокращением фонда залежных земель
В) Массовым притоком переселенцев
Г) Нет правильного ответа
13. Первым учителем В.И. Сурикова был:
А) И.Е. Решин
Б) М. Врубель
В) Гребнев
Г) В. Серов
14. Либеральные партии не имели широкой поддержки в Енисейской губернии потому что:
А) Они не поддерживали революционных методов борьбы
Б) Их программы слабо отражали интересов сибирского населения
В) Они были запрещены властью и поэтому не могли вести работу среди населения
Г) Они не имели влиятельных лидеров.
15. Товарные потоки на внутреннем рынке в губернии регулировались:
А) Ярмарками
Б) Биржами
В) Губернской администрацией
Г) Нет правильного ответа
16. Енисейский крестьянин, писатель, мыслитель, оказавший сильное влияние на Л.Н. Толстого:
А) Братилов
Б) Т. Бондарев
В) М. Сидоров
Г) П. Кузнецов
17. Кто из политических ссыльных мечтал превратить Красноярск в «сердце если не всей России, то Сибири»:
А) В.И. Ленин
Б) В.Л. Давыдов
В) М.В. Бугашевич-Петрашевский
Г) И.В. Сталин
18. Городской голова, по инициативе которого в Красноярске были построена электростанция и водопровод:
А) Н.К. Переплетчиков
Б) П. Смирнов
В) Н. Шепетковский
Г) В. Крутовский

19. Енисейский золотопромышленник, член Государственной думы, выступавший за введение порто-франко в устье сибирских рек

20. Выдающийся русский инженер, автор проекта железнодорожного моста через Енисей

А) Е. Кнорре.

Б) Проскуряков

В) А. Аргунов

Г) И. Гусев

3.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018 /2019 уч. год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:


1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

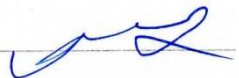
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена
на заседании кафедры отечественной истории
Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой _____  _____ И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  _____ А.А. Григорьев

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 уч. год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. 4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\ КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История Приенисейского края (дореволюционный период)

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

История и обществознание
бакалавриат

По очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точка доступа
	Обязательная литература		
	Модуль №1		
	Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Ч.1. Красноярск, 2005. Федорова В.И. Локальная история: теория, методы исследования и их применение в образовательной практике. Учебное пособие. Красноярск, 2018.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ Индивидуальный неограниченный доступ
	Дополнительная литература Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Ч.1. Красноярск, 2008. Ч.3. Красноярск: от прошлого к будущему. Красноярск, 2013.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ Индивидуальный неограниченный доступ

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
2.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь / Казанцева Е.Ю.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История Приенисейского края (дореволюционный период)

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

История и обществознание

Бакалавриат

По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Alt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, учебно- методический материал <u>Программное обеспечение:</u> Linux Alt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).

