

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием и проектный менеджмент
Студент ФИО	Колобанов Кирилл Андреевич
Группа	312

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ
ПЕДАГОГОВ »**

Проблема эмоциональной устойчивости педагогов является одной из наиболее актуальных научно-практических проблем. Тематика работы Колобановым К.А. была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Кириллом Андреевичем проанализирован достаточный объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Работа состоит из двух глав - теоретической и практической, логично связанных между собой. Практическая глава представлена полноценным педагогическим экспериментом, состоящих из трех основных этапов: констатирующего, формирующего и контрольного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П.Астафьева от 21 января апреля 2016 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Колобановым К.А. были опубликованы 4 статьи, содержащие описание результатов различных этапов проведенного исследования.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Колобанов К.А. продемонстрировала способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать

и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора организовывать командную работу для решения задач образовательной организации и осуществления ее проектной деятельности; участвовать в управлении проектами, организационными изменениями в образовании; управлять организацией, ее структурными подразделениями, командами сотрудников.

Работу отличает попытка оптимизации системы профилактики эмоционального выгорания педагогических работников, предполагающая создание и систематическое внедрение экспресс-комплекса, основанного на методе правополушарного рисования.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства

И.Г.Каблукова

