

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу магистра по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Управление образованием и проектный
менеджмент**

**БЕСПАЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Актуальность темы исследования, избранной автором, не вызывает сомнения. Данная тема является актуальной для современного образования, в области теории управления и менеджмента. Кроме того, в условиях модернизации и трансформации системы образования, происходящих в настоящее время в нашей стране, качество образования становится приоритетной задачей образовательной организации. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется на законодательном уровне, в Законе об образовании в Российской Федерации, в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах, в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Основным вопросом, поставленным на рассмотрение в работе, являются организационно-педагогические условия по совершенствованию внутришкольной системы управления качеством образования.

Задачи диссертации заключаются в раскрытии понятия качества образования- как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выявлении современных подходов к рассмотрению качества образования, разработке и внедрении комплекса мер по совершенствованию внутришкольной системы управления качеством образования; в подготовке, апробации и реализации эксперимента

по созданию организационно-педагогических условий внутришкольной системы управления в данном вопросе и в проведении оценки эффективности разработанного эксперимента.

Рассматриваемая тематика представляет интерес и значима на научно-методическом уровне. Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет, сформулирована гипотеза, определены задачи и методы исследования.

Структурно выпускная квалификационная работа состоит из двух глав.

В первой главе представлены теоретические основы системы управления качеством образования, рассмотрены государственные механизмы управления и единая система оценки качества образования в Российской Федерации.

Во второй главе представлены результаты педагогического эксперимента по апробации усовершенствованной модели внутришкольной системы управления качеством образования.

В работе содержится достаточное количество таблиц и рисунков, что помогает восприятию полученных результатов. Результаты, полученные магистрантом в ходе проведения диссертационного исследования, имеют высокую практическую значимость. В первую, очередь эффективно построены субъект-объектные связи, качественно разработан организационный механизм управления, уточнены критерии и показатели внутренней системы оценки качества.

Особого внимания заслуживает процесс и условия апробации разработанных предложений по совершенствованию внутренней системы управления качеством образования в общеобразовательной школе. Предложенные автором разработки можно считать действенными и имеющими дальнейшую перспективу для продолжения исследования.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить: возможно ли использования предложенной модели управления качеством образования для

других образовательных организаций Красноярского края и какие условия при этом необходимо учитывать.

В целом, представленные в выпускной квалификационной работе результаты свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а её автор Беспалова Елена Владимировна присвоения степени (квалификации) магистр.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ № 231

г. Красноярск



И.И. Булукова