

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая конфликтология

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
Профиль: Российская политика
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Политическая конфликтология» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права М.С. Еременко.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)
Исторического факультета



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Российская политика, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку обязательной части учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 108 часов в том числе 32,33 часа - контактная работа с преподавателем, 40 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Политическая конфликтология»

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, а также с практикой управления политическими конфликтами. Программа курса направлена на формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор и занимать активную жизненную позицию.

Задачи:

- 1.** Формирование представлений о политической конфликтологии как науке, ее предмете, методах и основных категориях;
- 2.** Получение практических навыков исследования конфликтов в сфере политики;
- 3.** Изучение особенностей международных конфликтов и способов их урегулирования.

1.4 Основные разделы содержания

Раздел 1. Основы политической конфликтологии.

Тема 1. Политический конфликт как социальный феномен.

Тема 2. Типология и динамика развития политических конфликтов.

Тема 3. Идеологический фактор политических конфликтов.

Тема 4. Религиозный фактор политических конфликтов.

Тема 5. Этнополитические конфликты.

Тема 6. Социальные конфликты.

Тема 7. Политические конфликты и терроризм.

Тема 8. Технологии разрешения политических конфликтов.

Раздел 2. Особенности международных конфликтов.

Тема 9. Сущность и типология международных конфликтов

Тема 10. Структура и процесс развития международного конфликта

Тема 11. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов.

Тема 12. Международное право.

Тема 13. Способы урегулирования вооруженных конфликтов.

Тема 14. Роль международных организаций в урегулировании политических международных конфликтов.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации;

ПКО-2 – Сформированность навыков организационно-управленческой работы.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|---|--|-------------------------|
| Формирование представлений о политической конфликтологии как науке, ее предмете, методах и основных категориях; | Знать основные понятия, методы политической конфликтологии | УК-2 |
| | Уметь понимать, анализировать и сопоставлять теоретический материал. | |
| | Владеть культурой мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения. | |
| Получение практических | Знать типы политических конфликтов, их | ОПК-4, |

| | | |
|--|---|-------|
| навыков исследования конфликтов в сфере политики; | особенности | ПКО-1 |
| | Уметь проводить анализ явлений и процессов в сфере политической конфликтологии | |
| Изучение особенностей международных конфликтов и способов их урегулирования. | Владеть навыками и техниками эмпирических исследований политического конфликта | ПКО-2 |
| | Знать основные особенности международных конфликтов | |
| | Уметь находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач | |
| | Владеть инструментарием и навыками конфликтологического анализа и прогнозирования | |

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами монографий, статей, их анализ, выполнение заданий, написание эссе).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политическая конфликтология»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы

Российская политика

по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Конт. кт. | Лекций | Лаб. | Практических | КРЗ | Сам. работы | Контроль |
|--|-------------|-----------|--------|------|--------------|-----|-------------|--|
| Раздел 1. Основы политической конфликтологии. Тема 1. Политический конфликт как социальный феномен. Тема 2. Типология и динамика развития политических конфликтов. Тема 3. Идеологический фактор политических конфликтов. Тема 4. Религиозный фактор политических конфликтов. Тема 5. Этнополитические конфликты. Тема 6. Социальные конфликты. Тема 7. Политические конфликты и терроризм. Тема 8. Технологии разрешения политических конфликтов. | 57 | 16 | 16 | | | 18 | 23 | Семинарское занятие, групповая дискуссия, эссе |

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|----|--|--|-------|----|---|
| Раздел 2. Особенности международных конфликтов. Тема 9. Сущность и типология международных конфликтов Тема 10. Структура и процесс развития международного конфликта Тема 11. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов. Тема 12. Международное право. Тема 13. Способы урегулирования вооруженных конфликтов. Тема 14. Роль международных организаций в урегулировании политических международных конфликтов. | 50,67 | 16 | 16 | | | 17,67 | 17 | Семинарское занятие, кейс-задачи, доклад, экзамен |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | 0,33 | 0,33 | | | | 0,33 | | |
| ИТОГО | 108 | 32,33 | 32 | | | 36 | 40 | |

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политический конфликт как социальный феномен.

Понятие конфликта. Объект и предмет конфликтологии. Особенности конфликтов в политической сфере. Теоретические и социально-политические предпосылки становления современной конфликтологии. Основные задачи конфликтологии как науки: изучение конфликтов, предупреждение и урегулирование конфликтов на практике. Основные теории политических конфликтов. Конфликтогенные факторы политического процесса.

Тема 2. Типология и динамика развития политических конфликтов.

Типы и виды политических конфликтов. Типология государственно-административных конфликтов. Этапы развития политических конфликтов.

Тема 3. Идеологический фактор политических конфликтов.

Сущность и функции политической идеологии. Уровни функционирования политических доктрин. Основные политические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм. Анархизм. Марксизм.

Тема 4. Религиозный фактор политических конфликтов.

Религия как социальный институт. Функции религии. Политика и религия. Типы отношения церкви и государства. Религиозные конфликты в современном мире. Факторы возникновения религиозных конфликтов.

Тема 5. Этнополитические конфликты.

Сущность этнополитических конфликтов. Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов. Понятие и этапы политической мобилизации. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.

Тема 6. Социальные конфликты.

Психологические механизмы политических конфликтов. Психологические факторы урегулирования и разрешения конфликтов. Теоретические концепции революции. Концепция революции К.Маркса и В.И.Ленина. Социально-политическая концепция Г.Лебона. Концепция элит В.Парето. Феномен революции П.А.Сорокина. Революции в политической истории России. Механизм развития социально-политических конфликтов С.Хантингтона.

Тема 7. Политические конфликты и терроризм.

Сущность и типология терроризма. Проблемы и трудности борьбы с терроризмом.

Тема 8. Технологии разрешения политических конфликтов.

Методологические основы стратегии разрешения политических конфликтов. Мониторинг социально-политических конфликтов. Основные подходы к решению

конфликта. Стратегии поведения в конфликтах. Методы и приемы разрешения политических конфликтов.

Тема 9. Сущность и типология международных конфликтов

Природа международных конфликтов. Международные конфликты в системе международных отношений. Классификация международных конфликтов. Типология международных конфликтов А.Раппопорта.

Тема 10. Структура и процесс развития международного конфликта

Структура международного конфликта. Основные элемент международного конфликта. Этапы развития международного конфликта. Кризис как особая фаза развития международного конфликта. Особенности современных вооруженных конфликтов.

Тема 11. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов.

Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности. Способы выхода из конфликтной ситуации. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликта. Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса.

Тема 12. Международное право.

Роль международного права в регулировании международных отношений. Источники, нормы и принципы международного права. Международный договор. Международный обычай. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.

Тема 13. Способы урегулирования вооруженных конфликтов.

Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов. Нейтралитет. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Тема 14. Роль международных организаций в урегулировании политических международных конфликтов.

Природа и типология международных организаций. Признаки современных международных организаций. Место и роль ООН в современном мире. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).
2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.
3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.
4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.
5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.
6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с

вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.
8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др. Студентам следует:
 - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
 - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
 - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);
 - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
 - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
 - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую

связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем
Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Конфликт как инструмент политики
2. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения
3. Причины возникновения и специфика протекания военных конфликтов в современном мире
4. Религиозный фактор политических конфликтов
5. Понятие и сущность конфликта как явления социальной жизни
6. Социальная напряженность и ее индикаторы
7. Социальное неравенство как источник конфликтов
8. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики
9. Причины возникновения и факторы развития этнополитических конфликтов, их динамика

10. Типы этнополитических конфликтов (этнотерриториальные конфликты, этностатусные конфликты, межэтнические и межконфессиональные конфликты, цивилизационные конфликты, внутренние, локальные и региональные конфликты)
11. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве
12. Стратегия предупреждения политических конфликтов. Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов
13. Ранняя диагностика конфликтов. Индикаторы конфликтной ситуации, способы их фиксации. Понятие социальной напряженности

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

| Наименование дисциплины/ курса | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля | Количество зачетных единиц |
|---|---|----------------------------|
| Политическая конфликтология | 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения. Бакалавриат | 7 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: «Политическая социология» | | |
| Последующие: «Современная политическая философия» | | |

| Раздел № 1 | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 35% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение лекций | 0 | 6 |
| | Подготовка к семинару (устный ответ) | 4 | 6 |
| | Групповая дискуссия | 4 | 6 |
| | Написание эссе | 4 | 6 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа | 8 | 15 |
| Итого | | 20 | 35 |

| Раздел № 2 | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение лекций | 0 | 6 |
| | Подготовка к семинару (устный ответ) | 4 | 6 |
| | Решение кейс-задач | 7 | 9 |
| | Подготовка докладов | 7 | 9 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тест | 7 | 10 |
| Итого | | 25 | 40 |

| Итоговый раздел | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25% | |
| | | min | max |
| | Экзамен | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

| Дополнительный раздел | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|-----|
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание реферата | 5 | 10 |

| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
|---|-----|-----------|
| | | 60 |

Критерии перевода баллов в отметки:

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|--|------------------------------|
| 60-72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73-86 | 4 (хорошо) |
| 87-100 | 5 (отлично) |

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №8
от 22 апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой
М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №8 20 мая 2020 г
Председатель НМСС (Н)
Д.В. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Политическая конфликтология»
Направление подготовки: 41.03.04 Политология,
Направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика
по очной форме обучения.

Квалификация: бакалавр

Составитель: старший преподаватель М.С.Еременко

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Политическая конфликтология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политическая конфликтология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политическая конфликтология» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации;

ПКО-2 – Сформированность навыков организационно-управленческой работы.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|--|
| | | | Номер | Форма |
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Основы права и политологии, экономика знаний, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, политическая конфликтология, основы предметно-профильной подготовки, муниципальная политика и местное самоуправление, современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), современная российская политика, политическое лидерство, государственная политика и управление, политический анализ и политическое прогнозирование, конституционное право России и зарубежных стран, международное право, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде. | Текущий контроль успеваемости | 1 2 | подготовка к семинару (устный ответ), решение кейс-задач, экзамен |
| | | Промежуточная аттестация | 8 | |
| | | | | |
| ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, | Экономика знаний, теория политики, история политических учений, политическая философия, политическая социология, политическая | Текущий контроль успеваемости | 1 3 5 | подготовка к семинару (устный ответ), групповая дискуссия, подготовка доклада, |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| <p>давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> | <p>конфликтология, основы предметно-профильной подготовки, сравнительная политология, этнополология, муниципальная политика и местное самоуправление, политический менеджмент, история экономических учений, сравнительная политическая история России и зарубежных стран, политические технологии в российской политике, демократия в России: проблемы и перспективы, демократический процесс в России, политические технологии, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>6 8</p> | <p>проверочная работа, экзамен</p> |
| <p>ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации;</p> | <p>История (история России, всеобщая история), философия, культурология, естественнонаучная картина мира, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, риторика, основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология,</p> | <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1 4 5</p> <p>7 8</p> | <p>подготовка к семинару (устный ответ), написание эссе, подготовка доклада,</p> <p>тест, экзамен</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>физическая культура и спорт, физическая культура и спорт (элективные дисциплины: элективная дисциплина по общей физической подготовке / элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов), основы математической обработки информации, основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), методы исследования в политической науке, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, теория политики, история политических учений, политическая философия, политическая психология, политическая социология, политическая конфликтология, современная политическая философия, учебная практика: ознакомительная практика, сравнительная политология, историко-политическая география, этнополитология, муниципальная политика и местное самоуправление, современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), современная российская политика, парламентаризм в России,</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>молодежь в общественно-политической жизни общества, современная внешняя политика и дипломатия в России, теория и практика связей с общественностью, СМИ в политическом процессе, политическая коммуникация, деловой иностранный язык, производственная практика, профессиональная практика, конституционное право России и зарубежных стран, международное право, история политической науки, политические идеологии, политическая регионалистика, сравнительная политическая история России и зарубежных стран, современная история зарубежных стран, всеобщая история, отечественная история, имиджелогия, региональные политические процессы в России, демократия в России: проблемы и перспективы, демократический процесс в России, имидж в политике, регионалистика, общественное мнение в политическом процессе, производственная практика, профессиональная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| | | | | |
| <p>ПКО-2 - сформированность навыков организационно-управленческой работы</p> | <p>Основы права и политологии, социология, безопасность жизнедеятельности, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), политическая конфликтология, введение в профессию: основы профессиональной деятельности, современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), политическое лидерство, государственная политика и управление, история экономических учений, геополитика, политические технологии в Российской политике, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политические технологии, производственная практика, профессиональная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>8</p> | <p>подготовка к семинару (устный ответ)</p> <p>решение кейс-задач,</p> <p>подготовка докладов,</p> <p>экзамен</p> |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов) * удовлетворительно /зачтено |
| УК-2 | Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся на продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся на базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-4 | Обучающийся на высоком уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и | Обучающийся на продвинутом уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и | Обучающийся на базовом уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и |

| | локальном уровнях | локальном уровнях | локальном уровнях |
|-------|--|--|--|
| ПКО-1 | Обучающийся на высоком уровне способен продемонстрировать сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации | Обучающийся на продвинутом уровне способен продемонстрировать сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации | Обучающийся на базовом уровне способен продемонстрировать сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации |
| ПКО-2 | Обучающийся на высоком уровне готов к выполнению организационно-управленческой работы | Обучающийся на продвинутом уровне готов к выполнению организационно-управленческой работы | Обучающийся на базовом уровне готов к выполнению организационно-управленческой работы |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 – решение кейс-задач, 3 – групповая дискуссия, 4 – написание эссе, 5 – подготовка доклада, 6 – проверочная работа, 7 – тест, 8 – экзамен.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 – подготовка к семинару (устный ответ).

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка | 2 |
| Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой | 2 |
| Компетентность в изложении материала | 2 |
| Максимальный балл | 6 |

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение кейс-задач.

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Точность в изложении материала, при решении кейс-задач | 3 |
| Соответствие материала решению кейс-задачи | 2 |
| Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу | 1 |
| Максимальный балл | 6 |

4.2.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – групповая дискуссия

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|--|
| Аргументированность выступления | 2 |
| Грамотность формулирования вопросов | 2 |
| Использование авторитетных источников | 2 |
| Максимальный балл | 6 |

4.2.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – написание эссе

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Представление собственной точки зрения | 2 |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 2 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 2 |
| Максимальный балл | 6 |

4.2.1.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – подготовка доклада

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки | 4 |
| Связь материала с образовательной практикой | 4 |
| Культура изложения | 1 |
| Максимальный балл | 9 |

4.2.1.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – проверочная работа

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------|

| | (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------|
| Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области) | 4 |
| Связь материала с образовательной практикой | 3 |
| Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками | 3 |
| Максимальный балл | 10 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая конфликтология»

1. Объект, предмет и методы политической конфликтологии
2. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины
3. Понятие, сущность и особенности политического конфликта
4. Функции и структура социального (политического) конфликта
5. Основные причины политических конфликтов
6. Типы и виды конфликтов
7. Стадии развития политического конфликта
8. Политическая напряженность: причины, признаки
9. Политические кризисы
10. Эскалация конфликта
11. Деэскалация конфликта. Послеконфликтная ситуация
12. Методы предотвращения политических конфликтов
13. Консенсус как оптимальная форма разрешения социально-политических конфликтов
14. Стили поведения в конфликте
15. Понятие, функции и типы переговоров
16. Подготовка к переговорам и ведение переговоров
17. Этапы переговорного процесса и их характеристика
18. Третья сторона в разрешении конфликта (принципы и типы)
19. Мотивы и функции посредничества
20. Стратегии посредничества, каким должен быть посредник
21. Современный терроризм, особенности, пути, методы и средства борьбы с ним
22. Причины этнополитических конфликтов
23. Пути разрешения этнополитических конфликтов
24. Религиозные конфликты в современном мире
25. Международные конфликты в системе международных отношений
26. Понятие международных отношений и их виды
27. Структура ООН и ее роль в урегулировании конфликтов
28. Пути и средства разрешения международных конфликтов
29. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.

5.2 Примерная тематика рефератов

1. Конфликт как инструмент политики
2. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения
3. Причины возникновения и специфика протекания военных конфликтов в современном мире
4. Религиозный фактор политических конфликтов
5. Понятие и сущность конфликта как явления социальной жизни
6. Социальная напряженность и ее индикаторы
7. Социальное неравенство как источник конфликтов

8. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики
9. Причины возникновения и факторы развития этнополитических конфликтов, их динамика
10. Типы этнополитических конфликтов (этнотерриториальные конфликты, этностатусные конфликты, межэтнические и межконфессиональные конфликты, цивилизационные конфликты, внутренние, локальные и региональные конфликты)
11. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве
12. Стратегия предупреждения политических конфликтов. Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов
13. Ранняя диагностика конфликтов. Индикаторы конфликтной ситуации, способы их фиксации. Понятие социальной напряженности

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

22 апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель НМСС(Н)



исторического факультета

Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»


для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 41.03.04 Политология Профиль: Российская политика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--|--|
| Основная литература | | |
| 1. С. Ланцов. Политическая конфликтология: Учебное пособие. — СПб.: Питер. — 319 с. : ил. — (Серия «Учебное пособие»), 2008 | Научная библиотека | 20 |
| 2. Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие / Н.И. Чувашова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 100 с. : ил. | URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311 | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая конфликтология»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207 | Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211 | Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213 | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214 | Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а | Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223 | Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303 | Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317 | Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| для самостоятельной работы | |

| | |
|--|--|
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр</p> | <p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u>: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.</p> |
|--|--|