

Автореферат

Магистерская диссертация по теме: **«Использование видеоресурсов для изучения политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского в рамках основного общего, среднего общего и дополнительного образования»** содержит 80 страниц текстового документа, 3 приложения.

Актуальность обусловлена изменениями второй половины XX в., которые распространились как на науку, так и на образование. Это связано с визуальным поворотом, развитием гуманитаристики, с появлением широкого спектра визуальных источников, которые требуют особого подхода к их классификации и алгоритмам использования и анализа.

Визуальное восприятие сегодня становится основным источником получения информации, трудно представить современное образование без визуального материала и наглядности на уроках. Отметим, что с появлением и утверждением ФГОС III поколения использование электронных ресурсов на уроках стало обязательным. Электронными образовательными ресурсами являются материалы, которые можно воспроизвести и использовать только при помощи электронных устройств. К одному из уровней электронных ресурсов можно отнести видеоресурсы, которые состоят из визуальных или звуковых фрагментов. Применение видеоресурсов на занятиях позволяет усилить мотивацию обучающихся к работе, в упрощенной наглядной форме представить и усвоить материал. Видеоресурсы являются также видом визуального исторического источника, который можно применять на занятии для анализа репрезентации прошлого.

Неслучайно политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского в данной работе уделяется пристальное внимание, так как именно эти государственные деятели дали импульс объединению Испанских земель, формировали общие направления во внешней и внутренней политике Кастилии и Арагона. Особенности политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского имеют сформированное

представление в исторической науке, но данное представление и образ правителей разнится с образом, который формируется у учеников в работе с УМК по Всеобщей истории. В УМК по Всеобщей истории от 2023 г под ред. А.А. Сванидзе возникают два образа: супружеской пары, которая создала единое испанское государство и образ Католических королей. Создание обоих образов имеет немного ресурсов, средствами служат только карта Реконкисты в учебнике (также контурная карта, таблица и кроссворд в рабочей тетради, скорее закрепляющие географические образы), вопросы разных уровней и изображения статуй королей». В УМК по Всеобщей истории издательства Просвещение от 2023 г. под ред. В.Р. Мединского отсутствует информация об объединении Испанского королевства, о роли Католических королей в завершении Реконкисты. Таким образом, в УМК по Всеобщей истории издательства Просвещение, на наш взгляд, представлено недостаточно контента и практических заданий, ресурсов для формирования представления о политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского.

Решением описанных выше сложностей может стать работа с видеоресурсами, которые раскрывает образ политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского. Она позволит закрыть информационные дефициты, которые отсутствуют в УМК, проанализировать исторические источники, сформировать полноценное представление о политической деятельности Католических королей. Анализ данных ресурсов можно использовать не только в основном, среднем, но и в дополнительном образовании. Для качественной организации данной деятельности преподавателю необходимо осуществить отбор исторических источников для ознакомления обучающимся. Это необходимо потому, что в условиях информационного общества в нашем доступе появляется неограниченное количество ресурсов, но они требуют критического оценивания и анализа, которые только формируется у обучающихся. Зачастую учитель не обладает

временными ресурсами и возможностями отбора исторических источников для начала работы с заявленной тематикой.

Целью диссертационного исследования является разработка методической основы использования видеоресурсов, раскрывающих особенности политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского для обучающихся основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи:

- раскрыть понятие видеоресурсы, охарактеризовать виды видеоресурсов и методику их использования для изучения истории в основном, среднем и дополнительном образовании;
- выявить особенности репрезентации политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского в видеоресурсах;
- систематизировать/ выработать методические приемы и формы работы с видеоресурсами, отражающие политическую деятельность Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского в рамках основного, среднего общего, дополнительного образования.

Объект исследования – использование видеоресурсов в изучении истории школьниками.

Предмет исследования – использование видеоресурсов о политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского обучающимися в основном, среднем и дополнительном образовании.

Источниковую базу составили источники нормативно-правового характера, учебно-методические комплексы по всеобщей истории для 6 класса, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, источники, которые относятся к категории видеоресурсов (художественные и документальные фильмы, видеозаписи телевизионных новостей и других телепередач, видео-лекции, компьютерные программы с видеорядом).

Методологической базой исследования являются историко-типологический, историко-сравнительный методы, дискурс-анализ.

Новизна данной работы заключается в том, что создана первая интерактивная разработка, которая содержит в себе испанские и российские видеоресурсы о политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского. Набор источников с вопросами является базой для их внедрения в качестве дополнительного материала на уроках истории для обучающихся 6 классов, для использования в учебно-исследовательской деятельности обучающимся 9-11 классов, использования и реализации факультативной деятельности в дополнительном образовании.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученная методическая разработка, которая включает в себя видеоресурсы с дополнительными вопросами к ним, может быть использована на уроках истории в 6 классе, в учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также в курсах дополнительного образования.

Апробация.

Теоретическая апробация. Фрагменты результатов исследования были представлены на VI и VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «История и политика в искусстве» 2022 и 2023 гг. и отразились в опубликованных по итогам конференций статьях.

Практическая апробация заключается в том, что фрагменты видеоресурсов х/ф «Изабелла» были использованы в качестве исторического источника для семинарских занятий и научно-популярной лекции в интенсивной школе дополнительного образования «Красноярская летняя школа».

В результате исследования можно заключить, что использование видеоресурсов в основном общем, среднем общем и дополнительном образовании позволяет достичь планируемых результатов, повышает мотивацию к исследовательской деятельности. Также создана методическая разработка, которая систематизирует представленные видеоресурсы по

политической деятельности Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского.