

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу  
КУКАВА СОФИКО ГЕНАДЬЕВНЫ  
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЦЕНТРАЦИИ  
КАК ПРЕДИКТОРА ГОТОВНОСТИ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

по направлению подготовки

37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль)  
образовательной программы Педагогическая психология

Представленная к рецензированию научно-квалификационная работа Кукава С.Г. направлена на решение актуальных вопросов, связанных с выделением роли эмоциональной децентрации в развитии готовности к сотрудничеству детей дошкольного возраста; разработкой психолого-педагогических условий для формирования эмоциональной децентрации и поиском средств для их реализации.

Обозначенная проблематика представляется актуальной и значимой в контексте современных условий, и приоритетных направлений дошкольного образования. Обращаясь к теме формирования эмоциональной децентрации как предиктора готовности к сотрудничеству детей дошкольного возраста, Софико Генадьевна решает задачи образовательной деятельности дошкольных учреждений, направленной на развитие социально-психологического развития детей. Таким образом, актуальность работы не вызывает сомнений.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. Во введении обоснована актуальность, сформулированы цели и задачи исследования, выделены объект и предмет, показана практическая и теоретическая значимость, новизна исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту, в полной мере отражающие результаты, полученные автором в ходе исследования.

В первой теоретической главе Софико Генадьевной представлен разносторонний и подробный анализ отечественных и зарубежных научных подходов к проблеме готовности к сотрудничеству. Определение понятий «сотрудничество» и «готовность к сотрудничеству» детей дошкольного возраста представляется вполне логичным и научно обоснованным. Представленные в работе структура и уровни развития готовности к сотрудничеству создают прочное теоретическое обоснование опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Софико Генадьевна рассматривает эмоциональную децентрацию как этап развития эмоциональной сферы; описывает процесс ее формирования, выделяет особенности эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

В третьей главе Кукава С.Г., описывая полученные результаты экспериментальной работы, наглядно показывает влияние эмоциональной децентрации на уровень готовности к сотрудничеству. Теоретико-



методологический анализ феномена эмоциональной децентрации позволяет автору разработать психолого-педагогические условия по формированию эмоциональной децентрации. Полученные в ходе реализации описанных условий данные, показывают их эффективность.

Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить: какова роль эмоциональной децентрации в аспекте сотрудничества детей дошкольного возраста?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к научно-квалификационной работе.

Исследование С.Г. Кукава по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям квалификационной работы, заслуживает высокой оценки, а ее автор заслуживает получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент:

канд. психол. наук,

доцент кафедры психологии развития  
и консультирования ФГАОУ ВО СФУ



Т.Г. Авдеева