

Рецензия

на научно-квалификационную работу
КУКАВА СОФИКО ГЕНАДЬЕВНЫ

«Формирование эмоциональной децентрации как предиктора готовности к сотрудничеству детей дошкольного возраста»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки,
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Научно-квалификационная работа Кукава С.Г. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме – обеспечения целенаправленного социально-психологического развития детей дошкольного возраста на основе формирования их активного эмоционального отношения к окружающему миру.

В исследовании Кукава С.Г. вводится и обосновывается понятие «готовность к сотрудничеству», характеризуются условия, позволяющие развивать детей дошкольного возраста детей дошкольного возраста в образовательном процессе.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении автором четко обозначены противоречия, которые определили проблему, корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Поставленные задачи и выбранные методы соответствуют заявленной цели. Положения, выносимые на защиту, научная новизна и практическая значимость работы отражают результаты, полученные автором в ходе диссертационного исследования.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы (глава 1 и глава 2) Кукава С.Г. достаточно полно проанализировала литературу по изучаемой проблеме, представила существующие в науке подходы к пониманию сотрудничества детей дошкольного возраста в отечественной и зарубежной психологии, рассмотрела роль эмоциональной децентрации в построении взаимодействия детей дошкольного возраста.

Выводы, сделанные в теоретической части, логично легли в основу опытно-экспериментальной работы.

В третьей главе представлены результаты экспериментального исследования. Подобранный диагностический комплекс дал возможность выявить уровни эмоциональной децентрации дошкольников, а также определить и описать особенности готовности детей к сотрудничеству.

В формирующей части работы автор обосновывает и приводит результаты апробации психолого-педагогических условий формирования эмоциональной децентрации как предиктора готовности к сотрудничеству детей дошкольного возраста.

Анализ работы Кукава С.Г. позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные автором, решены, цель исследования достигнута. Результаты исследования подтверждают гипотезу, отличаются теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, обоснованными методами сбора и анализа теоретического материала и эмпирических данных, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования.

Вместе с тем к автору исследования имеется вопрос.

Сюжетно-ролевая игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Следовательно, эмоциональная децентрация формируется естественным путем в ходе реализации ребенком ведущего вида деятельности, в том числе, при участии взрослого. Возникает вопрос – в чем новизна идеи, положенной автором в обоснование психолого-педагогических условий формирования готовности детей к сотрудничеству?

В то же время исследование Кукава С.Г. на тему «Формирование эмоциональной децентрации как предиктора готовности к сотрудничеству детей дошкольного возраста» по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям научно-квалификационной работы, а ее автор заслуживает получения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Рецензент:

к.психол.н., доцент кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Арамачева Л.В.