

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию Максаковой Дарьи Андреевны по теме
«ВЕБ-КВЕСТ КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ
ЗНАНИЙ НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ: «ВЕЛИКАЯ ГРЕЧЕСКАЯ
КОЛОНИЗАЦИЯ» В 5 КЛАССЕ»

Представленная к защите тема работы является, безусловно, актуальной и важной для разработки. Различные формы интерактивного обучения в значительной мере проникли в образовательный процесс и заняли в нем важное место.

Д.А. Максакова логично построила структуру своей работы, начав с рассмотрения теоретических материалов, истоков возникновения веб-квеста. Затем, прослеживается ситуация применения веб-квеста в образовательной сфере. После этого, представлена авторская разработка по определенной теме для обучающихся 5 класса.

Д.А. Максакова показала, что в отечественном образовании активно исследуются возможности веб-квестов. При этом, отсутствует единство понимания сущности этой технологии и перспектив применения. Автор справедливо отмечает – это не способствует внедрению веб-квеста как элемента общей системы. Поэтому, часто появляются имитации этой технологии, которые таковыми не являются. Д.А. Максакова довольно подробно анализирует конкретные примеры разработок и показывает, в чем состоит несоответствие с изначальными требованиями к веб-квесту.

В связи с этим, в своем проекте-разработке автор попыталась учесть все недостатки имеющегося опыта и представить действительно пример веб-квеста. Очевидна нацеленность Максаковой Д.А. на создание работающего продукта. Это подтверждает и представленный отзыв учителя средней школы. Максимальная подробность изложения методической стороны разработки придает уверенность в эффективности ее практического использования.

Очевиден интерес Д.А. Максаковой к самой теме. Автор проявил себя как самостоятельный исследователь. Работа может быть допущена к устной защите и достойна оценена.

Научный руководитель,
к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории



Д.В. Григорьев