

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию **Щёголевой Елены Сергеевны**
по теме «Управление развитием лидерских качеств работников
образовательных организаций »,

представленную к публичной защите в качестве выпускной квалификационной
работы по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Управление образованием и проектный менеджмент

Представленная на рецензию выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему в области управления развитием лидерских качеств работников образования. В сфере образования необходимость совершенствования лидерских качеств специалистов остается весьма актуальной. Работники образовательной организации должны обладать актуальными профессиональными знаниями, однако помимо этого, на сегодняшний день их отличают такие качества, как целеустремленность, активность, ответственность, общительность, то есть, более востребованы работники, обладающие лидерскими компетенциями.

Опыт деятельности современных работников образовательных организаций показывает следующее: когда работник обладает такими качествами, как самостоятельность, инициативность, организаторская проницательность, способность к самореализации, самосовершенствованию, саморазвитию, он достигает определенных высот в профессиональной деятельности. Людей, обладающих этими качествами, многие ученые характеризуют как лидеров. Современный конкурентоспособный работник образовательной организации, бесспорно, должен быть лидером.

Формирование лидеров - не стихийный процесс, его можно и нужно организовывать, и это необходимо делать в процессе, где сам человек является субъектом собственного становления.

Структурно выпускная квалификационная работа состоит из двух глав.

В первой главе представлены теоретические предпосылки развития лидерских качеств как профессиональной компетенции работников образования, рассмотрена структура развития профессиональных компетентностей работников образования.

Во второй главе проведена опытно-экспериментальная работа по управлению развитием лидерских качеств работников образования на основе КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум». В исследовании принимали участие 40 педагогов.

В работе содержится достаточное количество таблиц и рисунков, что помогает восприятию полученных результатов. Результаты, полученные магистрантом в ходе проведения диссертационного исследования, имеют высокую практическую значимость. В первую очередь это - механизмы развития лидерских качеств сотрудников в образовательной организации КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» с помощью тренинговой работы.

Особого внимания заслуживает процесс и условия апробации составленных предложений по улучшению лидерских качеств работников образовательной организации. Предложенные автором разработки можно считать действенными и имеющими дальнейшую перспективу для продолжения исследования. Это подтверждают результаты контрольного среза.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить: возможно ли использования предложенной тренинговой программы для других организаций, не образовательных, и какие условия при этом необходимо учитывать? Хотелось бы получить разъяснение оснований выбора данных методик.

В целом, представленные в выпускной квалификационной работе результаты свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и ее автор Щеголева Елена Сергеевна заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

канд.психол.наук, доцент

кафедры педагогики и психологии

начального образования

КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина