

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием и проектный менеджмент
Студент ФИО	Филько Ирина Вениаминовна
Группа	312

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Проблема совершенствования системы управления проектной деятельностью в вузах является одной из наиболее актуальных научно-практических проблем. Тематика работы Филько И.В. была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Ириной Вениаминовной проанализирован достаточный объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на современных работах, показавших свою значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания много.

Работа состоит из двух глав - теоретической и практической, связанных между собой. Практическая глава представлена полноценным педагогическим экспериментом, состоящих из трех основных этапов: констатирующего, формирующего и контрольного.

Содержание, структура, оформление работы полностью соответствуют требованиям Положения о ВКР магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П.Астафьева от 21 января апреля 2016 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Филько И.В. были опубликованы 4 статьи, содержащие описание результатов различных этапов проведенного исследования.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Филько И.В. продемонстрировала способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов; организовывать командную работу для решения задач образовательной организации и осуществления ее проектной деятельности; участвовать в управлении проектами, организационными изменениями в образовании; управлять организацией, ее структурными подразделениями, командами сотрудников.

Работу отличает попытка оптимизации системы управления проектной деятельностью в вузе, предполагающая использование студенческого потенциала – вовлечение студентов в проектную деятельность разного уровня и направленности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова

