

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. АСТАФЬЕВА"

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Евдокимовой Екатерины Юрьевны

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа коррекции тревожности обучающихся
младшего школьного возраста»**

Исследование, выполненное Евдокимовой Е.Ю. посвящено проблеме изучения тревожности учащихся младшего школьного возраста. Проблема своевременного выявления и коррекции тревожности учащихся является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Выбранная тематика работы является актуальной, поскольку отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения работы Евдокимова Е.Ю. проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение

рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Евдокимова Е.Ю. проанализировала большой объем отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования. Так же самостоятельно разработала организацию, структуру проведения экспериментальной части работы и разработала психологическую программу коррекции тревожности учащихся младшего школьного возраста. В процессе реализации исследования выпускницей были успешно решены все поставленные задачи: продемонстрированы на высоком уровне навыки анализа литературы, осуществления исследовательской деятельности и оформление её результатов.

Наибольшую ценность данного исследования составляет разработанная Екатериной Юрьевной психологическая программа коррекции тревожности учащихся младшего школьного возраста. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«28» ноября 2023 г.

к. психол. н., доцент,

доцент кафедры специальной психологии

Института социально-гуманитарных технологий

Красноярского государственного

педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова