

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

ГРЕБ ЮЛИИ ВАЛЕРЬЕВНЫ

тема «СНИЖЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОСТКОВИДНЫЙ ПЕРИОД ПОСРЕДСТВОМ ГРУППОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы:

Мастерство психологического консультирования

Магистерская диссертация Греб Ю.В. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового консультирования, которая направлена на снижение проявления агрессии у детей младшего школьного возраста. Своевременная помощь в этом вопросе является важным аспектом работы психолога в современном обществе, что делает представленную работу актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Греб Ю.В. проанализировала литературу по изучаемой проблеме; рассмотрела понятие агрессии в современной отечественной и зарубежной психологии; проанализировала психологические особенности проявления агрессии в младшем школьном возрасте, в том числе особенности проявления в постковидный период; описала специфику работы с детьми, обладающими высоким уровнем агрессии. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Юлия Валерьевна представляет результаты экспериментальной работы: оценивает эффективность группового консультирования как средства коррекции детской агрессии. Констатирующий этап исследования позволил выявить особенности проявления агрессии в поведении детей младшего школьного возраста. Разработанная программа показала свою эффективность: отмечено снижение проявлений агрессии у младших школьников. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить. Автор указывает, что ситуация пандемии и самоизоляции является одним из факторов возникновения агрессивного поведения младших школьников в постковидный период. Возникает вопрос: как данный фактор учитывался при планировании и организации консультативной работы с детьми?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Ю.В. Греб как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору - присуждение искомой степени магистра.

**Рецензент:**

канд. психол. наук, доцент,  
доцент кафедры психологии  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева



Л.В. Арамачева