

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Оглы Кристины Александровны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая программа коррекции словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития»

Выпускное исследование посвящено проблеме своевременного изучения и коррекции особенностей словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет особую актуальность и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Диссертационная работа К.А. Оглы имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены, цель, задачи, организация и методы исследования. После каждой главы выпускной работы логически выстраиваются выводы.

Знакомство с магистерской диссертацией К.А. Оглы позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития.

Безусловным достоинством работы является разработанная Кристиной Александровной модель своевременного изучения и коррекции словесно-логического мышления младших школьников с задержкой психического развития. Автором разработана и внедрена программа психологической коррекции выявленных трудностей в развитии словесно-логического мышления изучаемого контингента школьников, которая доказала свою эффективность на этапе реализации контрольного эксперимента. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по психологической коррекции недостатков словесно-логического мышления изучаемого контингента школьников. В приложении представлены результаты экспериментального исследования, подтверждены иллюстративным материалом.

Научное исследование Оглы К.А. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение отличной оценки.

Кандидат педагогических наук, доцент
Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №2»



Д.В.Чернев

«15» ноября 2023 г.