

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

Инновационные технологии в иноязычном образовании  
**Рукоусевой Юлии Сергеевны**

на тему: «Использование фонетического метода обучения чтению на английском языке для формирования фонологической компетенции обучающихся начальной школы»

Работа Ю.С. Рукоусевой посвящена теме формирования фонологической компетенции младших школьников на основе фонетического метода обучения чтению на основе образовательной платформы Взнания.

Отдельные результаты исследования опубликованы в статьях в материалах XXIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения, языковой коммуникации и лингводидактики» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнёва» 19 мая 2023 г. на тему: «Использование фонетического метода при обучении чтению в младших классах как один из способов развития языковой коммуникации» и в материалах LVI Международная научно-практическая конференция “Российская наука в современном мире”, 5-10 сентября 2023г., Научно-издательский центр "Актуальность.РФ", на тему «Использование фонетического метода при обучении чтению на английском языке в начальной школе».

В главе 1 рассматриваются теоретические аспекты и основные понятия исследуемой проблемы, а именно: фонологическая компетенция, критерии её сформированности, особенности обучения английскому языку в начальной школе на основе фонетического метода.

В главе 2 представлен анализ УМК “Spotlight” для 2 класса и упражнений на платформе «Взнания», результаты тестирования обучающихся на выявление уровня сформированности фонологической компетенции. Здесь же предложены варианты упражнений для формирования фонологической компетенции.

Новизна результатов исследования заключается в описании возможностей обучения чтению в начальной школе на основе фонетического метода с использованием электронной образовательной платформы.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применять его результаты в практике обучения иностранному языку в начальной школе.

В ходе работы над диссертацией Ю.С. Рукоусева в основном показала самостоятельность и заинтересованность в проведении исследования и получении значимых для практики обучения иностранным языкам результатов.

Выпускная квалификационная работа Ю.С. Рукоусевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
канд. пед. наук,  
доцент кафедры германо-романской  
филологии и иноязычного образования



И.А. Майер