

Реферат магистерской диссертации

Применение метода полного физического реагирования при обучении лексике английского языка в начальной школе

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Майер И.А.

Обучающийся: Какорина Ю.А.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 90 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 50 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит **3 таблицы, 7 рисунков и 6 приложений.**

Объект исследования – процесс обучения лексике на уроках английского языка на уровне начального общего образования.

Предмет исследования – использование метода полного физического реагирования при обучении лексике английского языка в начальных классах.

Цель исследования – теоретически обосновать, разработать и проверить в ходе проведения опытно-экспериментальной работы эффективность комплекса упражнений на основе метода полного физического реагирования для обучения лексике английского языка во 2-ом классе общеобразовательной школы.

Методы, используемые в ходе исследования: теоретический анализ психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования; анализ педагогического опыта, опытно-экспериментальная работа.

Гипотеза – обучение иноязычной лексике на уроках английского языка во 2-ом классе будет более эффективным, если использовать метод полного физического реагирования.

Практическая ценность заключается в возможности использования разработанного комплекса упражнений при формировании лексических навыков обучающихся начальной школы в процессе применения метода полного физического реагирования на уроке английского языка во 2-ом классе.

Научная новизна состоит в разработке комплекса упражнений, направленных на обучение лексике английского языка на основе метода полного физического реагирования во 2-ом классе в дополнение к УМК Spotlight 2. «Английский в фокусе» Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

Abstract of the master thesis

**Use of the method of total physical response in the teaching vocabulary
in English lessons in primary school**

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Mayer I.A.

Student: Kakorina J.A.

Volume and structure of a research: work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 90 pages, including applications.

The list of sources includes 50 titles of works by domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

Work contains 3 **tables**, 7 **pictures** and 6 **applications**.

Object of a research is a process of teaching vocabulary in English lessons of primary school.

Subject of a research is an use the total physical response teaching English vocabulary in primary school.

Research purpose is the theoretical justification, develop practical testing of a set of exercises based on the total physical response for teaching English vocabulary in the 2nd grade of a primary school.

Research methods: analysis of science, psychological and methodological literature, analysis of pedagogical experience, experimental work.

Hypothesis teaching foreign language vocabulary in English lessons in 2nd grade will be more effective if you use the total physical response method.

Practical importance lies in the possibility of using the developed set of exercises in the formation of lexical skills of primary school students in the process of applying the full physical response method in an English lesson in the 2nd grade

Scientific novelty consists of developing a set of exercises aimed at teaching English vocabulary based on the total physical response method in the 2nd grade in addition to the Spotlight 2 teaching aid. “English in Focus” Authors: N.I. Bykova, D. Dooley, M.D. Pospelova, V. Evans.

