

Отзыв

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

Инновационные технологии в иноязычном образовании

Какориной Юлии Алексеевны

на тему: «Применение метода полного физического реагирования при обучении лексике английского языка в начальной школе»

Работа Ю.А. Какориной посвящена теме обучения лексике иностранного языка младших школьников на основе метода полного физического реагирования.

Отдельные результаты исследования прошли апробацию через публикацию статей: «Применение метода полного физического реагирования при обучении лексике на уроках английского языка в начальной школе» в сборнике материалов XXIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения, языковой коммуникации и лингводидактики», май 2023 г.; «Особенности применения метода полного физического реагирования при обучении английскому языку в начальной школе» в международном научном журнале «Молодой ученый», ноябрь 2023 г.).

Научная новизна и практическая значимость исследования состоит в разработке и апробации комплекса упражнений, направленных на обучение лексике английского языка на основе метода полного физического реагирования во 2-ом классе (в дополнение к УМК Spotlight 2. «Английский в фокусе» Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс).

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс в МАОУ СШ № 144 (г. Красноярск) во 2-х классах.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанного комплекса упражнений при формировании лексических навыков обучающихся начальной школы в процессе применения метода полного физического реагирования на уроке английского языка во 2-ом классе.

В первой главе анализируются особенности обучения иностранному языку обучающихся младшего школьного возраста. Рассматривается специфика обучения лексике иностранного, изучаются основополагающие принципы метода полного физического реагирования при обучении иностранному языку.

Во второй главе представлены результаты опытно-экспериментальной работы по апробации комплекса упражнений, направленного на обучение лексике, описан урок с применением разработанного комплекса упражнений, даны рекомендации для учителей.

В ходе работы над диссертацией Ю.А. Какорина в основном показала самостоятельность и заинтересованность в проведении исследования и получении значимых для практики обучения иностранным языкам результатов.

Выпускная квалификационная работа Ю.А. Какориной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает достаточно высокой оценки.

Руководитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования



И.А. Майер