

## Реферат магистерской диссертации

### **Использование мобильных приложений как средства моделирования интеракции в процессе развития умений и навыков диалогической речи при обучении английскому языку студентов профильных направлений подготовки**

**Научный руководитель:** к. пед. наук, доцент Селезнева И.П.

**Обучающийся:** Ходенкова Э.В.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 106 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 48 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 5 таблиц и 4 приложения.

**Объект исследования** – процесс развития умений и навыков иноязычной диалогической речи студентов профильных направлений подготовки.

**Предмет исследования** – мобильные приложения как средство моделирования интеракции при обучении иноязычной диалогической речи студентов профильных направлений подготовки.

**Цель исследования** – разработать и апробировать на практике алгоритм использования мобильных приложений как средства моделирования интеракции в процессе развития умений и навыков диалогической речи при обучении английскому языку студентов направления 45.03.02 «Лингвистика».

**Методы**, используемые в ходе исследования: теоретический анализ педагогической и методической литературы по проблеме исследования; изучение нормативной документации; анализ и обобщение педагогического опыта, методический эксперимент.

**Гипотеза** – использование мобильных приложений, разработанных в рамках концепции «Интернет вещей» при обучении английскому языку

студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» будет способствовать эффективности реализации процесса развития умений и навыков диалогической речи обучающихся, так как данные приложения являются средством моделирования интеракции.

**Практическая ценность** заключается в возможности использования разработанного алгоритма использования мобильных приложений как средства моделирования интеракции в процессе развития умений и навыков диалогической речи при обучении английскому языку студентов вуза.

**Научная новизна исследования** состоит в теоретическом обосновании и разработке алгоритма использования мобильных приложений как средства моделирования интеракции в процессе развития умений и навыков диалогической речи при обучении английскому языку студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (в дополнение к УМК «Практика английской речи = English Speech Practice». Авторы: Р.В. Фастовец, Т.А. Демьяненко, И.Н. Смоглей, Т.П. Суркова).

Abstract of the master thesis

**The use of mobile applications as a means of modelling interaction in the process of dialogic speech skills development in teaching English to students of language vocational education.**

**Research supervisor:** Candidate of Sciences in Pedagogy, Associate Professor Selezneva I. P.

**Student:** Khodenkova E.V.

**Volume and structure of the research:** the paper includes the introduction, two chapters, the conclusion, the references and applications. Work is stated on 106 pages, including applications.

The paper contains 5 tables and 4 **applications**.

**Research object** is the process of developing the skills of foreign language dialogic speech of students of language vocational education.

**Research subject** is mobile applications as a means of modelling interaction in teaching foreign–language dialogic speech to students of language vocational education.

**Research task** is to develop and test in practice an algorithm for using mobile applications as a means of modelling interaction in the process of developing skills and abilities of dialogic speech in teaching English to students of the 45.03.02 "Linguistics" school.

**Research methods:** theoretical analysis of pedagogical and methodological literature on the research problem; analysis and generalization of pedagogical experience, methodological experiment.

**Hypothesis** – the use of mobile applications developed within the framework of the "Internet of Things" concept in teaching English to students of the 45.03.02 direction "Linguistics" will contribute to the effectiveness of the process of developing the skills of students' dialogical speech, since these applications are a means of modelling interaction.

**Practical importance** lies in the possibility of using the developed algorithm for using mobile applications as a means of modeling interaction in the process of developing the skills of dialogic speech when teaching English to university students.

**Academic relevance** of the study consists in the theoretical substantiation and development of an algorithm for using mobile applications as a means of modeling interaction in the process of developing skills and abilities of dialogic speech in teaching English to students of the 45.03.02 "Linguistics" training course (in addition to the "Practice of English speech = English Speech Practice".  
Authors: R.V. Fastovets, T.A. Demyanenko, I.N. Smogley, T.P. Surkova).