

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
РУДАКОВОЙ АНАСТАСИИ ВИКТОРОВНЫ
«Психологическое консультирование родителей как средство социализации
детей с расстройством аутистического спектра»
Направление: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа: «Мастерство психологического консультирования»

Выпускная квалификационная работа А.В. Рудаковой посвящена достаточно актуальной теме. В последние годы отмечается рост числа детей с расстройством аутистического спектра. Основными трудностями, характерными для таких детей, являются нарушения коммуникации, социального взаимодействия и поведения, что препятствуют полноценному социальному развитию таких детей. Автор считает, что эффективным средством решения проблемы социализации детей с РАС может выступать психолого-педагогическая помощь родителям таких детей в рамках проведения консультативной работы с ними. Изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ научно-методической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии основные подходы в социализации детей дошкольного возраста, проанализированы особенности протекания процесса социализации детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и возможности психологического консультирования родителей для социализации дошкольников с расстройством аутистического спектра. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения особенностей социализации дошкольников с расстройствами аутистического спектра был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором был разработан и реализован на практике план проведения консультативных сессий с родителями дошкольников с РАС, способствующий развитию и совершенствованию социализации их детей.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что консультативная работа, проведенная с родителями дошкольников с РАС, являлась эффективной и

позволила достичь положительной динамики в социализации изучаемой категории детей в сфере самосознания, общения и деятельности. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить у автора: что понимается под продуктивным взаимодействием между родителем и ребенком с РАС.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию А.В. Рудаковой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Зав. кафедрой психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева,
доцент, кандидат психологических наук



Е.Ю. Дубовик