

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Будановой Олеси Михайловны
Ф.И.О. магистранта
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Мастерство психологического консультирования

Интегративное индивидуальное психологическое консультирование взрослых
как средство снижения психосоматических проявлений

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированнос ти компетенций	Высокий уровень сформированнос ти компетенций	Продвинутый уровень сформированнос ти компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение			+

их реализации			
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере			+
ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере			+
ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений			+
ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам			+

В процессе работы Олеся Михайловна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

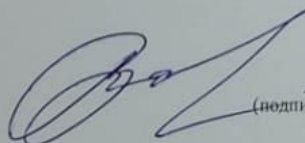
В ходе выполнения магистерской диссертации магистрант проявила высокий

уровень самостоятельности, организованности и ответственности в исследовательской деятельности. Её способности к тщательному анализу научной литературы, выделению ключевых проблем, планированию и проведению исследования, а также глубокий анализ и интерпретация данных свидетельствуют о отличном исследовательском подходе. Олеся Михайловна продемонстрировала не только заинтересованность и творческий взгляд на вопросы, но и отличные коммуникативные способности, а также умения в области самоорганизации, саморегуляции и саморазвития. Её высокий уровень эмпатии способствовал успешной консультативной деятельности. Резюмируя, можно отметить значительный профессиональный и личностный рост автора в процессе работы над диссертацией.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует
Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует
Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель



(подпись)

/ М.В. Сафонова