

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
БОУС АЛЁНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ

«Групповое психологическое консультирование как способ преодоления
комплекса неполноценности у подростков»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа: «Мастерство психологического консультирования»

Выпускная квалификационная работа А.В. Боус посвящена одной из значимых проблем современного общества, поскольку комплекс неполноценности влияет на характер и в целом на жизнь человека, мешая жить полноценной жизнью. Проблема комплекса неполноценности становится наиболее актуальной в подростковом возрасте, так как для некоторых подростков, комплексы становятся инструментом для самоактуализации, для других - сложным психологическим барьером для достижения собственных целей.

В современных условиях отсутствует однозначное понимание сущности этого феномена, его психологической структуры, условий и факторов механизмов его развития. Сложность состоит в том, что на сегодняшний день, не существует способов фиксации факта его изначального проявления и возникновения, а также в неоднозначности трактовки понятия «комплекса неполноценности», что говорит о необходимости дополнительных исследований в данной области.

Предметом исследования автора работы является групповое консультирование как средство преодоления комплекса неполноценности у подростков. Таким образом, работа сделана на пересечении педагогической психологии, возрастной психологии и психологии личности.

Структура диссертации соответствует общей логике исследования и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка (57 источников, из них 3 – на иностранном языке) и приложений. Общий объём диссертации составляет 171 страница.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению комплекса неполноценности, раскрыто понятие комплекса неполноценности, механизмы его возникновения. Рассмотрены понятия: чувство неполноценности, комплекс неполноценности, компенсация, содержание выделенных структурных компонентов комплекса неполноценности, возможности группового психологического консультирования в работе с подростками. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения уровня проявления комплекса неполноценности у подростков был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором была разработана и апробирована программа группового консультирования, направленная на преодоление комплекса неполноценности у подростков.

Реализация занятий группового консультирования и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций положительно влияет на изменение уровней проявления комплекса неполноценности у подростков. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований. Можно заключить, что диссертационное исследование А.В. Боус представляет собой самостоятельное целостное психологическое исследование, соответствующее стилю, форме, логике изложения, используемым методам — т.е. всем требованиям, предъявляемым к диссертационным магистерским работам. Однако оно не лишено и недостатков, которые скорее можно отнести к некоторой невнимательности автора к тексту.

1. В исследовании сообщено, что работа проводилась в кабинете психолога, но не указывалось, что это достаточно просторное помещение для 11 участников групповой терапии. В частности, вызывает сомнение то, что в нем можно было проводить упражнения по танцевальной терапии.

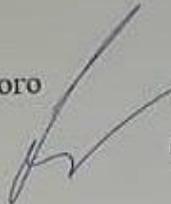
2. Невнимательность автора к тексту проявилась и в описках. Например, на 39 стр. вместо Р. Кочюнас написано Р. Кочунас, на стр. 47 «с целях расслабления» вместо в целях (или с целью) расслабления и др. Невнимательность проявилась в неточности формулировки: на стр. 76 в задачах исследования первым пунктом идет «Оказать психологическую помощь подросткам, у которых выявлен комплекс неполноценности посредством группового психологического консультирования». Точнее было бы написать - на этапе диагностирования группового психологического консультирования.

3. В работе не указано сколько подростков непосредственно участвовало в групповом консультировании. В начале работы было названо 48 подростков, принявших участие в исследовании. Только на 76 стр. выяснилось, что 25% из них приняли участие в групповом консультировании и лишь на 79 стр. (Таблица 3) стало понятно, что непосредственно в групповой терапии участвовало 11 подростков.

4. Кроме того, отмечено, что автор иногда не ссылается на авторов цитируемых в тексте статей (например, на статью В.В. Тысленко «Особенности общения подростков с различными акцентуациями характера») и др. Возможно, именно поэтому библиографический список А.В. Боус насчитывает только пятьдесят семь ссылок на работы цитируемых авторов.

Высказанные замечания не снижают общей высокой оценки диссертационного исследования В целом, оценивая диссертацию А.В. Боус как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



О.М. Миллер

Подпись: Г.И. Мослюна заверю

Начальник общего отдела Г.И. Мослюна

КГПУ им. В.П. Астафьева

08.12.2023