

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии
Кафедра географии и методики обучения географии

Струкова Виктория Васильевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ИЗУЧЕНИЕ МАЛЫХ ГОРОДОВ РОССИИ В 9 КЛАССЕ ПРИ ПОМОЩИ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА (НА ПРИМЕРЕ Г. ТАЙШЕТ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы: География и биология

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. зав. кафедрой:

к.г.н, доцент М.В. Прохорчук

_____ (дата, подпись)

Руководитель:

к.г.н, доцент М.В. Прохорчук

_____ (дата, подпись)

Дата защиты:

«28» июня 2021 г.

Обучающийся: В.В. Струкова

_____ (дата, подпись)

Оценка _____

Красноярск, 2021

Содержание

Введение.....	3
Глава 1 Малые города России как особый тип поселения.....	5
1.1 Становление и развитие малых городов, их отличительные особенности .	5
1.2 Современные проблемы и перспективы малых городов России	11
Глава 2 Географическая характеристика г. Тайшет	18
2.1 Общие сведения.....	18
2.2 Географическое положение.....	20
2.3 Оценка природных условий и ресурсов окружающей территории	21
2.4 История возникновения и развития г.Тайшета	24
2.5 Демографические особенности г. Тайшет	27
2.6 Характеристика экономики, отраслевая и территориальная структура хозяйства города.....	31
2.7 Современное социально-экономическое положение Тайшета	35
Глава 3 Разработка элективного курса по географии для обучающихся 9 классов	38
3.1 Разработка программы элективного курса по малым городам России .	38
3.2 Примеры занятий по изучению малого города на примере г. Тайшет ..	52
Заключение	58
Список использованных источников	59

Введение

В современных условиях, важное образовательное и педагогическое значение изучения региональной географии нашло отражение в образовательном стандарте основного образования по географии [26]. Согласно требованиям указанного документа, основная нагрузка по реализации углубленного подхода в изучении географии России с применением информационно-коммуникативных технологий к преподаванию школьного курса географии отводится формам дополнительного образования для обучающихся.

Региональный компонент изучения географии России в последнее время становится основным составляющим в развитии всестороннего обучения. Каждому ученику, живущему в определенном субъекте Российской Федерации, необходимо знать об истории, географических особенностях и перспективах развития родного края. Закон РФ «Об образовании» [29] определил понятия федерального и регионального компонента географического образования. Так, под национально-региональным компонентом понимается педагогически отобранный географический материал, раскрывающий историческое, культурное, национальное, географическое, демографическое, природно-экологическое своеобразие своей области.

Таким образом, педагогу который вводит основы регионального компонента в изучение учебного предмета, нужно тем самым дополнять и расширять знания обучающихся с помощью различных образовательных технологий и разностороннего подхода к изучению географии. Эта задача является определяющей в деятельности учителя географии, так как региональная география призвана усиливать знания по отечественной географии в целом, путем сопоставления полученных знаний, тем самым повышая познавательный интерес обучающихся.

Тема малых городов России - это одна из важнейших предметных тем дисциплины географии, способствующей усвоению идеалов и ценностей, выработке активной гражданской позиции и ответственности будущих граждан

нашей страны. Особая роль определяется его мировоззренческим и воспитательным значением, а также тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом обучающихся. Эта целевая установка полностью соответствует методологической линии федеральных образовательных стандартов, которая заключается в усилении воспитательной направленности школьного, в том числе географического образования. Главная цель исследования субъектов РФ заключается в развитии у обучающихся средствами учебного предмета географического мышления и таких личностных качеств, как гражданственность и патриотизм.

Объектом выпускной работы является процесс обучения географии в школе.

Предмет выпускной работы – изучение малых городов России в 9 классе при помощи элективного курса.

Цель выпускной работы – разработка программы элективного курса по малым городам России (на примере г. Тайшет).

Для достижения цели, были поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть становление и развитие малых городов в России, их отличительные особенности, проблемы и перспективы.
2. Дать географическую характеристику г. Тайшет.
3. Разработать примеры занятий по изучению малых городов на примере г. Тайшет.

К методам исследования относят описательный, исторический, картографический, сравнительно–географический, статистический и аналитический.

Практическая значимость исследования находит свое выражение в том, что его результаты могут быть использованы для преподавания географии в общеобразовательной школе, а также для углубленного изучения географии России обучающимися.

Глава 1. МАЛЫЕ ГОРОДА РОССИИ КАК ОСОБЫЙ ТИП ПОСЕЛЕНИЯ

1.1. Становление и развитие малых городов, их отличительные особенности

Большое значение для понимания современных проблем российских малых городов приобретает исследование их специфики и факторов формирования.

Появление и развитие малых городов было обусловлено задачами советской индустриализации и противоречивыми процессами отечественной урбанизации, которая привела к тому, что в стране образовались различные типы малых городов, которые решали поставленные государством, народнохозяйственные задачи.

По мнению исследователей, например, Кольчугина А.В. [3], Кононова И.М. [5] выделяются два основных периода российской урбанизации: советский и постсоветский, которые существенно повлияли на современное состояние малых городов, определив их функциональную роль и социально-экономическую специализацию, а также их проблемные зоны.

Советские процессы урбанизации осуществлялись на базе ускоренной индустриализации, которая предполагала создание крупных индустриальных производств, миграцию трудовых ресурсов из сельского хозяйства в промышленность и другие городские отрасли, а населения - из села в город, где собственно и концентрировалась промышленная индустрия. Как отмечает О. Пчелинцев, «урбанизация в СССР была результатом не органического, а вынужденного, навязанного развития, ее экономическая база развивалась как нерыночная на протяжении 70 лет. Население наших городов практически полностью состояло из наемных рабочих и служащих, действовавших в рамках командной экономики» [7]. Это не могло не наложить свой отпечаток на появление и развитие малых городов в советской России.

В условиях ускоренной индустриализации появление и функционирование новых городских поселений было непосредственно связано с той ролью, которая вменялась им государством, и которую они должны были играть в плановой экономике советского государства. В связи с этим, диапазон назначения,

создаваемых небольших городских поселений, был достаточно широким. Так, например, малые города, образованные в связи со строительством завода, новой шахты или рудника, стали выполнять функции временного поселения, которое должно было либо развиться до крупного города, либо остаться поселением с неопределенным статусом, либо вообще распасться.

В постсоветский период малые города развивались под негативным воздействием урбанистических и демографических процессов, связанных с социально-экономическим неблагополучием ряда российских регионов [4].

Сравнительный анализ советских и постсоветских урбанизационных процессов позволяет ученым констатировать следующие тенденции:

— во-первых, в советский период число малых, средних городов и поселков городского типа возрастало за каждые десять лет примерно на 300 единиц. В постсоветское время, наоборот, исчезло более 300 городов и поселков городского типа, особенно в северных регионах. Это заметно сказалось на дальнейшем освоении отдаленных территорий [9].

— во-вторых, тенденция деурбанизации малых городов России протекает на фоне положительного роста численности крупнейших городов (численность 500 тыс. - 1 млн. жителей) и городов-миллионеров.

В настоящее время выделены следующие критерии разделения городов в Российской Федерации по количеству жителей:

- малые города - до 50 тысяч жителей;
- средние города - от 50 до 100 тысяч жителей;
- большие города - от 100 до 250 тысяч жителей;
- крупные города - от 250 до 500 тысяч жителей;
- крупнейшие города - от 500 тысяч до 1 миллиона жителей;
- города-миллионеры - более 1000000 жителей.

На сегодняшний день, в России насчитывается 792 малых города. Динамика развития городов России по численности населения представлена в таблице 1, которая показывает, что на протяжении 2010-2020 гг. нарастала поляризация: росло число самых больших и самых маленьких городов.

Таблица 1 – Динамика развития городов по численности населения, ед. [8]

Численность населения, тыс. человек	Годы		
	2010	2015	2020
Свыше 1000	13	15	15
500-999	23	25	24
250-499	41	37	38
100-249	91	89	91
50 - 99	152	143	141
Менее 49,9	759	763	792

Данная ситуация является результатом миграционного прироста населения самых крупных городов при одновременной убыли населения (в том числе в пользу самых крупных) небольших городов на фоне весьма незначительного или даже отсутствующего естественного прироста.

Классическую типологию малых рассмотрим в таблице 2.

Таблица 2 – Типология малых городов [6]

Тип малого города	Функциональное назначение
Моногорода (моно профильные города с промышленной доминантой)	Города, сложившиеся на основе одного производственного предприятия
Города – научные (наукограды) и промышленно-транспортные центры	Города, являющиеся научным, промышленным или транспортным центром России
Города - центры сельской округи	Города, выполняющие преимущественно административные функции
Города-сателлиты (города-спутники)	Города, выполняющие функцию периферии крупных индустриальных центров
Дополнительная функциональность	
Города - рекреационные центры	Города-курорты, города проведения фестивалей и конкурсов
Исторические города памятники	Города - музеи, исторические заповедники и религиозные центры

На основе типологии таблицы 2 рассмотрим подробнее функциональные традиционные типы малых городов:

1) Малые города, в которых доминирует промышленность. В городах данного типа функциональную основу составляют предприятия обрабатывающей промышленности, осуществляющие переработку сырьевых ресурсов, например, ресурсов региона, а также соответствующих областей. В связи с большим разнообразием промышленных функций в малых городах вышеназванного типа можно выделить также соответствующие подтипы городов:

а) малые города с преобладанием отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленностью, например, Белозерск;

б) малые города, в которых развита химическая, оборонная и строительная промышленность, например, город Железногорск - ОАО «Горно-химический комбинат»;

в) города с развитием электроэнергетики, например, город Саяногорск - Саяно-Шушенская ГЭС.

2) Малые города, выполняющие промышленно-транспортные функции и наукограды. В этих городах промышленная функция сочетается с транспортной и имеющий высокий производственно-научный потенциал, например, Кольцово, Бийск.

3) Малые города – опорные центры сельского расселения. Города, производство которых, представлено предприятиями агропромышленного комплекса, а также обслуживанием агропромышленного комплекса района, строительства, транспорта. Например, Иваново, Верхнедвинск.

4) Города – сателлиты, выполняющие функцию периферии крупных индустриальных центров. Например, г. Черногорск.

5) Города - рекреационные центры, имеющие туристские и природные ресурсы. Например, Светлогорск, Туапсе, Витязево.

Кризис, постигший большинство российских малых городов, изменил представления о критериях их функциональной роли и типологизации в настоящее время. Так, в научной литературе достаточно распространенной является типология городов на основе их социально-экономических показателей:

— проблемный тип города (кластер городов) - это тип, для которых характерен низкий уровень промышленного производства, малые объемы строительства жилья и объектов инфраструктуры. Проблемный город - это город, который не в состоянии сам (без помощи извне) решить свои обостряющиеся проблемы. Неразрешенность вставших перед городом проблем, по мнению исследователей, серьезно угрожает социально-экономическому развитию, как самого города, так и области, региону в целом [24];

— депрессивный тип города – к данному типу причисляют города, находящиеся в глубоком социально-экономическом кризисе, который проявляется в спаде производства, наличии безработицы, низком уровне доходов населения. Для того, чтобы выйти из депрессивного состояния такой город, по мнению ученых, нуждается «в крупных инвестициях, в обновлении и диверсификации производства, а также в новых формах экономического сотрудничества» [25,19];

— кризисный тип города - к городам данного типа относят ряд городов, в которых депрессивное состояние приобрело затяжной характер и сопровождается дальнейшим ухудшением социально-экономической ситуации. К кризисным городам можно отнести города с тяжелой экологической ситуацией, а также города находящиеся в зоне вооруженных конфликтов;

— отсталый тип города - основными показателями отсталости являются: низкий уровень производства на душу населения; невысокие реальные доходы; неразвитость социальной и производственной инфраструктуры;

— оптимизирующийся тип города - это поселения, которые нашли способы для выхода из отсталого или кризисного состояния и стремятся к «оптимизации» экономических, демографических, экологических показателей городской жизни;

— стабильный тип города - особенностью таких городов, исследователи считают следующие показатели: низкий уровень смертности и самый высокий уровень демографического баланса (в основном за счет миграционного притока), невысокий уровень безработицы, высокий уровень средней заработной платы, низкий уровень обеспеченности жильем, низкая обеспеченность медицинским персоналом, высокий оборот розничной торговли, высокий объем производимой промышленной продукции [5].

При проведении типологии малых городов учитываются и берутся за основу следующие критерии: величина города, характер динамики социально-экономического развития, генезис (время образования) города, функциональный профиль населенного пункта. На основе этих показателей выводится типология

каждого конкретного отдельно взятого города. Особенности типологии малых городов необходимы в целях географического и экономического прогноза их перспективного развития.

Малые города выполняют крайне важные и разнообразные социально-экономические функции, являются необходимым элементом системы расселения, принимают участие в промышленном производстве, в обслуживании сельского хозяйства окружающих районов, выполняют транспортные функции, служат рекреационными и научными центрами.

Для современного состояния малых городов России данная типология является достаточно концептуальной, поскольку позволяет глубже понять их основные социально-экономические проблемы.

Малые города России имеют значительные преимущества, как перед сельской местностью, так и перед городами больших размеров.

Во-первых, это компактность, целостность и «обозримость» социума, возможность в максимальной степени учесть все интересы и взаимосвязи внутри него.

Во-вторых, это экономия средств и времени. «Замкнутость» и быстрое распространение новой информации в отдельном малом городе позволяют добиться ожидаемых результатов с наименьшими затратами и в более короткие сроки.

В-третьих, это существенно меньшие бюрократические препятствия. Возможность установления более доверительных и открытых отношений с местной администрацией.

В-четвертых, это, как правило, открытость и готовность к сотрудничеству со стороны местных партнеров, не избалованных вниманием федеральных структур, а тем более, - международных организаций.

Малые города, несомненно, имеют ряд положительных черт:

- близость жителей таких городов к природе;
- благоприятная экологическая обстановка в большинстве городов;
- менее напряженный, чем в крупных городах, ритм жизни;

— небольшие временные затраты жителя малого города на дорогу к месту работы и обратно;

— выгодность расположения объектов социально-духовной инфраструктуры (в пределах пешеходной доступности) [8].

В тоже время, многие из малых городов находятся в критическом состоянии, испытывая значительное количество проблем разного характера, затрудняющие их социально - экономическое развитие.

Ряд отечественных градovedов и экономистов отмечают следующие проблемы малых городов:

— демографические (проблемы миграции населения, нарушение половозрастной структуры);

— узость сферы труда в малом городе;

— дефицит материальных и финансовых ресурсов;

— проблемы, связанные с решением задач благоустройства;

— проблемы формирования современной инфраструктуры и повышения уровня жизни населения;

— проблемы воспитания подросткового поколения и трудоустройства молодежи;

— проблемы рационального использования трудов, а также диспропорции в применении мужского и женского труда;

— проблемы взаимодействия городов с сельской периферией.

Следовательно, одной из важнейших задач развития муниципальных образований в современных условиях является формирование такой системы, которая обеспечила бы переориентацию малых городов и их предприятий на новые направления развития и на решение основных проблем таких муниципальных образований.

1.2 Современные проблемы и перспективы малых городов России

Как было отмечено, в советский период появление малых городов и их

специфика была обусловлена исключительно отраслевым подходом к градообразованию, который преобладал над территориальным. Именно это, по мнению исследователей, привело в дальнейшем к таким кризисным явлениям российского общества, как углубление дифференциации регионов и территорий, рост числа дотационных регионов, стремительное сокращение населения на востоке страны, где сосредоточены основные природные ресурсы [9, 17].

В настоящее время исследование малых городов России осуществляется преимущественно в аспекте тех проблем, которые у них появились в постсоветский период, в условиях радикального реформирования практически всех сфер общественной жизни. В результате этого процесса в развитии малых городов сформировался целый комплекс проблем, связанных:

— с ограниченностью их экономической базы и непривлекательными конкурентными условиями в привлечении квалифицированных кадров и инвестиций;

— с доминированием какой-либо одной отрасли промышленности, создающим зависимость поселения от градообразующего предприятия;

— с технологической отсталостью большинства промышленных предприятий, высоким уровнем износа основных фондов;

— с дефицитом рабочих мест и соответственно, ростом безработицы;

— с крайне неблагоприятной демографической ситуацией, обусловленной миграционными процессами трудоспособного населения и молодежи в более крупные города [25];

— с низким уровнем развития социально-культурной сферы и инженерно-инфраструктурных объектов.

Реформы, проводимые в России уже более двадцати лет, не создали для малых городов достаточных условий для их развития ни в направлении формирования собственной экономической основы, в частности развития муниципальной собственности, муниципальных предприятий и муниципального хозяйства в целом, ни в направлении стимулирования их внутренних ресурсов, а именно поддержки развития малого предпринимательства, ни в направлении

оживления возможностей, интересов и удовлетворения потребностей самого населения малых городов, особенно молодых горожан [15].

В связи с этим, в последние годы появилось достаточное количество публикаций, посвященных стратегиям возрождения социально-экономического потенциала малых городов России. Этой проблеме посвящены работы Кононовой, А. Гарина, Т. Каракуловой, К. Егоровой [7]. По мнению исследователей, социально-экономическое развитие малых городов является вполне управляемым процессом, который должен быть направлен на достижение определенного уровня изменений в различных сферах жизни города, с наименьшим ущербом для природных ресурсов и наибольшим уровнем удовлетворения потребностей населения и интересов государства.

Исследователи солидарны относительно того, что жизнеспособность экономической сферы малого города обусловлена активностью инвестиционной деятельности, сегодняшний низкий уровень которой имеет преимущественно внутренние причины, а именно [2]:

- несовершенство правовой системы при реализации долгосрочных инвестиционных проектов;
- отсутствие информационной прозрачности и открытости, при которой потенциальный инвестор не может получить достоверные данные о финансовом положении заемщика;
- наличием высокой степени экономических рисков.

Безусловно, наличие такого рода препятствий не способствует успешной модернизации малых городов. Наличие серьезных экономических, социальных, экологических, политических проблем позволяет говорить о малых городах как зонах бедности населения.

Сегодня малые города играют своеобразную роль центров сельских районов и даже целых регионов. Они своего рода сосредоточие жизни, опорные точки социально-экономического развития своих территорий, основное место расположения многих действующих промышленных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, часто являются транспортно-распределительными

узлами и, зачастую, единственными очагами здравоохранения, культуры, образования. Именно малые города формируют низовую сеть территориальной структуры хозяйств России, осуществляя экономическую, социальную и культурную взаимосвязь сельской местности с городами [10].

Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ» [28] существенным образом изменил статус большого количества малых городов России, выделив в качестве муниципальных образований такие категории, как «городское поселение», «городской округ» и «муниципальный район». При этом среди малых городов только такому муниципальному образованию, как «городской округ», передаются все полномочия органов муниципального управления и все налоговые доходы, причитающиеся местному бюджету. Аналогичные вопросы, касающиеся таких муниципальных образований, как «городское поселение» (наряду с «сельскими поселениями»), преимущественно решаются на уровне муниципального района, в состав которого входят данные городские поселения. Такая ситуация лишает возможности самостоятельно решать ряд важных для малого города проблем. Это касается значительно меньших возможностей поселенческих бюджетов, в частности по финансированию таких важных областей, как здравоохранение и образование. Следствием такой ситуации становится сокращение и закрытие образовательных и медицинских учреждений в малых городских поселениях.

Крайняя централизованность управления приводит к чрезмерным ожиданиям населения малых городов помощи со стороны федеральных и региональных властей. Необходим переход на новую идеологию государственной поддержки малых городов, позволяющий рассматривать малые города как объект инновационного развития, управленческих организационных новаций, а с другой стороны - как субъекта инноваций, как опорные точки инновационного развития российской экономики. Для такого подхода необходимо отказаться от трактовки малых городов лишь как «приложений» к тому или иному градообразующему предприятию и перейти к пониманию каждого города как самостоятельного территориального социально-экономического образования, обладающего по

сравнению с предприятием значительно большим жизненным циклом и большими возможностями для расширенного воспроизводства собственного экономического потенциала и устойчивого развития.

Предпосылками такого подхода к малым городам является развитие коммуникаций, продвижение к ним новых отраслей производственной деятельности, прежде всего связанных с информационными технологиями. При этом на первый план при решении этой задачи выступает более комфортная среда обитания в малых городах, которую не всегда могут предоставить перенаселенные, имеющие свои серьезные проблемы, крупные города. Это дает значительный шанс на привлечение в малые города компаний не только традиционных отраслей производств, но и основанных на инновационных технологиях. Необходимо разработать особые стратегии организации инновационного развития малых городов с учетом их специфики и конкурентных преимуществ. Для развития малых городов требуется преодолеть много барьеров. Проблемы инновационного развития малых поселений носят, прежде всего, демографический характер, препятствием к устойчивому развитию являются также неразвитость производственной, инновационной и социальной инфраструктуры, несовершенство существующего законодательства.

Демографические проблемы связаны с оттоком населения малых городов в более крупные города, при этом на переезд решаются наиболее активные представители населения, меняющие место жительства с целью поиска более достойной работы, получения высшего образования. На инновационном потенциале малых городов отражается и более низкий образовательный и квалификационный уровень населения, отсутствие в этих населенных пунктах высших, а зачастую и средних специальных учебных заведений, ограниченное число учебных заведений технического образования. На потенциале инновационного развития сказывается недостаточная социальная инфраструктура большинства малых российских городов: плохая транспортная доступность, ветхость жилищного и коммунального хозяйства. Без улучшения социальной инфраструктуры малым городам будет крайне затруднительно конкурировать в

привлечении инвестиций, инновационного бизнеса, квалифицированных специалистов, необходимых для функционирования высокотехнологичных предприятий.

Вместе с тем, малые города Российской Федерации являются неоднородными по своему экономическому, в том числе и инновационному потенциалу. Следует отметить, что в формат малых городов попадает и большинство наукоградов, основная их часть расположена в Центральном регионе России. К особой группе городов относятся также и моногорода, в которых накопились специфические для них проблемы, но в любом случае, для этих городов есть общие векторы развития. Кроме того, все эти города остаются важными центрами прилегающих территорий, что требует расширения спектра социальных и иных услуг в этих городах с учетом потребностей окружающих городских и сельских поселений. Развитие производства, основанного на новых технологиях и востребованного бизнесом и населением малых городов и прилегающим к ним сельских территорий, позволит им стать локальными центрами инновационного роста. К таким производствам, основанным на новых технологиях, относятся, прежде всего, предприятия по производству строительных материалов, дорожного и коммунального хозяйства, энергосберегающих технологий. Это дало бы малым городам возможность создать новые рабочие места, при определенных затратах в дальнейшем существенно сэкономить природные ресурсы, улучшить экологию местности. Но, как уже сказано было выше, в малых городах администрация существенно ограничена в этих начинаниях, как в финансовом, так и в законодательном плане.

Малые города РФ скрепляют единое экономическое пространство страны. На современном этапе промышленное производство перестает быть единственным путем для развития таких поселений. В настоящее время необходима переориентация малых городов для выполнения непромышленных функций, а именно - функций научно-образовательных, туристических, организационно-хозяйственных, рекреационных, транспортных, социально-культурных. Для этого важно вкладывать средства в городскую инфраструктуру,

создавать комфортную среду для жизни, однако не все города обладают достаточным внутренним потенциалом для дальнейшего своего развития. Это, прежде всего, моногорода, исчерпавшие свои ресурсы сырьевых месторождений, имеющие, как правило, затрудненный транспортный доступ к развитым промышленным центрам, что приводит к росту безработицы, при этом требует существенных вложений для поддержки ЖКХ, инфраструктуры города.

Правительством РФ в 2013-2014 гг. были утверждены две важнейшие федеральные программы, выполнение которых позволит решить, в частности, некоторые обозначенные проблемы развития малых городов страны. Программа «Региональная политика и федеративные отношения» сроком до 2020 г. направлена на сбалансированное развитие регионов, сокращение межрегиональной дифференциации, повышение конкурентоспособности российской экономики. Основными задачами этой программы являются стимулирование регионов и муниципальных образований, наращивание собственного потенциала, совершенствование механизмов взаимодействия различных уровней власти, в том числе передачи полномочий на региональные уровни, повышение качества жизни. Вторая программа - «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными бюджетами, повышение устойчивости бюджетов субъектов РФ». Она направлена на совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов. Эффективное выполнение этих программ должно помочь малым городам [32].

Глава 2 Географическая характеристика г. Тайшет

2.1 Общие сведения

Тайшетское городское поселение является единым экономическим, историческим, социальным, территориальным образованием. Входит в состав муниципального образования «Тайшетский район», наделенного Законом Иркутской области статусом муниципального района.

На рисунке 1 представлена территория Тайшетского района.



Рисунок 1 – Тайшетский муниципальный район (административное деление)

В состав района входят 28 муниципальных образований (шесть городских и двадцать два сельских поселений), на территории которых расположены 87 населенных пунктов. По данным текущего статистического учета, постоянное население района на 01.01.2020 г. составляет 74188 человек. Центральная часть территории Тайшетского района расположена в зоне интенсивного освоения и заселения и имеет удобные коммуникации для связи с ближайшими крупными городами (расстояние по железной дороге до областного центра Иркутска составляет 668 км, до Абакана - 647 км, до Красноярска - 418 км, до Братска - 315 км).

Административным центром Тайшетского района является малый город Тайшет (Тайшетское городское поселение).

Город Тайшет наделено статусом городского поселения Законом Иркутской области от 16 декабря 2004 года № 100-оз «О статусе и границах муниципальных образований Тайшетского района Иркутской области» [4]. Геральдика городского поселения представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Герб Тайшетского городского поселения

Современный герб горда Тайшета представляет собой классический вариант щита, разделенного асимметрично на четыре части пересекающимися черными линиями (символизирующими расходящиеся в четыре стороны железнодорожные магистрали). Прямоугольные поля на щите имеют зеленый и белый цвета. Серебряная ель на зеленом поле - символ вечной жизни и возрождения (что немаловажно для Тайшета с его гулаговским прошлым). Данное изображение,

предложенное художником В. Жамовым, признано наиболее удачным на городском конкурсе 2003 года и было утверждено как городской герб [19].

Население Тайшетского городского поселения составляют объединенные общностью решения вопросов местного значения граждане Российской Федерации, обладающие в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами правом на осуществление местного самоуправления в Тайшетском городском поселении.

В пределах территории Тайшетского городского поселения осуществляется местное самоуправление.

Границы территории Тайшетского городского поселения устанавливаются законами области в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [21]. Изменение границ Тайшетского городского поселения, его преобразование осуществляется законами области по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти области и федеральных органов государственной власти в соответствии с Федеральным законом

2.2 Географическое положение

Муниципальное образование городское поселение Тайшет расположено в западной части Тайшетского района Иркутской области, который входит в переходную зону от Средне-Сибирского плоскогорья к Восточным Саянам, его площадь составляет 27,8 тыс. км², что составляет 3,6% территории Иркутской области. Район граничит с запада и северо-запада с Ингашским районом Красноярского края, с севера с Чунским и с юго-востока Нижнеудинском районами.

Площадь городского поселения составляет – 75,72 кв.км. Плотность населения на один квадратный километр составляет - 431,47 человека.

По геоморфологическому районированию территория города относится к району Ангаро-Чунского плато с невысоко поднимающимися над ним

трамповыми сопками. Сопки эти расположены к югу от города за пределами городской черты. Сама же территория города является плоским междуречьем рек Тайшетки и Акульшетки, притоков Бирюсы, и приурочена к правому террасированному склону долины р. Бирюсы. Планируемая территория находится в пределах Средне-Сибирского плоскогорья. Рельеф города в его непосредственных границах относится к категории рельефа долин равнинных рек с комплексом аккумулятивных террас. На поверхности террас встречаются участки с бугристозападинным микрорельефом. Высота бугров изменяется от 1 до 3 м, диаметр их 10-25 м. Территория города слабо наклонена с юга на север, к долине реки Бирюсы, расчленена долинами впадающих в реки Тайшетка и Акульшетка ручьев Зуевский Ключик, Крутенький, Каминка, Ключик, Безымянный.

Тайшетский район имеет выгодное транспортно-географическое положение, это обуславливается наличием крупного транспортного узла, пересечением железнодорожных, автомобильных и трубопроводных путей. Через территорию района проходит железная дорога «Решеты - Карабула» Красноярской железной дороги, автодорога федерального значения Р-255 «Сибирь» и автодорога регионального значения «Тайшет - Чуна - Братск» (IV-V категорий).

На территории района находятся объекты трубопроводной системы «Восточная Сибирь - Тихий океан».

2.3 Оценка природных условий и ресурсов окружающей территории

Ресурсный фактор развития территории обусловлен комплексом естественных богатств, которые могут сформировать самостоятельную многоотраслевую хозяйственную систему на уровне среднего государства. Сюда входят топливно-энергетические ресурсы, рудные и нерудные полезные ископаемые, биологические (лесные, сельскохозяйственные) и целый ряд других ресурсов, способных удовлетворить производственные и социальные потребности общества:

— Шиткинское месторождение суглинков (учтено территориальным балансом Иркутской области, запасы в резерве области, подготовлено к освоению);

— Староакулынетское месторождение глин для производства керамзита (учтено территориальным балансом Иркутской области, запасы в резерве области, подготовлено к освоению);

— Сполохское, Костамаровское, Суетихинское, Туманшетское, Конторское, 19 км. месторождения песчано-гравийной смеси (учтено территориальным балансом Иркутской области, запасы в резерве области, подготовлено к освоению);

— Вишняковское редкометальное месторождение: для успешного развития электроники и радиотехники, производства жаропрочных и коррозионно-стойких сплавов, необходимых для создания космических летательных аппаратов, ракетостроения, сверхзвукового самолетостроения, химического машиностроения, а также твердых и сверхтвердых сплавов для режущих инструментов, специальных сталей и сплавов;

— Суетихинское месторождение для производства кирпича марки 75-100 и керамзита марки 550 (учтено территориальным балансом Иркутской области, запасы в резерве области, подготовлено к освоению);

— Венгерское месторождение для производства цемента с балансовыми запасами известняка (учтено государственным балансом в Государственном резерве, подготовлено к освоению);

— Невельское месторождение песка (учтено государственным балансом в Государственном резерве, подготовлено к освоению).

Тайшетский район располагает земельным фондом в 2768,1 тыс. га (3,7% территории Иркутской области). Лесные площади занимают более 91% территории Тайшетского района. Земли сельскохозяйственного назначения, в площади Тайшетского района, составляют 8,7%, сельскохозяйственные угодья занимают 4,3%. В их составе 56% приходится на пашню с многолетними насаждениями. Растениеводческий потенциал почв пашни и пригодных кормовых

угодий Тайшетского района несколько ниже среднеобластного. Имеются хорошие резервы в повышении реализации потенциала природных кормовых угодий. Земельноресурсный потенциал Тайшетского района позволяет развивать многоотраслевое животноводство и хозяйство пригородного типа с пчеловодством и небольшой долей производства продовольственной пшеницы.

Величина базового показателя водных ресурсов - суммарного среднегодового речного стока - оценивается для Тайшетского района в 14,9 куб. км / год, в том числе доля наиболее ценного для использования устойчивого стока - в 1,89 куб.км / год, менее ценного неустойчивого (паводкового) стока - в 13,01 куб.км / год.

На территории района разведано одно месторождение минеральных вод: Рождественское, расположенное в 30 км. юго-западнее г. Тайшета, вблизи с. Рождественка, на левом берегу р. Бирюсы.

Лесосырьевые ресурсы составляют 454,6 млн.куб.м, из них хвойные - 74,9%.

Рекреационный потенциал Тайшетского района высокий. Это обусловлено разнообразием рельефа, растительного и животного мира, рек, пригодных для водного туризма, уникальностью и запасами гидроминеральных ресурсов. Обширные и богатые таежные (сосново-кедрово-лиственнично-березовые леса) пространства, пересеченные горными реками, формируют большие по площади территории, пригодные для разных видов отдыха. Основные виды организованного отдыха на территории Тайшетского района - промысловый, спортивно-охотничий.

По климатическому районированию территория Тайшетского района относится к области резко континентального климата с суровой продолжительной холодной зимой и жарким коротким летом. Продолжительность вегетационного периода в среднем 140 дней - с 9 мая по 25 сентября, продолжительность периода со среднемесячной температурой воздуха выше 10 градусов составляет 3 месяца (с 25 мая по 5 сентября), период с температурой воздуха ниже 0 градусов длится около 6 месяцев.

2.4 История возникновения и развития г.Тайшета

Городское поселение Тайшет возникло в 1897 году в связи со строительством Транссибирской железнодорожной магистрали. При ее строительстве весной 1897 г. было основано небольшое поселение, где осенью того же года, с началом железнодорожного движения, открыли станцию, а в 1904 г. построили паровозное депо. Название посёлок получил по расположению на реке Тайшете (правый приток Бирюсы). Название реки, в свою очередь, происходит из кетского языка: та «холодный», шет «река».

При станции действовали училище, врачебный и питательный пункты Переселенческого управления. Прибывавшие сюда крестьяне-переселенцы успешно осваивали близлежащие земли, и вскоре со станции стали отправляться сельскохозяйственные и лесные грузы.

Удобное положение - в долине реки Бирюсы (судоходной в то время), а также близость железной дороги способствовали быстрому развитию нового поселения.

В 1906 году Тайшет стал селом Алзамайской волости, а с 1910 года - центром Тайшетской волости Канского округа Красноярского уезда Енисейской губернии. В период коллективизации Тайшет выбрали местом кулацкой ссылки. В его окрестностях создали спецпоселки для раскулаченных и сосланных крестьян. Поток ссыльных начал расти после решения Политбюро ВКП(б) о строительстве БАМа в 1932 г.

В 1937 г. село Тайшет преобразовали в рабочий поселок, который сразу стал районным центром в созданной в этом же году Иркутской области.

Статус города Тайше получил 2 марта 1938 года. В то время здесь работали два крупных лесопильных предприятия, шпалопропиточный завод, паровозное депо и вагоноремонтный пункт, кирпичный завод, машинно-тракторная мастерская, паровая мельница и две хлебопекарни.

В период с 1930 года по 1950 год Тайшет был центром двух частей ГУЛАГа - ЮжЛАГа и ОзёрЛАГа. Здесь начинался Западный участок БАМа.

Вдоль трассы будущей железной дороги разместили лагпункты и колонны исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ). В течение этого срока в Тайшете дислоцировались:

- Тайшетлаг (ИТЛ У НКВД по Иркутской области);
- Южлаг (ИТЛ ГУЛЖДС НКВД);
- Озер лаг (ИТЛ № 7 с особо строгим режимом содержания заключенных, созданный в 1948-1949 гг. на базе Южлага).

На базе ЮжЛАГа впоследствии возникла строительная организация «Ангарстрой». Город становится начальной точкой БАМа. В строительстве железной дороги Тайшет-Братск принимали участие японские военнопленные, а также впоследствии немецкие военнопленные. Однако, необходимо отметить, что с 1932 г. (с принятия решения о строительстве БАМа) до начала Великой Отечественной войны было подготовлено всего 124 км трассы (от Тайшета до Чуны), при этом земляное полотно отсыпано и инженерные сооружения построены только на участке в 76 км, а рельсы уложены на протяжении 58 км. С началом войны возведение БАМа остановили. Уложенное железнодорожное полотно разобрали, а рельсы отправили в Европейскую часть страны для целей обороны. Основной контингент Южлага, вместе с авторемонтными мастерскими, перевели в прифронтовые районы и использовали для ремонта техники. Многих направили в штрафбаты, оставшихся в Тайшете заключенных перевели на лесозаготовки и сельскохозяйственные работы.

После войны Народный комиссариат путей сообщения предложил Союзу народных комиссаров СССР возобновить строительство магистрали, используя для работ не только заключенных, но и военнопленных. Осенью 1945 г. в дополнение к Тайшетлагу и Южлагу был создан Ангарлаг (для работы на участке трассы от Братска до Усть-Кута).

Строительство началось одновременно в нескольких местах будущей магистрали. Из-за высокой смертности лагеря постоянно пополнялись новыми партиями заключенных и военнопленных (только японских военнопленных в конце 1945 г. прибыло 39 тыс.). Но работы по-прежнему шли медленно, и в октябре

1948 г. Тайшетский ИТЛ ликвидировали, создав на его базе особый лагерь № 7 - Озерлаг - с более жестким режимом. Одновременно увеличили численность заключенных.

В конце 1940-х гг. в двух ИТЛ собрали для строительных работ порядка 100 тыс. чел. (в Ангарлаге - около 60 тыс., в Озерлаге - 40 тыс.). Это почти вдвое больше, чем было задействовано при возведении Транссибирской магистрали в конце XIX в. Однако собранная рабочая сила не могла компенсировать крайне низкого организационного и инженерно-технического обеспечения строительных работ. В какой-то степени положение спасали «харбинцы» - соотечественники, проживавшие в Маньчжурии, признанные после разгрома Квантунской армии осенью 1945 г. «врагами народа» и сосланные на строительство дороги. Многие из них имели большой опыт железнодорожного строительства (участвовали в возведении Транссиба и КВЖД) и остались работать в Харбине после революции. «Харбинцы» выделялись среди других заключенных своим трудолюбием и профессионализмом. Благодаря их участию сооружение магистрали получило новый виток строительства.

В декабре 1947 г. железнодорожный путь проложили до старого Братска, куда пришел первый поезд с четырьмя вагонами-теплушками. В эксплуатацию этот участок пущен летом 1951 г., после открытия движения по новому железнодорожному мосту через Ангару. И только в январе 1959 г. в поселке Заярске состоялся митинг, посвященный сдаче в постоянную эксплуатацию всей магистрали Тайшет - Лена.

Силами заключенных в городе построен ряд жилых домов (на улицах Пушкина, Кирова, Кооперативной, Фрунзе и др.), а также некоторые социально-культурные объекты (больница, гостиница, столовая, баня, несколько детсадов, магазины, казармы). Многие из построенного в тот период эксплуатируются до сих пор.

Значительные человеческие потери при строительстве дороги, а также низкая эффективность труда заключенных привели к тому, что было решено отложить возведение БАМа на участке от Лены до Амура. К реализации этого

масштабного проекта вернулись только в 1974 г., объявив БАМ ударной Всесоюзной комсомольской стройкой. В тот период Тайшет вновь стал опорным пунктом и транзитным городом для нового железнодорожного строительства.

В феврале 1960 года отнесён к числу городов областного подчинения.

До кризиса 1990-х гг. в Тайшете успешно работали и наращивали объемы производства комбинат строительной индустрии, авторемонтный и шпалопропиточный заводы, фабрика швейных изделий, мясокомбинат, пищекомбинат, маслодельный завод, хлебозавод [1].

С 2005 года с введением в силу 131-го Федерального закона МО «Город Тайшет» преобразовано в Тайшетское городское поселение и переподчинено Тайшетскому району.

2.5 Демографические особенности г. Тайшет

На 01.01.2020 г. на территории Тайшетского района проживает 74192 человек, в т.ч. городского - 56049 человек (75,5 %), сельского - 18139 человек (24,5 %). В городском поселении Тайшет проживает – 32671 человек [20].

Динамика численности городского населения Тайшета рассмотрим на рисунке 3.

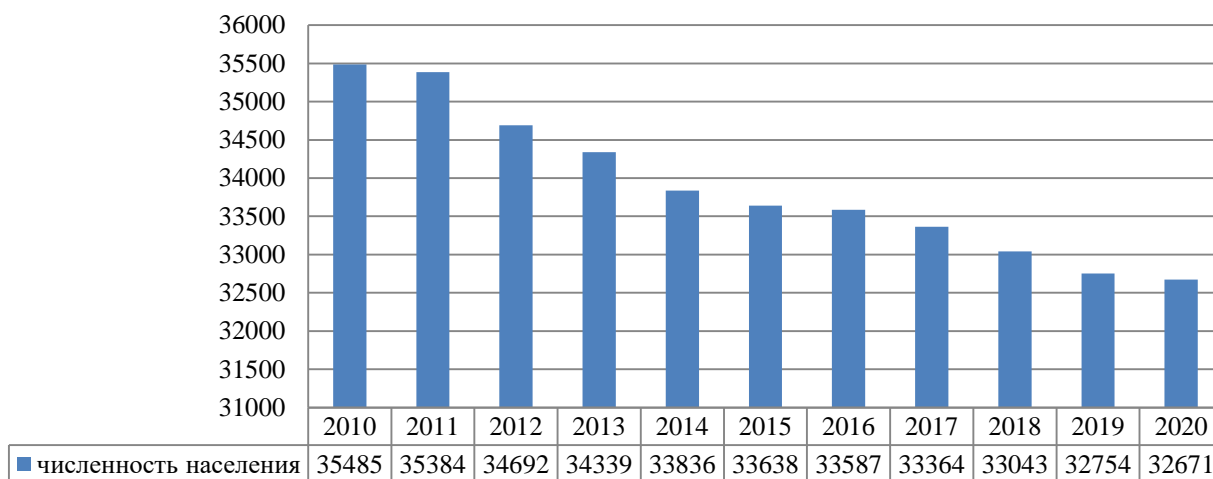


Рисунок 3 – Динамика численности населения г. Тайшет

Как следует из рисунка 3 численность поселения снижается, в сравнении с 2010 годом она снизилась на 8%. Для выявления причин снижения численности

населения рассмотрим компоненты демографического процесса населения г. Тайшета.

Естественный прирост населения отражается в таких показателях, как рождаемость, смертность и в их разнице. В таблице 3 рассмотрим данные демографического процесса в динамике за 2018-2020 гг.

Таблица 3 - Рождаемость, смертность и естественный прирост населения поселения Тайшет в 2017-2020 гг.

Годы	Всего, человек			На 1000 населения			Коэффициент рождаемости	Коэффициент смертности
	родившихся	умерших	естественный прирост	родившихся	умерших	естественный прирост		
2018	271	409	-138	9	18	-3	0,9	1,23
2019	263	423	-160	8,3	16	-2	0,81	1,35
2020	259	424	-165	6,3	17	-3,7	0,74	1,9

Наблюдается устойчивая тенденция депопуляции, характеризующаяся постоянным превышением числа умерших над числом родившихся. Ситуация со смертностью в поселении неблагоприятная. На 1000 человек населения в среднем регистрируется около 16 умерших.

Общий коэффициент рождаемости на 1000 жителей снизился с 0,9 в 2018 году до 0,74 в 2020 году, общий коэффициент смертности увеличился с 1,23 в 2018 году до 1,9 в 2020 году.

Основными причинами низкой рождаемости являются: недостаточный уровень доходов населения, нерешенность жилищных проблем, переход от многодетной к средне - и малодетной современной семье, нестабильность браков в связи со снижением ценности семьи.

Общий коэффициент рождаемости по Тайшету на протяжении 3-х предшествующих лет ниже показателя по Иркутской области, коэффициент смертности выше областного показателя.

Помимо отрицательного естественного движения населения наблюдаются отрицательные и миграционные процессы. Суммарные миграционные потери

поселения за 2018-2020 годы составили 328 чел., что также способствует сокращению численности населения.

Далее проанализируем количество браков и разводов в п. Тайшет. Количество зарегистрированных браков и разводов в Тайшете, рассмотрим в таблице 4.

Таблица 4 – Количество браков и разводов в городском округе Красноярск

Параметры	2018	2019	2020	Темп прироста, %
Количество зарегистрированных браков	82	75	46	44,8
Количество разводов	114	116	59	51,7
Соотношение браков к разводам	0,71	0,64	0,77	80,2

Количество заключаемых браков за анализируемый период снизилось на более, чем 50% и составило к концу 2020 года 46 случаев. Такое резкое падение связано с карантинными мерами введенных в марте 2020 года. При этом отмечается рост разводов среди городского населения на 11%, однако по причине пандемии их количество в 2020 году оставило 59 случаев [27].

Данные показатели, позволяют сказать, что в среднем в 72 % браки заканчиваются разводом, что оценивается негативно, так как каждый второй брак распадается. Динамику браков и разводов покажем на рисунке 4.

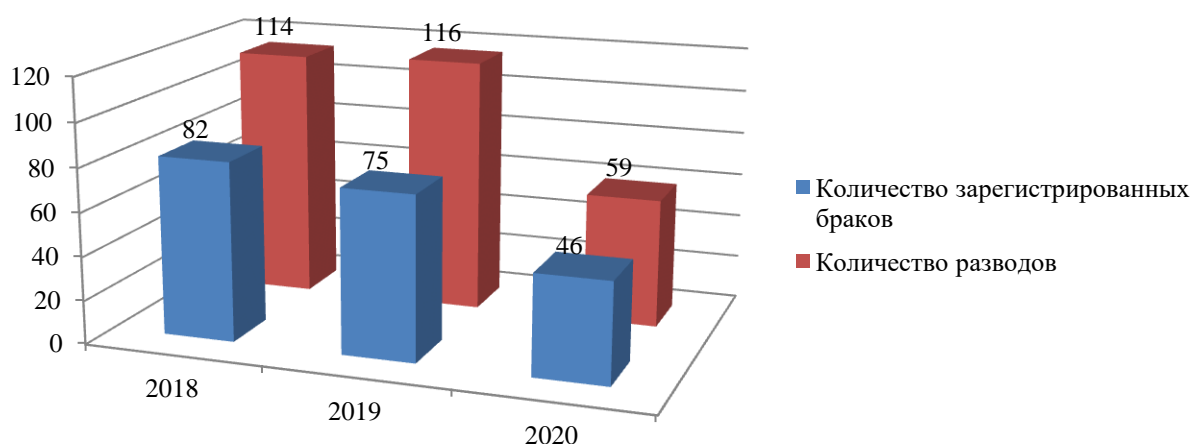


Рисунок 4 - Динамика браков и разводов за 2018 - 2020 гг.

На территории поселения Тайшета района прослеживается тенденция старения населения, численность населения в трудоспособном возрасте сокращается. Данные тенденции прогнозируются и в среднесрочной перспективе. Такая ситуация оказывает негативное влияние на систему пенсионного обеспечения, что в свою очередь напрямую отражается как на работающем населении, плательщиках страховых взносов, так и на функционировании бюджетной системы в целом (таблица 5).

Таблица 5 - Изменение удельного веса возрастных групп населения п. Тайшет, %

Возрастные группы	1995	1998	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Моложе трудоспособного	9	8	7	10	13	15	20	23
Трудоспособный возраст	63	65	68	66	64	61	60	66
Старше трудоспособного	28	27	26	24	23	24	20	11

Как видно из таблицы 5 возрастная группа старше трудоспособного превалирует над молодой, что обуславливает снижение молодежи в Тайшете.

Наглядно тенденцию изменения возрастных групп представим на рисунке 5.

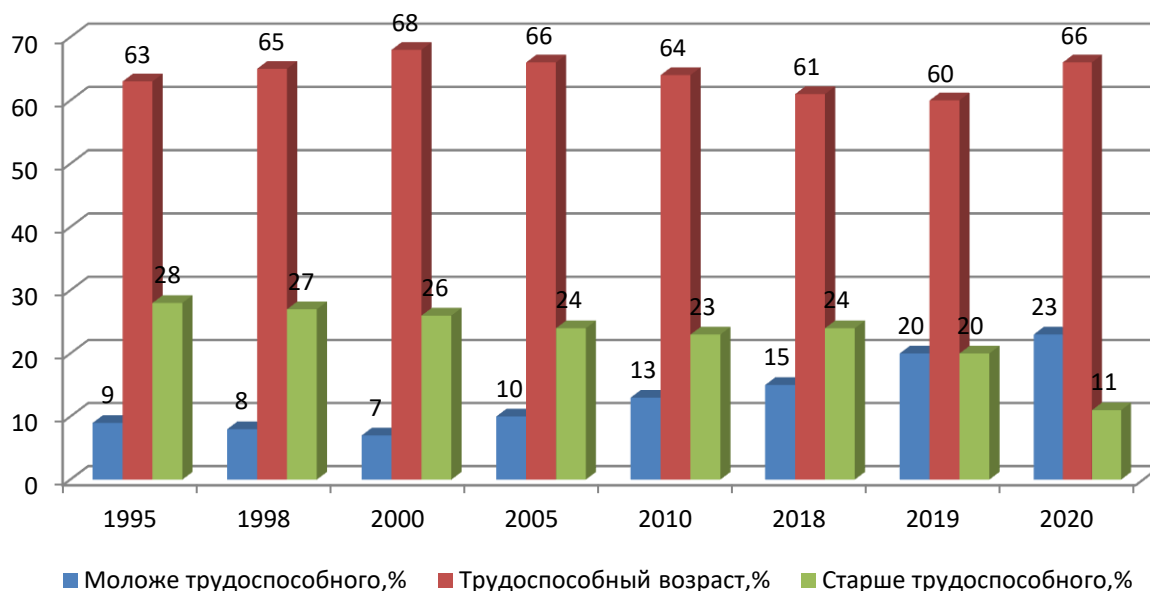


Рисунок 5 - Тенденция изменения возрастных групп населения с. Тайшет

Таким образом, основными причинами, послужившими ухудшению демографической ситуации в поселении Тайшет являются:

— существенный отток из Тайшета населения трудоспособного возраста, сопровождающийся как правило, отъездом детей на обучение в высшие учебные заведения;

— вхождение в детородный возраст относительно малочисленной группы «детей 90-х»;

— низкий уровень жизни в сельской местности.

На сегодняшний день в целях улучшения демографической ситуации в Тайшете реализуются меры:

— развитие инфраструктуры для подрастающих детей (проведение ремонтов в образовательных организациях), снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения;

— обеспечение жильем молодых семей, оказание содействия в обеспечении служебными жилыми помещениями специалистов сферы здравоохранения, поставленных на учет в качестве нуждающихся в служебных жилых помещениях;

— проведение мероприятий по укреплению института семьи (ежегодный конкурс «Почетная семья», «День семьи, любви и верности»);

— реализуются меры по организации отдыха и оздоровления детей.

Для достижения положительной динамики численности населения необходимо принимать меры по улучшению состояния здоровья населения, увеличению продолжительности жизни, снижению предотвратимой смертности, прежде всего мужчин трудоспособного возраста; популяризировать здоровый образ жизни. Усилия, направленные на снижение смертности трудоспособного населения могут способствовать значительному росту ожидаемой продолжительности жизни в малом городе.

2.6 Характеристика экономики, отраслевая и территориальная структура хозяйства города

В городском поселении Тайшет на конец 2019 года насчитывается 442 предприятия и организаций всех отраслей экономики различных организационно-правовых форм прошедших государственную регистрацию.

Структура экономики городского поселения Тайшет по организационно-правовым формам представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Структура экономики городского поселения Тайшет по организационно-правовым формам

Наименование	Число предприятий		
	2017 год	2018 год	2019 год
Число юридических лиц, прошедших государственную регистрацию	888	862	836
из них по формам собственности, %:			
Государственная	8	8	7
Муниципальная	24	26	25
Частная	64	66	68

Преобладающей формой собственности предприятий района является частная – 68% организаций зарегистрировано частными лицами и являются объектами малого и среднего бизнеса. Структуру экономики можно представить в виде рисунка 6.

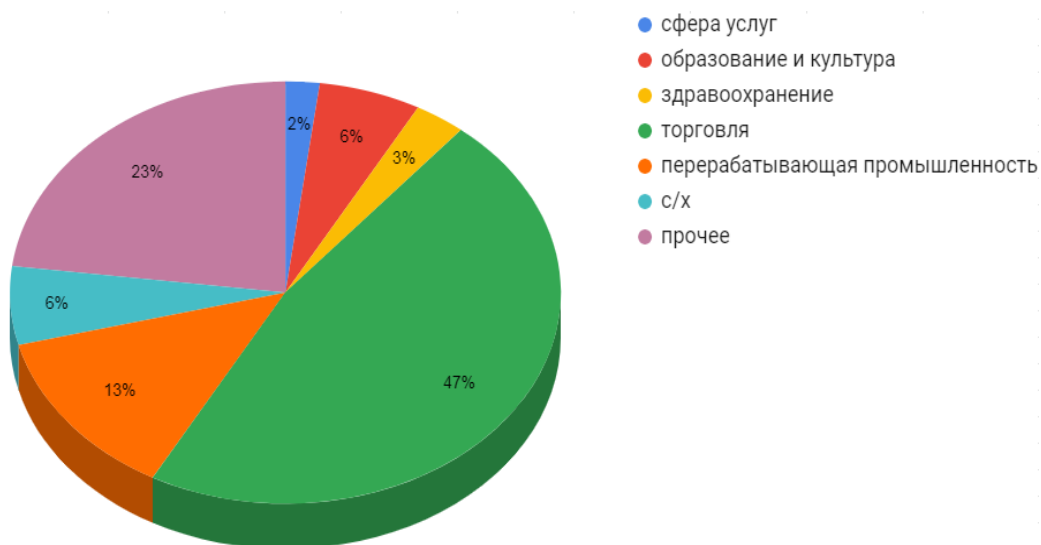


Рисунок 6 – Структура экономики города Тайшет

Как следует из рисунка 6 наибольшая доля в экономике занимает торговля 47% (около 400 предприятий), 13% - предприятий промышленности и 6% - предприятия сельского хозяйства.

Промышленность является ведущей отраслью экономики Тайшетского района и города Тайшета в частности, занимая второе место в экономике после торговли: доля ее составляет 13 %, а в численности работающего населения - 11,3 % (1,67 тыс. чел.). Рост объемов промышленного производства является одним из приоритетов социально-экономического развития территории Тайшетского района.

Основу промышленного производства города составляют:

— обрабатывающие производства - 84,6% общего объема отгрузки, в том числе, наибольший удельный вес занимает обработка древесины и производство изделий из дерева (72,4%) – предприятия ЗАО «ТайшетЛес», КГБУ «Тайшетское лесничество», «Тайшетский мясокомбинат», «Тайшетский маслозавод»;

— добыча полезных ископаемых приходится 20% отгрузки – керамзит Суетихинское месторождение, для производства цемента - Венгерское, для производства бетона, строительных растворов - крупное Кастомаровское месторождение. Малотагульское месторождение титано-магнетитовых руд достаточно для организации добычи руд до 30 млн. тонн в год;

— производство и распределение электроэнергии, газа и воды - 15,2% «Тайшетские электрические сети», «Тайшет водоканал».

В промышленности Тайшета производством и отгрузкой товаров собственного производства, выполнением работ и услуг занимаются 28 предприятий.

Сельское хозяйство представлено пятью крупнейшими сельскохозяйственными организациями, в том числе: 2 муниципальных унитарных предприятий, 3 общества с ограниченной ответственностью. Среди них – «Таежный колхоз», ЗАО «Сибиряк», МУП «Северный», «Бирюсинский сельхозкооператив», СХК «Путь к коммунизму».

Проводимая государственная политика в рамках реализации мероприятий программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2014-2020 годы позволила сохранить достигнутые положительные тенденции в агропромышленном секторе города и района в целом. Объем финансирования программных мероприятий в 2019 году составил 76339,0 тыс. руб. Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции составила 346,8 млн.руб., или 134,5 % к 2014 году. Валовой выпуск продукции в сельскохозяйственных организациях (в ценах 2019 года) составил 8014,5 млн.руб.

Основные показатели по сельскому хозяйству за 2017-2019 годы представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Основные показатели по сельскому хозяйству за 2017-2019 гг.

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	Темп роста, %
Посевные площади зерновых и зернобобовых культур, га	98778	98771	96337	99,9
Урожайность, цн/га	21	16,4	19	90,5
Поголовье коров, голов	23669	20960	19788	83,6
Производство молока, т.	46780	46617	45112	96,4

В 2019 году по данным Росреестра в г. Тайшет числится 96337 га земель сельскохозяйственного назначения. Доля фактически используемых сельскохозяйственных угодий в общей площади сельскохозяйственных угодий муниципального района составила 70 % (56,8 % пашни га, 26,2 % сенокосы га, 15,9 % пастбища га, 1,1 % многолетние га), что говорит о неэффективном использовании сельскохозяйственных угодий.

Негативным фактором является обеспечение кадрами агропромышленного комплекса Тайшетского района. Средний возраст работников сельского хозяйства приближается к пенсионному, а вливания молодых кадров не происходит.

В целом, малая доля производственных предприятий обусловлена удаленностью от областного центра, затраты на транспортировку сырья составляет от 20 до 50% в себестоимости конечной продукции, малоразвитым

рынка сбыта основных видов экономической деятельности (например, сельского хозяйства).

2.7 Современное социально-экономическое положение Тайшета

Социально-экономическое положение обуславливается комфортной средой проживания населения в городе и наличия развитой социальной инфраструктуры.

Городское поселение Тайшет располагает широкой сетью образовательных учреждений различных типов, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

Деятельность в сфере образования с 2015 года осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» на 2015-2020 годы, целью которой является обеспечение доступности современного качественного общего (дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего) и дополнительного образования.

На начало 2020 года в г. Тайшет функционировало 18 дошкольных образовательных организаций. Дошкольным образованием охвачено 1080 детей, что составляет 58% от общего количества детей от 0 года до 7 лет, проживающих в г. Тайшет. Начиная с 2018 года, на территории Тайшета очередность снижена на 28%, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет ликвидирована.

В целях увеличения доступности услуг дошкольного образования детей, осуществляется развитие негосударственного сектора дошкольного образования, развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования. Перспективы развития дошкольного образования связаны со строительством новых и проведением капитальных ремонтов детских садов для сохранения 100%-й доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет и увеличением доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет.

В Тайшете функционирует 8 образовательных организации - 6 муниципальных общеобразовательных организаций, 1 школа-интернат ОАО

«РЖД»; 1 государственная организация - ОГСОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №19». В 2020 году в общеобразовательных организациях города обучались 8158 человека. На 1 января 2021 года в Тайшетском городском поселении фактическая наполняемость местами в общеобразовательных учреждениях превышает проектную мощность в среднем на 180%. Перспективы развития сферы общего образования связаны со строительством новых школ, увеличением учебных площадей путем строительства пристроев к зданиям, расширения учебных площадей после проведения капитального ремонта.

В сфере здравоохранения с 2013 года все учреждения г. Тайшет переданы на областной уровень и реорганизованы путем присоединения в ОГБУЗ «Тайшетская районная больница». В структуру лечебно-профилактических учреждений города входят 2 амбулатории, 3 городские больницы, 4 фельдшерско-акушерских пунктов, поликлиники и стационары на 520 коек, отделение скорой медицинской помощи, вспомогательные учреждения.

Сложившиеся тенденции демографических процессов обуславливают особенности возрастной структуры населения: имеет место постепенный рост удельного веса лиц старших возрастов с одновременным снижением численности населения трудоспособного возраста. Такие особенности возрастной структуры населения обуславливают растущую нагрузку на отрасль «Здравоохранение» в связи с увеличением в популяции потенциала хронических заболеваний.

Общая заболеваемость населения Тайшета в 2019 году составляет 1445 случаев на 1000 населения (таблица 8).

Таблица 8 - Общая заболеваемость населения Тайшета

Структура общей заболеваемости населения			
	2017 год	2018 год	2019 год
Всего, в т.ч.	1398,3	1427,7	1444,8
дети	2630,8	2559,8	2390,5
подростки	2637,6	2530,8	3009,5
взрослые	1010,4	1062,2	1101,1

Обеспеченность населения врачами в г. Тайшет (на 10 тыс. населения) в 2019 году – 10,9 человек, в 2018 году – 9,8 человек, в 2017 году – 9,1 человек.

Низкая укомплектованность врачебными кадрами обусловлена дефицитом медицинских кадров, вызванным, в первую очередь, недостаточным притоком в отрасль молодых специалистов. В настоящее время именно выпускники медицинских вузов являются одной из наиболее уязвимых категорий с точки зрения потери медицинских кадров. Молодых специалистов не устраивают материальные и профессиональные перспективы работы в системе здравоохранения.

Подводя итоги характеристики города (городского поселения) Тайшет отметим, что город обладает рекреационным, производственным и демографическим потенциалом. Историческое прошлое города положило начало строительству одной из самых международных экономически значимых железнодорожных веток. Находясь в глубинке Сибири, Тайшет в советское время являлся производственным центром района. Политические, социальные и экономические процессы начала текущего века сократили производственный потенциал города, что обусловило формирование демографических и социальных проблем. Низкая рождаемость, увеличение смертности, превалирование населения пенсионного возраста, нехватка социальных учреждений и жилья миграция молодежи в более крупные города становится следствием снижения численности населения.

При этом отметим и положительные моменты. Город является постоянным участником федеральных проектов по благоустройству города и создания комфортной среды в городе. Администрация города в целях снижения численности населения принимает меры по удержанию молодежи, укреплению семей и поддержке материнства и детства, посредством строительства социальной инфраструктуры, образования новых рабочих мест.

Глава 3. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

3.1. Разработка программы элективного курса по малым городам России

Согласно федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в школах для 9 класса, приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г. разрешены следующие [1]:

1) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение».

2) Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс / под ред. Алексеева А.И. М.: ООО «Дрофа».

3) Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. М.: ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ нач. общего, осн. общего, сред. общего образования организациями, осущ. образоват. деят-сть. Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020.

Однако фактически во многих школах продолжается обучение по линейкам, обучение по которым было начато ранее.

Так, в соответствии с утвержденной учебной программой и планом обучения на 2021-2022 гг. география для 9-х классов в Красноярской средней общеобразовательной школе преподается в соответствии с учебной программой по географии, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897).

Данный учебник заявлен как базовый. Охватывает базовый уровень географии для познания школьниками географии России. В разделе «Районы России» проводится обзор основных регионов России, их состава и экономики хозяйствования. В учебнике уделено недостаточно внимания городам России и

практически не раскрывается тема малых городов, мало иллюстрации, отсутствует предметный указатель.

Перечисленные недостатки учебного пособия актуализируют необходимость введения дополнительных средств обучения и получения знаний обучающимся на основе методов дополнительного образования. Среди эффективных дополнительных форм обучения отметим элективные курсы.

Элективные курсы – курсы, входящие в состав профиля, способствующие углублению индивидуализации профильного обучения [31]. Работа элективных курсов призвана удовлетворить образовательный запрос (интересы, склонности) ученика. В информационном письме Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. №14-51-277/13 говорится о том, что «они по существу и являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов» [12].

Базовые общеобразовательные курсы отражают обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективный курс «Малые города России»

Пояснительная записка

Аннотация

Элективный курс «Малые города России» позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и существенно расширит знания о малых городах нашей страны. В ходе изучения курса обучающиеся узнают о теоретических основах и терминологии геоурбанистики, особенностях урбанизации в России, истории возникновения малых городов и факторах их развития, о функциях и типологии малых городов; изучат демографические и экономические особенности малых городов РФ, и их современное социально-

экономическое положение. Отдельный раздел посвящен подробной географической характеристике города Тайшет Иркутской области.

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению малых городов России и Иркутской области.

Задачи:

- расширить знания по экономической и социальной географии, а также о малых городах России и Иркутской области;
- вовлечь обучающихся в активную практическую деятельность по изучению отличительных особенностей малых городов;
- сформировать навыки работы с картографическими источниками, географической литературой, компьютером;
- закрепить навыки самостоятельного приобретения знаний;
- продолжить развитие творческих способностей и коммуникативных навыков;
- развить умения отбирать необходимый материал, грамотно оформлять творческие работы и слайдовые презентации, а также умения публичного выступления;
- содействовать воспитанию любви к родному краю, к Родине, а также нравственному и эстетическому воспитанию.

Сроки реализации. Курс состоит из трех модулей, разделов, 34 занятий. Курс рассчитан на учебный год, один час в неделю, общее количество часов – 34.

Формы проведения занятий:

.....

Формы контроля:

.....

Учебно-методическое обеспечение.

Учебная программа по географии, составленная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897), дидактический материал, географические карты и атласы, энциклопедии и справочники, видеофильмы, Интернет-ресурсы.

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать:

- понятие «город», «малый город», их отличительные особенности;
- историю становления и возникновения малых городов в России;
- типологии и функции малых городов России;
- основные проблемы малых городов РФ и их причины;
- отраслевую специализацию, географическое положение, демографические особенности г. Тайшет.

уметь:

- давать географическую характеристику города;
- выявлять особенности экономико-географического географического положения города и давать характеристику ЭГП;
- определять функциональный тип города по статистическим данным;
- применять учебник, дополнительную литературу, карты, ресурсы Интернета для составления характеристики городов;
- составлять слайдовые презентации;
- оформлять творческие работы.

владеть:

- основными понятиями геоурбанистики;
- анализом статистической информации;
- умением читать и самостоятельно выполнять географические карты;
- навыками поиска социально-экономической информации о городах в интернете.

Учебно-тематический план элективного курса по малым городам России для 9-х классов представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Учебно-тематический план элективного курса географии для 9-х классов по теме «Малые города России»

Наименование модуля, раздела	Содержание раздела	Практическая часть
Модуль 1. Общие вопросы урбанизации – 4 часа		
Теоретические основы урбанизации (4 часа)	Введение. Понятие «город», «урбанизация», «геоурбанистика». ЭПП городов. Критерии выделения городов. Роль и функции городов. Типологии городов. Проблемы городов.	1. Рассмотреть понятие город, урбанизация. 2. Критерии разделения городов. 3. Роль малых городов в городских агломерациях.
Модуль 2. Малые города России – 20 часов		
Причины возникновения и роста малых городов (4 часа)	История возникновения малых городов, факторы повлиявшие на их формирование. Роль малых городов в Великую отечественную войну.	1. С помощью слайдов провести исторический обзор появления малых городов. 2. Слайд-презентация военных фотографий некоторых малых городов России.
Функции и типология малых городов (4 часа)	Функции малых городов. Районообразующая роль малых городов. Типы малых городов – по плотности, ЭПП, генезису, функциям, планировке.	1. Привести примеры типов городов по числу жителей, особенностям экономики. 2. Составление таблицы типов малых городов 3. Определить типы городов какой-либо области, нанести их на карту, объяснить причины существующего распределения типов городов по территории
Демографические особенности и проблемы малых городов (4 часа)	Основные проблемы снижения численности населения. Особенности структуры населения малых городов. Демографические проблемы малых городов РФ.	1. На примерах малых городов рассмотреть динамику и структуру населения, определить основные тенденции 2. Роль демографических проблем в развитии малого города

Продолжение таблицы 9

Проблемы промышленных малых городов (4 часа)	Роль экономики в развитии малого города. Влияние отраслей промышленности и	1. На примере городов с промышленной специализацией рассмотреть её влияние на жизнь населения и развитие малого города. 2. Рассмотреть негативные (ликвидация,
--	--	---

	промышленной инфраструктуры на деятельность населения и развитие города. Градообразующие отрасли и функции. Города с узкой специализацией, моногорода.	закрытие) и положительные примеры влияния крупных градообразующих предприятий на жизнь населения и развития малого города.
Социально-экономическое положение малых городов в настоящее время (4 часа)	Социальная инфраструктура малых городов, ее особенности. Социально-экономические проблемы малых городов РФ. Перспективы развития малых городов РФ.	1. Рассмотреть основные социальные отрасли и их роль в развитии малого города. 2. Дискуссия на тему «Если сократить медицинские (образовательные, культурные и т.д.) учреждения, как это повлияет на развитие города?»
Модуль 3. Географическая характеристика города Тайшет – 10 часов		
.....		
.....		
.....		
Контрольно-обобщающее занятие (1 час)	Подготовка доклада и презентации по одному из малых городов России или Иркутской области.	1. Защита докладов и презентаций по малым городам РФ или Иркутской области. 2. Подведения общих итогов.
Итого: 34 часа		

На основании представленного тематического плана и анализа учебного пособия, разработаем тематический план для преподавания географии в 8-м классе общеобразовательной школы с применением элективного курса по каждой из тем. - ? зачем ещё какой-то план?

Методические рекомендации

В таблице 10 представим рекомендуемые основные ресурсы для методического обеспечения элективного курса на основе интернет-технологий.

Таблица 10 - Рекомендуемое методическое обеспечение на основе электронных образовательных ресурсов

Название сайта или статьи	Содержание	Адрес
Географические обучающие модели и каталоги	Энциклопедии, библиотеки, СМИ, школьные конференции, научные организации, конференции и др.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479
Видео-уроки	Виртуальные экскурсии. Виртуальные демонстрации, видео по различным темам географии	http://interneturok.ru/
Открытый банк заданий ОГЭ	Тесты и задания по различным разделам географии.	http://www.fipi.ru/
Презентации по географии	Демонстрационный материал	http://ppt4web.ru/geografija
Интерактивные карты России	Интернет карты в 3D формате	http://www.edu.ru/maps/cmnr/tematic_maps.shtml?

Продолжение таблицы 10

Федеральная служба статистики	Статистические данные по регионам и городам России	http://www.gks.ru/
География	Справочное издание, содержащее сведения по всем областям современной географии.	http://geographyofrussia.com/
Фотоархивы	Фото военных, и советских лет городов России	https://www.etoretro.ru/pic83360.html

Вводный урок по географии, рекомендуется на 50% учебного часа занять красочным и эмоционально окрашенным роликом о сущности малого города, городской жизни, фрагменты городских праздников и событий – ролик о значении городского поселения в жизни человека и важности ее изучения в познании собственной родины - <https://yandex.ru/video/preview> (рисунок 7) [14].

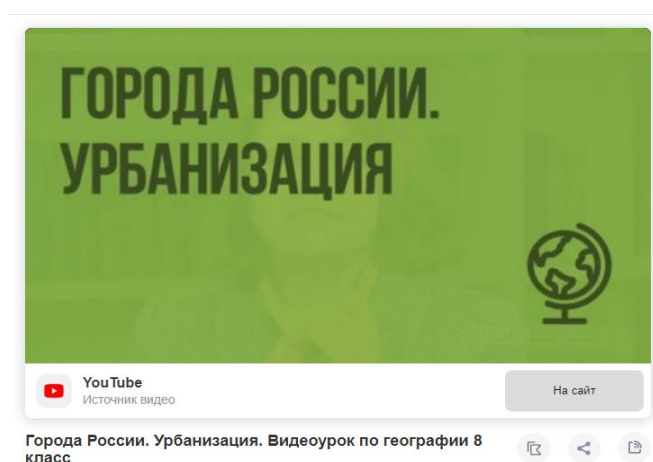


Рисунок 7 – Заставка ролика «Города России. Урбанизация»

По разделу географии «Причины возникновения и роста малых городов »,

который изучается на протяжении 2 часов, обучающиеся изучают роль и исторические вехи малых городов (таблица 11).

Таблица 11 – Подразделы раздела «Причины возникновения и роста малых городов» и сопутствующий демонстрационный электронный материал

Раздел	Предметная область раздела, включая ИКТ
История возникновения малых городов,	Презентация
Факторы, повлиявшие на формирование малых городов	Опорный конспект
Роль малых городов в Великую отечественную войну	Презентация, таблица

Как следует из таблицы 11, при изучении рекомендуется использовать мультимедийные презентации, сопровождающие учебный материал, что позволит удержать внимание обучающегося, а также наглядно продемонстрировать причину формирования малых городов. Обратим внимание на ресурс «Презентации по географии» при изучении данного раздела, которая может быть рассмотрена как непосредственно на уроке, так и дополнительно в домашнем изучении. Презентации содержат архивные исторические фото многих малых городов в военное и послевоенное время (рисунок 8).



Рисунок 8 – Фрагмент фотоархива «Город Артемовск во время войны»

Следующий раздел «Типология малых городов» содержит справочную информацию о типах и функциях малых городов (таблица 12):

- типы городов по числу жителей, особенностям экономики;
- таблица типов малых городов с презентационным сопровождением;
- определение типов городов какой-либо области, нанесение их на карту, объяснение причин существующего распределения типов городов по территории.

Таблица 12 - Подразделы раздела «Типология малых городов» и сопутствующий демонстрационный электронный материал

Разделы	Предметная область
Типы городов по числу жителей, особенностям экономики	Опорный конспект, таблица
Таблица типов малых городов с презентационным сопровождением	Презентация, таблица
Определение типов городов какой-либо области, нанесение их на карту, объяснение причин существующего распределения типов городов по территории	Интерактивная карта, опорный конспект

При изучении раздела, помимо мультимедийных презентаций на образовательных ресурсах имеется множество видео-лекций по географии, например:

- для подготовки материалов по малым городам можно использовать анимационный пример становления города, размещённого на данном Интернет-ресурсе (рисунок 9);

Видеоуроки и конспекты по географии 8 класс

Конспекты по географии 8 класс собраны по порядку на этой странице. Они помогут вам наглядно показать учебный материал на своих уроках, а ученик с их помощью сможет самостоятельно изучить любую тему урока по видео или конспекту. Это готовые материалы для учителя географии, которые можно удобно использовать на каждом своем уроке.

[Как пользоваться видеоуроками и конспектами?](#)

Показывать: География 8 класс Все комплекты

63. География для природы и общества
География 8 класс (ФГОС)
1961 0

62. Москва – столица страны
География 8 класс (ФГОС)
1071 0

61. Экология современных городов
География 8 класс (ФГОС)
1503 0

Рисунок 9 – Видео-конспекты

— для закрепления знаний раздела, рекомендуется обратиться на образовательный интернет-портал подготовки к ОГЭ, где есть тесты по городам России.

По данному разделу на образовательном портале «Вебгеография.рф» предусмотрены красочные и качественно озвученные видеофильмы по образованию малых городов.

Следующий раздел географии за 9 класс в тематическом плане изучает «Демографические особенности и проблемы малых городов». По данному разделу основная информация представлена на сайте Росстата (таблица 13).

Таблица 13 - Подразделы раздела «Демографические особенности и проблемы малых городов» и сопутствующий демонстрационный электронный материал

Разделы	Предметная область
Динамика и структура населения, определение основных тенденций	Статические таблицы сайта
Роль демографических проблем в развитии малого города	Опорный конспект

Для подготовки раздела по теме «Демографические особенности и проблемы малых городов» рекомендуется обратиться к государственному ресурсу <http://www.gks.ru/> в табличной форме (рисунок 10).

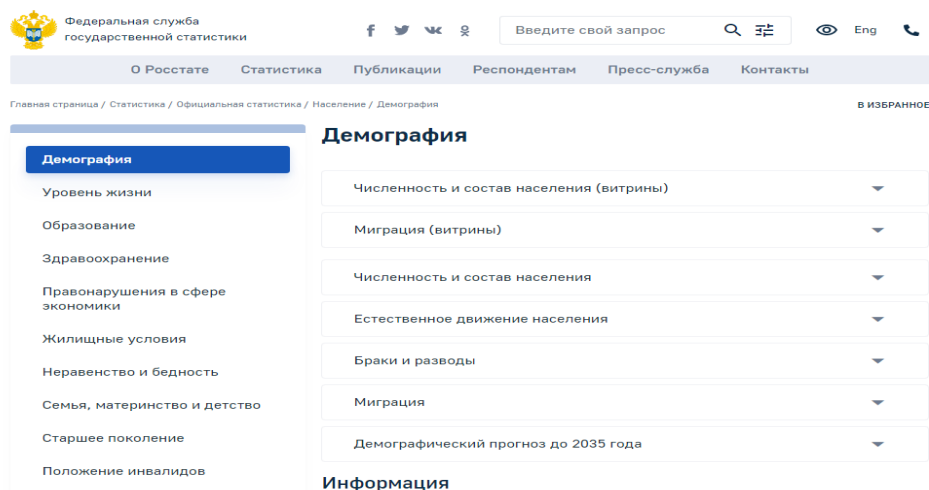


Рисунок 10 - Изучение раздела «Демографические особенности и проблемы малых городов»

Следующий раздел географии за 9 класс в тематическом плане изучает «Отраслевые и промышленные проблемы малых городов». По данному разделу основная информация приложена на сайте Росстата (таблица 14).

Таблица 14 - Подразделы раздела «Отраслевые и промышленные проблемы малых городов» и сопутствующий демонстрационный электронный материал

Разделы	Предметная область
1. На примере городов с промышленным ядром рассмотреть его влияние на жизнь населения и развитие малого города	Статические таблицы сайта, презентационные слайды
2. Негативные (ликвидация, закрытие) и положительные примеры влияния крупных градообразующих предприятий на жизнь населения и развития малого города	Опорный конспект, статистика, презентации

Для подготовки раздела по теме «Отраслевые и промышленные проблемы малых городов» рекомендуется обратиться к государственному ресурсу <http://www.gks.ru/> в табличной форме (рисунок 11) [22].

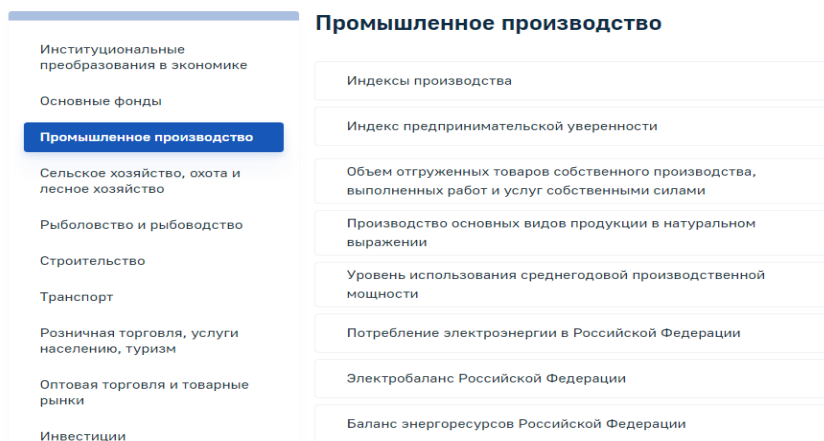


Рисунок 11 - Изучение раздела «Отраслевые и промышленные проблемы малых городов» с помощью сайта Росстата

Последний раздел географии, составляющий основу тематического плана является раздел «Социально-экономическое положение малых городов России». Составим план раздела электива (таблица 15).

Таблица 15 - Подразделы раздела «Социально-экономическое положение малых городов России» и сопутствующий демонстрационный электронный материал

Разделы	Предметная область
1 Основные социальные отрасли и их роль в развитии малого города	Статические данные, таблица
2. Дискуссия на тему «Если сократить медицинские (образовательные, культурные и т.д.) учреждения, как это повлияет на развитие города?»	Аргументы: выдержки СМИ, презентации, интервью, заметки

Отдельной формой контроля и проверки знаний в преподавании географии служат тесты и практикумы. На электронных образовательных площадках представлено достаточное количество учебных заданий, тестов, кроссвордов, головоломок. Для выбора проверочных работ рекомендуется обратиться к ресурсу, где размещены различные многоуровневые тесты онлайн, например, подготовка к ОГЭ – режим доступа: <http://www.fipi.ru/>. На данном ресурсе не только разбираются тестовые задания к ОГЭ (а география России продолжает изучаться и в курсе географии за 9 класс), но даны дополнительные тесты для подготовки, включая тему исследования (рисунок 12).

8 «В Гжатск прибыл я к армии с 14589 человеками пехоты» (М. А. Милорадович «Документы»)

- Смоленская область
- Брянская область
- Московская область

9 «..надел сафьянные сапоги... какими бойко торгует город Торжок» (Гоголь «Мертвые души»)

- Псковская область
- Новгородская область
- Тверская область

10 «Поедемте-ка в Льгов, — сказал мне .Ермолай, — мы там уток настреляем вдоволь» (Тургенев «Льгов»)

- Курская область
- Орловская область
- Липецкая область

Рисунок 12 – Образовательный ресурс тестов по географии

Рассмотрим виды тестирования, применяющиеся в образовательном процессе.

Обучающие тесты представляют собой совокупность заданий, которые ориентированы на усвоение небольших объемов содержания обучения с последующим анализом (самоанализом) и исправлением ошибок.

Обучающие тесты дают возможность определить уровень своих возможностей, глубину восприятия, готовность к новым видам деятельности, понять сущность исследуемого объекта.

Формирующие тесты направлены на формирование качественных знаний и универсальных учебных действий. Способствуют своевременному выявлению пробелов и их устранению или коррекции.

Контролирующие тесты позволяют выявить уровень сформированное знаний и степень овладения отдельными операциями познавательной, научной и практической деятельности.

Тесты по географии также широко представлены на образовательных ресурсах. В тематический план элективного курса рекомендуется включать тесты представленные на сайте «Учительский портал».

Общие рекомендации по применению элективных курсов на занятиях географии в средней школе. Тематическое планирование изучения географии с

применением дополнительных ресурсов характеризуется следующими аспектами деятельности педагога:

- для педагога привычно использование современных образовательных технологий и имеется опыт использования Интернет-технологий;
- перед педагогом поставлена задача внедрить методы дополнительного индивидуального образования [6].

Основные приоритеты методики изучения элективных курсов:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход.

Методы и формы обучения определяются уровнем развития и саморазвития учащихся, уровнем их индивидуальных способностей и требованиями профилизации обучения. Ведущие методы – проблемно-поисковые и исследовательские, стимулирующие познавательную активность учащихся. Содержание электива должно нацеливать на самые разнообразные формы занятий – от традиционных классно-урочных занятий до реальной практической деятельности, «выхода в социум» [11].

В рамках элективных курсов предполагается введение некоторых вузовских форм занятий: лекции, семинары, практикумы и др. Благодаря этому, элективы выполняют функцию связующего звена между профильным и профессиональным образованием [13].

Разработанный элективный курс по теме «Малые города России» не только позволит ввести обучающегося в тему регионов и городов России, но и позволит расширить терминологический аппарат и углубить знания по городским агломерациям России. Изучение особенностей формирования, образования и положения малых городов способствует прививанию патриотической культуры, исследовать многонациональные уклады России.

3.2. Примеры занятий по изучению малого города на примере г. Тайшет

В контексте данного раздела рассмотрим проект занятий по географии для обучающихся 9-классов на тему «История возникновения и становления г. Тайшет».

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний об истории возникновения малых городов России, в частности, города Тайшет.

Планируемые результаты:

Личностные:

- расширение кругозора обучающихся;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности;

Метапредметные:

- сопоставление содержания указанной задачи с имеющимися знаниями и умениями;
- самостоятельное планирование способов достижения поставленных целей, нахождение эффективных путей достижения результата;
- эффективная работа вне группы, самостоятельно;
- использование различных источников получения информации, в том числе с помощью Интернета;
- умение выбирать нужную информацию;

Предметные:

- закрепление представлений о географическом положении;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты;
- закрепление практических навыков по самостоятельному выполнению контурных карт;

- овладение основными навыками нахождения и использования географической информации;

Средства обучения:

.....

Оборудование: видеопроектор, раздаточный материал, учебник «География России». 9 класс.

Ход занятий:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.

«Ребята, цель нашего занятия познакомиться с историей возникновения города Тайшет, вспомнить понятия «город», «малый город», «урбанизация». Давайте вспомним, что означают данные понятия.

В рамках ответов, следует напомнить, то малый город – это город с численностью населения менее 50 тыс. человек. Включается первый слайд с изображением станции «Тайшет» (рисунок 13).



Рисунок 13 – Пример слайда №1

Одним из заметных малых городов Сибирского Федерального округа [16] является – г. Тайшет.

Городское поселение Тайшет возникло в 1897 году в связи со строительством Транссибирской железнодорожной магистрали [30]. Давайте отметим на карте точку отсчета транссибирской магистрали и ее полную

протяженность. А теперь я приглашаю вас на виртуальную экскурсию в г. Тайшет военного времени, где зарождалась Байкало-Амурская магистраль (рисунок 14).



Рисунок 14 - Фотоархив

В военный период с 1930 года по 1950 год Тайшет был центром двух частей ГУЛАГа - ЮжЛАГа и ОзёрЛАГа. Здесь начинался Западный участок БАМа. Вдоль трассы будущей железной дороги разместили лагпункты и колонны исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ).

Задание. Необходимо, с помощью интернета, найти кто из известных людей отбывал наказание в ЮжЛАГе.

Затем по презентации рассмотреть, как изменялся Тайшет в каждом десятилетии.

В конце занятий проводится викторина по пройденному материалу.

1) Какой из этих городов – малый?

- Норильск
- Тверь
- Мценск

2) Какой лагерь базировался в г. Тайшет?

- ЮжЛАГ
- ГуЛАГ
- немецкий

3) Установите соответствие:

1. Город
2. Агломерация
3. Урбанизация

А. Населенный пункт, достигший численности 12000 человек и выполняющий не сельскохозяйственные функции.

Б. Процесс увеличения числа и размеров городов, доли городских жителей в населении страны.

В. Система территориально сближенных и экономически взаимосвязанных населенных мест, объединенных устойчивыми трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями, общей социальной и технической инфраструктурой.

Подведение итогов.

Проект занятий «Социально-экономическое положение г. Тайшет» с помощью интерактивных инструментов «Презентация».

Цель занятия: создание презентации на основе аналитических инструментов, помогающих сформировать у обучающихся представление о социально-экономической инфраструктуре малого города Тайшет.

Ресурсы и оборудование: видеопроектор, выход в ресурсы сети Интернет на сайт органов государственной статистики.

Формы, используемые в ходе организации занятий: работы в группе. Класс делится на три группы. Каждая группа отвечает за свою сферу: здравоохранение, образование, культура.

На подготовительном этапе учитель активизирует познавательную деятельность учащихся посредством постановки перед учащимися ряда следующих вопросов. С использованием Интернет-ресурсов, преподаватель выводит на экран сайт Росстата и таблицу эксель.

С помощью опорной лекции, обучающимся рассказывается сущность социальной инфраструктуры. С помощью данных сайта каждая группа вводит

данные за ряд лет по своим сферам и выводит на экран диаграмму полученных данных (рисунок 15) [23].

После просмотра диаграмм, ученикам задается ряд вопросов:

1. Каково положение здравоохранения в г. Тайшет сегодня?
2. Каково положение образования в г. Тайшет сегодня?
3. Каково положение здравоохранения в г. Тайшет сегодня?
4. В чём заключается влияние данных тенденций на развитие города
5. Сформулируйте общий вывод о современном положении г. Тайшет.

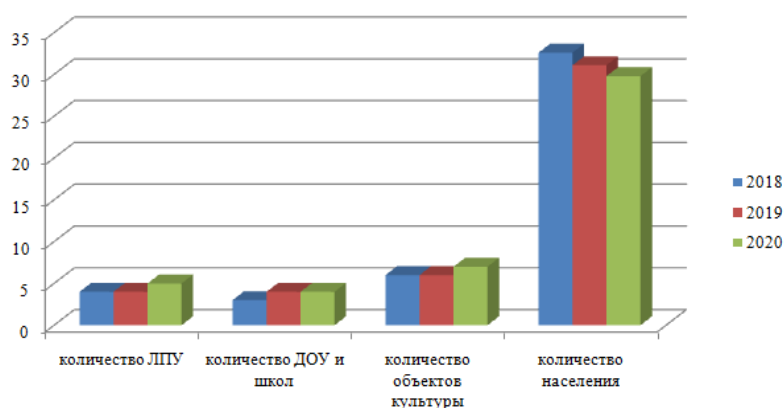


Рисунок 15 – Пример общей диаграммы социальной инфраструктуры г. Тайшет

Самооценка: Закончите предложения:

- Я доволен (льна) тем, что сегодня самостоятельно смог (ла) ...;
- Я не доволен (льна) тем, что сегодня

Учащимся выдаётся домашнее задание в соответствии с используемым учебником по теме занятий.

Результаты учебной деятельности учащихся оформляются учителем после освоения темы.

Формируемые результаты:

- сформировать представления о сущности социально-экономического положения города;
- развивать навыки применения полученных знаний на практике;
- воспитывать коммуникативные умения;

- развивать умения анализировать статистические данные;
- развивать рефлексивные умения.

По результатам проведения данного занятия учащиеся должны знать:

- каким образом анализируются данные и строятся диаграммы;
- что представляет собой социальная инфраструктура и ее основные элементы;
- выделять проблемные направления города.

Уметь:

- находить сходство и различие между объектами, обобщать полученную информацию, вести наблюдение, анализировать ситуацию;
- формулировать высказывание, согласовывать позиции и находить общее решение.

Разработанная программа и проекты занятий являются практическим дополнением к изучению географии России в 9-м классе. Интересная форма занятий, сопровождение интерактивными ресурсами и достоверными статическими данными по г. Тайшет способствуют не только приобретению углубленных знаний, но и помогают развить компетенции по анализу статических данных и обработке исторических фактов, что безусловно, является крепким фундаментом для формирования гражданской позиции обучающихся.

Заключение

В ходе исследования была достигнута цель и решены задачи выпускной работы. Изучены становление и развитие малых городов, их отличительные особенности. Обзор теоретических источников показал, что малый город – это город с населением менее 50 тысячи человек. На сегодняшний день, в России насчитывается 792 малых города.

В работе подробно проанализировано географическое, демографическое, социально-экономическое положение. Также приведена краткая историческая справка возникновения поселения. Было выявлено, что в Тайшете снижается численность населения, что отражается на сокращении населения молодого возраста.

Экономика Тайшета базируется на лесной промышленности – заготовке и переработке леса. В городе зарегистрированы крупнейшие лесные предприятия юга области, например КГБУ «Тайшетское лесничество», осуществляющее основную лесозаготовку и лесовосстановление.

Для изучения темы малых городов нами был разработан элективный курс по теме «Малые города России», который позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и существенно расширит знания о малых городах нашей страны.

В контексте рассмотренной программы элективного курса были разработаны два проекта занятий по географии для обучающихся 9-классов по темам: «История возникновения и становления г. Тайшет» и «Социально-экономическое положение г. Тайшет».

Список использованных источников

1. Буланков, В. В. Малый город с большой историей : [из истории города Тайшет Иркутской области] / В. В. Буланков, Е. Валюх. - Текст : непосредственный // Наследие народов Российской Федерации : задачи государственной охраны памятников истории и культуры. - Москва : НИИЦентр. - 2019. - № 2/3. - С. 16-19.
2. Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии [Текст] : учебник / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев ; под ред. В. А. Низовцева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. – 318 с.
3. Использование современного дидактического инструментария познания при изучении физической географии на основе способа диалектического обучения [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Л. Зорина, И. Д. Еремеевская, М. А. Митрухина, М. И. Ковель. - Красноярск : ККИПКиППРО, 2017. - 119 с.
4. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ф. Козина. - Москва : Юрайт, 2019. - 254 с.
5. Кольчугина А.В. Особенности развития малых городов России/ А.В. Кольчугина// Научно-практическая конференция. 2020. №1 – С. 44-48.
6. Кулебакина Е. В. Внеурочная проектная деятельность учащихся [Текст] / Е. В. Кулебакина // География и экология в школе XXI века. - 2019. - № 2. - С. 57-59, 63.
7. Малые города : хранители наследия / И.Кононова, А. Гарин, Т. Каракулова, К. Егорова. - Москва : Фонд «История Отечества», 2017. - 347 с.
8. Маркин, В. В. Малые города России: / В. В. Маркин, О. Пчелинцев : непосредственный // Власть. - 2019. - Т. 27, № 6 . - С. 103-108.
9. Мельникова Л. В. Размеры городов, эффективность и экономический рост / Л. В. Мельникова. - Текст : непосредственный // ЭКО. - 2017. - № 7. - С. 5-19.

10. Никифорова, Л. Ю. О роли малых городов в экономическом пространстве региона / Л. Ю. Никифорова. - Текст : непосредственный // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. - 2021. - № 3. - С. 31-34.
11. Хлебосолова О. А. Эксперимент на уроке географии [Текст] / О. А. Хлебосолова, А. Н. Гусейнов // География в школе. - 2019. - № 8. - С. 42-50
12. Чернятин М. С. Методические условия формирования у учащихся исследовательских способностей в курсах географии основной школы [Текст] / М. С. Чернятин // География в школе. - 2019. - № 5. - С. 38-48.
13. Шелехова Т. Н. Приемы и методы организации работы с информацией на занятиях географии [Текст] / Т. Н. Шелехова // География в школе. - 2019. - № 5. - С. 49-52.
14. Видеоуроки. Виртуальные экскурсии. Виртуальные демонстрации, видео по различным темам географии - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://interneturok.ru/>
15. Гайнуллина Р.А., Ишпаева Г.Б., Савинова Е.В., Ситдикова Т. С. Формирование универсальных учебных действий и компетенций как условие достижения стандартов в образовательном процессе. [Электронный ресурс]-режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/599535/>
16. География. Справочное издание, содержащее сведения по всем областям современной географии. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://geographyofrussia.com/>
17. Закон Иркутской области от 16 декабря 2004 года № 100-оз «О статусе и границах муниципальных образований Тайшетского района Иркутской области» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
18. Интерактивные карты России. Интернет карты в 3D формате - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.edu.ru/maps/cmnn/thematic_maps.shtml?
19. Открытый банк заданий ОГЭ. Тесты и задания по различным разделам географии - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.fipi.ru/>

20. Официальный сайт: г. Тайшет - [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://gorodtaishet.ru/>
21. Письмо Минобразования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении» - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
22. Портал по географическим обучающим моделям - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479>
23. Презентации по географии. Демонстрационный материал - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://ppt4web.ru/geografija>
24. Приказ от 18 июля 2002 года № 2783 Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
25. Решение Думы Тайшетского района от 29.11.2019 №174 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Тайшетский район» на 2019-2030 годы - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
26. ФГОС: основное общее образование [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm1897
27. Федеральная служба статистики. Статистические данные по регионам и городам России. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gks.ru/>
28. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
29. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
30. Фотоархивы. Фото военных, и советских лет городов России - [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.etoretro.ru>
31. Элективный метод образования [Электронный ресурс] URL:

<https://ru.wikipedia.org>

32. Laamarti Yu.A. Actual problems of the small cities of Russia//city Sociology. 2019. № 2. – P. 114.