

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный педагогический университет  
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

### Учебная практика: научно-исследовательская работа

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация	<b>G2 Всеобщей истории</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Учебный план	44.04.01 Политическая история и политическая культура (з, 2023).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Политическая история и политическая культура

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	210	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	3,85	0,15	3,85
В том числе в форме практ.подготовки	212	127	212	127
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	5,85	2,15	5,85
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	216	219,7	216	219,7

Программу составил(и):

*кин, Доцент, Григорьев Дмитрий Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика: научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. N 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G2 Всеобщей истории**

Протокол от 03.05.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Зберовская Елена Леонидовна

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович

17.05.2023 г. № 9

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1

2.1.2 Теоретические основы педагогического проектирования

2.1.3 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования

2.1.4 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Проектирование образовательных программ

2.2.2 Научно-исследовательская работа

2.2.3 Проектирование исследовательской работы обучающихся

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации**

### Знать:

Уровень 1	методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на начальном уровне
Уровень 2	методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 3	методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на высоком уровне

### Уметь:

Уровень 1	применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на начальном уровне
Уровень 2	применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 3	применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на высоком уровне

### Владеть:

Уровень 1	методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на начальном уровне
Уровень 2	методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 3	методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на высоком уровне

**УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, деля результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности**

### Знать:

Уровень 1	как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, деля результат каждого из них и оценивая
-----------	--





	результатов исследований на продвинутом уровне
Уровень 3	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований на высоком уровне
<b>ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</b>	
<b>ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на начальном уровне
Уровень 2	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 3	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на начальном уровне
Уровень 2	применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 3	применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на высоком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть знанием как применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на начальном уровне
Уровень 2	Владеть знанием как применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 3	Владеть знанием как применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на высоком уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вил занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-------------	------------

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### 5.2. Темы письменных работ

##### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Отчет по практике

Включает обложку отчета, график работы, индивидуальное задание и 2 продукта по практике (рефлексии по выполняемым на лабораторном занятии работам, в случае пропусков занятий в дополнение к рефлексиям в печатном виде приводятся пропущенные экспертизы и анализы). После выставления оценки за практику студент выставляет отчет по практике в своем электронном портфолио на сайте вуза.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Экспертиза научных статей по истории и методике

Анализ осуществляется по схеме: 1. Обозначить название статьи, год и место издания, определить, кто автор статьи, где он работает, какова область исследований; 2. Осуществить оценку грамотности оформления текста, сносок, библиографического списка статьи; 3. Провести анализ компонентов содержания статьи: соответствуют ли аннотация содержанию статьи, какие компоненты есть в статье, насколько они грамотно сформулированы, логичны ли и обоснованы ли выводы статьи. Выбор статей осуществляется студентом из предложенного списка, в группе статьи не повторяются. Статьи могут быть взяты из сборников материалов конференций «История мировых цивилизаций», «История и политика в искусстве», проводимых на историческом факультете ежегодно и размещенных в ЭБС вуза, журналов и сборников, размещенных на eLIBRARY.RU.

6.2. Экспертиза исследовательского эссе школьника на конкурс

Анализ осуществляется по схеме: 1. Обозначить название эссе, определить, кто его автор, где он учится, в какой категории на конкурс выдвигалась работа, какое место заняла; 2. осуществить оценку грамотности оформления текста, сносок, библиографического списка эссе; 3. Провести анализ компонентов содержания эссе: соответствуют ли аннотация его содержанию, какие компоненты есть в нем, насколько они грамотно сформулированы, логичны ли и обоснованы ли

выводы. Выбор эссе осуществляется студентом из предложенных эссе конкурсов, в группе эссе не повторяются. Например, могут использоваться эссе для городского конкурса «Моя семья в истории города и страны», проводимого ежегодно.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

#### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Осуществить устную экспертизу одной научной статьи по истории и одной по методике преподавания. Анализ осуществляется по схеме: 1. Обозначить название статьи, год и место издания, определить, кто автор статьи, где он работает, какова область исследований; 2. Осуществить оценку грамотности оформления текста, сносок, библиографического списка статьи; 3. Провести анализ компонентов содержания статьи: соответствуют ли аннотация содержанию статьи, какие компоненты есть в статье, насколько они грамотно сформулированы, логичны ли и обоснованы ли выводы статьи. Выбор статей осуществляется студентом из предложенного списка, в группе статьи не повторяются.

2. Провести устную экспертизу исследовательских работ школьников (например, на городской конкурс «Моя семья в истории города и страны»). Анализ осуществляется по схеме: 1. Обозначить название эссе, определить, кто его автор, где он учится, в какой категории на конкурс выдвигалась работа, какое место заняла; 2. осуществить оценку грамотности оформления текста, сносок, библиографического списка эссе; 3. Провести анализ компонентов содержания эссе: соответствуют ли аннотация его содержанию, какие компоненты есть в нем, насколько они грамотно сформулированы, логичны ли и обоснованы ли выводы. Выбор эссе осуществляется студентом из предложенных эссе конкурса, в группе эссе не повторяются.

3. Подготовить на зачет печатный отчет по практике-комплект документов – обложку отчета, график работы, индивидуальное задание и 2 продукта по практике (рефлексии по выполняемым на лабораторном занятии работам, в случае пропусков занятий в дополнение к рефлексиям в печатном виде приводятся пропущенные экспертизы и анализы), после выставления оценки за практику студент выставляет отчет по практике в своем электронном портфолио на сайте вуза. Зачтено с отметкой «отлично» студент получает при получении 87 баллов по итогам прохождения практики, зачтено с отметкой «хорошо»- при получении 73 баллов, зачтено с отметкой «удовлетворительно»- при получении 60 баллов.